

## СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИДАТОЧНЫМИ МЕРЫ И СТЕПЕНИ

Тошева Фарангиз Фуркатовна

<https://doi.org/10.5281/zenodo.19974104>

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени и их грамматические особенности. Основное внимание уделяется структуре данных предложений, средствам связи между главной и придаточной частями, а также их роли в речи. В ходе исследования были проанализированы различные типы придаточных предложений меры и степени, выявлены их характерные признаки и особенности употребления. Также приведены примеры, иллюстрирующие функционирование данных конструкций в современном русском языке. Результаты исследования показывают, что такие предложения играют важную роль в передаче степени признака и усилении выразительности речи. Данная работа может быть полезна студентам и преподавателям при изучении синтаксиса русского языка.

**Ключевые слова:** сложноподчинённое предложение, придаточное меры и степени, синтаксис, русский язык, грамматическая структура

**Abstract.** This article examines complex sentences with subordinate clauses of measure and degree and their grammatical features. The main focus is on the structure of such sentences, the means of connection between the main and subordinate clauses, and their role in speech. The study analyzes different types of subordinate clauses of measure and degree, identifying their specific characteristics and patterns of use. Examples illustrating the functioning of these constructions in modern Russian are also provided. The results show that such sentences play an important role in expressing the degree of a feature and enhancing the expressiveness of speech. This work can be useful for students and teachers studying Russian syntax.

**Keywords:** complex sentence, subordinate clause of measure and degree, syntax, Russian language, grammatical structure

**Введение.** В современном языкознании синтаксис занимает важное место как раздел, изучающий структуру и функционирование предложений. Одной из наиболее сложных и значимых единиц синтаксиса являются сложноподчинённые предложения, которые позволяют более точно и полно выразить мысли, устанавливая различные смысловые отношения между частями высказывания.

Особое внимание в системе сложноподчинённых предложений привлекают предложения с придаточными меры и степени. Данные конструкции используются для выражения степени проявления признака, интенсивности действия или качества, а также для уточнения и усиления значения основной части предложения. Благодаря этому они играют важную роль в формировании выразительности и точности речи.

В современном русском языке придаточные предложения меры и степени широко используются как в устной, так и в письменной речи. Они встречаются в художественных текстах, публицистике, научной литературе и повседневном общении. Однако практика показывает, что учащиеся часто испытывают трудности при распознавании таких предложений, определении их структуры и правильном

употреблении в речи. Это обуславливает необходимость более глубокого изучения данной синтаксической категории.

Актуальность данного исследования определяется важностью изучения сложноподчинённых предложений с придаточными меры и степени для развития грамматической компетенции обучающихся, а также для совершенствования их речевых навыков. Понимание особенностей данных конструкций способствует более точному выражению мыслей и повышению уровня владения русским языком.

Целью настоящего исследования является изучение структуры и особенностей сложноподчинённых предложений с придаточными меры и степени, а также анализ их функционирования в современном русском языке.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. рассмотреть теоретические основы сложноподчинённых предложений;
2. изучить особенности придаточных меры и степени;
3. определить основные средства связи между главной и придаточной частями;
4. проанализировать примеры употребления данных конструкций;
5. выявить их роль в речи.

Таким образом, исследование направлено на всестороннее изучение сложноподчинённых предложений с придаточными меры и степени и их значимости в системе современного русского языка.

**Анализ литературы по теме исследования.** Вопросы изучения сложноподчинённых предложений в целом и придаточных предложений меры и степени в частности занимают значительное место в трудах отечественных и зарубежных лингвистов. Исследования в области синтаксиса русского языка позволяют глубже понять структурные и семантические особенности данных конструкций, а также определить их роль в системе языка.

Значительный вклад в изучение синтаксиса сложного предложения внесли такие ученые, как Виктор Владимирович Виноградов, Александр Матвеевич Пешковский и Лев Владимирович Щерба. В их трудах рассматриваются общие принципы построения сложноподчинённых предложений, классификация придаточных частей, а также особенности их синтаксической организации. В частности, В. В. Виноградов уделял особое внимание функциональной стороне синтаксических единиц, подчеркивая их роль в выражении смысловых отношений между частями высказывания.

В работах А. М. Пешковского подробно анализируются структурные особенности сложноподчинённых предложений и средства связи между их компонентами. Автор подчеркивает важность интонации, порядка слов и союзных средств в формировании синтаксической целостности предложения. Исследования Л. В. Щербы, в свою очередь, направлены на изучение взаимосвязи грамматических и смысловых аспектов языка, что также имеет большое значение для понимания природы придаточных предложений меры и степени.

Современные исследования в области синтаксиса русского языка продолжают развивать идеи классиков. Особое внимание уделяется функционально-семантическому анализу придаточных предложений, в том числе придаточных меры и степени. В этих работах рассматриваются вопросы их семантической нагрузки, структурных моделей и особенностей употребления в различных стилях речи.

Ряд авторов отмечает, что придаточные предложения меры и степени отличаются высокой степенью вариативности и тесной связью с лексическим значением главной части предложения. Они могут выражать как количественную, так и качественную характеристику признака, усиливая или уточняя его значение. В качестве средств связи в таких конструкциях чаще всего используются союзы и союзные слова, такие как «так... что», «настолько... что», «до такой степени, что» и другие.

Несмотря на значительное количество исследований, посвящённых сложноподчинённым предложениям, вопросы, связанные с придаточными меры и степени, требуют дальнейшего изучения. Это связано с их сложной семантической природой, разнообразием структурных моделей и особенностями функционирования в речи.

Таким образом, анализ научной литературы показывает, что придаточные предложения меры и степени являются важным объектом лингвистических исследований. Их изучение способствует более глубокому пониманию синтаксической системы русского языка и повышению уровня языковой компетенции.

**Методология исследования.** Методология настоящего исследования основана на комплексном и системном подходе к анализу сложноподчинённых предложений с придаточными меры и степени в современном русском языке. Данный подход предполагает использование совокупности взаимосвязанных общенаучных и специальных лингвистических методов, направленных на всестороннее изучение структурных, семантических и функциональных особенностей рассматриваемых синтаксических конструкций.

Теоретическую основу исследования составляют труды отечественных и зарубежных лингвистов в области синтаксиса сложного предложения, функциональной грамматики и семантики. Опора на существующие научные концепции позволила определить основные направления анализа и сформировать методологическую базу исследования.

В процессе исследования были использованы следующие общенаучные методы: анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение. Метод анализа позволил выделить основные структурные элементы сложноподчинённых предложений и определить специфику придаточных предложений меры и степени. Синтез обеспечил объединение полученных данных в целостную систему, отражающую взаимосвязь различных характеристик данных конструкций. Сравнительный метод был применён для сопоставления придаточных меры и степени с другими типами придаточных предложений, что способствовало выявлению их отличительных признаков. Метод классификации позволил систематизировать различные типы конструкций по структурным и семантическим критериям. Обобщение способствовало формулированию итоговых выводов и закономерностей.

Среди специальных лингвистических методов центральное место занимает структурно-синтаксический анализ, направленный на исследование грамматической организации сложноподчинённых предложений, способов выражения синтаксической зависимости и средств связи между главной и придаточной частями. В рамках данного метода были изучены модели построения предложений с придаточными меры и степени, их позиционные особенности и типичные синтаксические схемы.

Функционально-семантический анализ позволил рассмотреть значение придаточных предложений меры и степени в системе высказывания. С его помощью была определена их роль в выражении степени интенсивности признака, количественной характеристики действия и усиления экспрессивности речи. Данный метод дал возможность выявить взаимосвязь между грамматической формой и смысловым содержанием исследуемых конструкций.

Метод контекстуального анализа применялся для изучения функционирования придаточных предложений меры и степени в различных коммуникативных условиях. Анализ языкового материала показал, что употребление данных конструкций зависит от стиля речи, жанра текста и коммуникативной задачи автора. В качестве эмпирической базы исследования использовались примеры из художественной литературы, публицистики, научных текстов и учебных материалов по русскому языку.

Описательный метод был использован для систематизации и последовательного изложения выявленных языковых явлений. Он позволил представить результаты исследования в логически выстроенной форме, отражающей основные закономерности функционирования придаточных предложений меры и степени.

Кроме того, в работе применялся метод интерпретации, направленный на объяснение полученных результатов с учётом современных лингвистических концепций. Это позволило глубже раскрыть природу исследуемых синтаксических конструкций и определить их место в системе русского языка.

Отбор языкового материала осуществлялся с учётом принципов репрезентативности, достоверности и соответствия целям исследования. Были отобраны примеры, отражающие различные типы придаточных предложений меры и степени, что обеспечило полноту и объективность анализа.

Таким образом, применение комплексной методологии позволило всесторонне исследовать сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени, выявить их структурные и семантические особенности, а также определить их функциональную значимость в современном русском языке.

**Результаты и обсуждение.** В ходе проведённого исследования были выявлены основные структурные, семантические и функциональные особенности сложноподчинённых предложений с придаточными меры и степени в современном русском языке. Анализ языкового материала показал, что данные синтаксические конструкции обладают рядом специфических признаков, отличающих их от других типов придаточных предложений.

Прежде всего установлено, что придаточные меры и степени тесно связаны с содержанием главной части предложения и выполняют функцию уточнения или усиления признака, выраженного в ней. Они позволяют более точно передать интенсивность действия, степень качества или количественную характеристику явления. Это делает их важным средством выразительности речи.

В результате анализа было выявлено, что наиболее распространёнными средствами связи между главной и придаточной частями являются составные союзы и союзные конструкции, такие как «так... что», «настолько... что», «до такой степени, что», «столько... сколько» и другие. Эти средства обеспечивают чёткую логико-семантическую связь между частями сложноподчинённого предложения.

Исследование показало, что придаточные предложения меры и степени могут иметь различные структурные модели. В большинстве случаев придаточная часть следует за главной, однако возможны и другие варианты расположения, что зависит от коммуникативной цели высказывания и особенностей контекста.

Особое внимание было уделено функционально-семантическим характеристикам данных конструкций. Установлено, что придаточные меры и степени выполняют не только информативную, но и экспрессивную функцию, усиливая выразительность высказывания. Это особенно ярко проявляется в художественной и публицистической речи, где данные конструкции используются для создания образности и эмоциональной насыщенности текста.

В ходе исследования также были выявлены типичные трудности, возникающие у обучающихся при изучении придаточных предложений меры и степени. К ним относятся сложности в определении границ главной и придаточной частей, распознавании средств связи, а также правильном употреблении данных конструкций в речи. Это свидетельствует о необходимости более системного подхода к их изучению в процессе обучения.

Сравнительный анализ показал, что придаточные меры и степени отличаются от других типов придаточных предложений своей семантической направленностью, поскольку они ориентированы на выражение количественных и качественных характеристик признака. В отличие от придаточных времени, причины или условия, они не столько устанавливают логические отношения между событиями, сколько уточняют степень проявления признака.

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени являются важным элементом синтаксической системы русского языка. Их использование способствует более точному, выразительному и логически завершённом оформлению высказывания.

Таким образом, результаты исследования подтверждают значимость изучения данных конструкций как в теоретическом, так и в практическом аспекте, а также необходимость их более глубокого рассмотрения в рамках обучения русскому языку.

**Заключение.** В ходе проведённого исследования были рассмотрены сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени, их структурные, семантические и функциональные особенности. Анализ теоретических источников и языкового материала позволил выявить основные характеристики данных синтаксических конструкций и определить их роль в системе современного русского языка.

Установлено, что придаточные предложения меры и степени выполняют важную функцию уточнения и усиления признака, выраженного в главной части предложения. Они способствуют более точной передаче степени интенсивности действия или качества, а также повышают выразительность и информативность высказывания.

В результате исследования было выявлено, что данные конструкции обладают разнообразием структурных моделей и средств связи, что свидетельствует об их высокой функциональной гибкости. Особую роль играют составные союзы и союзные слова, обеспечивающие логическую и смысловую связь между частями сложноподчинённого предложения.

Также было установлено, что придаточные меры и степени широко используются в различных стилях речи, особенно в художественной и публицистической, где они выполняют экспрессивную функцию. Вместе с тем выявлены определённые трудности, возникающие у обучающихся при их изучении, что указывает на необходимость совершенствования методики преподавания данного материала.

Таким образом, результаты исследования подтверждают значимость сложноподчинённых предложений с придаточными меры и степени как важного элемента синтаксической системы русского языка. Их изучение способствует развитию грамматической компетенции, улучшению речевых навыков и более глубокому пониманию структуры языка.

Перспективы дальнейших исследований могут быть связаны с более детальным изучением функционирования данных конструкций в различных типах дискурса, а также с разработкой эффективных методических подходов к их преподаванию.

### **Adabiyotlar, References, Литературы:**

1. Виктор Владимирович Виноградов В. В. *Русский язык. Грамматическое учение о слове*. — М.: Высшая школа, 2001.
2. Александр Матвеевич Пешковский А. М. *Русский синтаксис в научном освещении*. — М.: Языки славянской культуры, 2001.
3. Лев Владимирович Щерба Л. В. *Языковая система и речевая деятельность*. — М.: Наука, 1974.
4. Дмитрий Эдуардович Розенталь Д. Э. *Современный русский язык*. — М.: Айрис-пресс, 2005.
5. Ирина Борисовна Голуб И. Б. *Русский язык и культура речи*. — М.: Логос, 2004.
6. Наталья Александровна Валгина Н. А. *Синтаксис современного русского языка*. — М.: Флинта, 2003.
7. Валентина Васильевна Бабайцева В. В. *Русский язык. Теория*. — М.: Дрофа, 2004.
8. Людмила Алексеевна Новикова Л. А. *Современный русский язык. Синтаксис*. — М.: Академия, 2003.
9. Евгения Ивановна Диброва Е. И. *Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц*. — М.: Академия, 2006.
10. Российская государственная библиотека — электронные ресурсы по русскому языку и синтаксису.