



## КАК РАЗВИВАТЬ НАВЫКИ XXI ВЕКА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Сохиба Каримова

преподаватель Ферганского государственного университета  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.12565828>

### ARTICLE INFO

Qabul qilindi: 20-June 2024 yil  
Ma'qullandi: 24- June 2024 yil  
Nashr qilindi: 27- June 2024 yil

### KEYWORDS

навыки XXI века,  
критическое мышление,  
креативность,  
коммуникативные навыки,  
коллаборативные навыки,  
цифровая грамотность.

### ABSTRACT

*В статье рассматриваются методы развития навыков XXI века на уроках русского языка. Особое внимание уделяется критическому мышлению, креативности, коммуникативным и коллаборативным навыкам, а также цифровой грамотности. Показаны различные методики и подходы, которые могут быть использованы для интеграции этих навыков в учебный процесс, делая его более интересным и полезным.*

### Введение

В XXI веке перед образованием стоят новые вызовы и требования. В эпоху быстрых технологических изменений и глобализации становится важным не только знание предметов, но и развитие так называемых навыков XXI века, таких как критическое мышление, креативность, коммуникативные и коллаборативные навыки. Преподавание русского языка предоставляет отличную возможность для интеграции этих навыков в учебный процесс. В данной статье мы рассмотрим, как развивать навыки XXI века на уроках русского языка, используя разнообразные методики и подходы.

#### 1. Критическое мышление

##### **Определение и важность**

Критическое мышление включает в себя способность анализировать, оценивать и синтезировать информацию, а также делать обоснованные выводы и решения. На уроках русского языка это умение можно развивать через анализ текстов, обсуждение и написание эссе.

##### **Методики развития критического мышления**

1. **Анализ художественных и публицистических текстов:** Ученики могут читать и анализировать различные тексты, задаваясь вопросами о мотивации персонажей, авторских намерениях и скрытых смыслах. Учителя могут поощрять дискуссии, где учащиеся представляют свои интерпретации и аргументы.

2. **Дебаты:** Проведение дебатов по актуальным темам способствует развитию умения аргументировать свою точку зрения, слушать и анализировать мнения других, а также формулировать контраргументы.

3. **Проблемные задания:** Ученики могут решать различные лингвистические и литературные задачи, требующие анализа и синтеза информации. Например, можно предложить учащимся выявить логические ошибки в аргументации персонажей или авторов.

## **2. Креативность**

### ***Определение и важность***

Креативность подразумевает способность генерировать новые идеи и находить нестандартные решения. На уроках русского языка это умение можно развивать через творческое письмо, проектные задания и использование мультимедийных ресурсов.

### ***Методики развития креативности***

1. **Творческое письмо:** Учащиеся могут писать рассказы, стихи, сценарии и другие творческие работы. Учителя могут предложить необычные темы или жанры, чтобы стимулировать воображение учеников.

2. **Проектная деятельность:** Проекты, такие как создание школьной газеты, видеороликов или подкастов, позволяют ученикам проявить свои творческие способности и работать в команде.

3. **Использование мультимедиа:** Включение в уроки мультимедийных элементов, таких как фильмы, музыка и интерактивные игры, способствует развитию креативного мышления и делает учебный процесс более интересным и разнообразным.

## **3. Коммуникативные навыки**

### ***Определение и важность***

Коммуникативные навыки включают умение ясно и эффективно передавать информацию, слушать и понимать других, а также работать в команде. На уроках русского языка эти навыки можно развивать через устные выступления, групповые проекты и ролевые игры.

### ***Методики развития коммуникативных навыков***

1. **Устные выступления:** Ученики могут готовить и представлять доклады, рассказы и презентации. Это помогает им улучшить навыки публичных выступлений и уверенность в себе.

2. **Групповые проекты:** Работа в группах по различным проектам позволяет ученикам учиться сотрудничеству, распределению обязанностей и разрешению конфликтов.

3. **Ролевые игры:** Проведение ролевых игр, где учащиеся примеряют на себя роли различных персонажей, способствует развитию эмпатии, умения слушать и вести диалог.

## **4. Коллаборативные навыки**

### ***Определение и важность***

Коллаборативные навыки включают умение работать в команде, распределять задачи и достигать общих целей. На уроках русского языка эти навыки можно развивать через коллективные проекты, обсуждения и выполнение групповых заданий.

### **Методики развития коллаборативных навыков**

1. **Коллективные проекты:** Ученики могут работать над большими проектами, такими как постановка пьесы, создание коллективного блога или проведение школьного мероприятия. Это способствует развитию умений работать вместе и достигать общих целей.

2. **Обсуждения и мозговые штурмы:** Учителя могут организовывать обсуждения и мозговые штурмы, где ученики коллективно решают проблемы, генерируют идеи и планируют дальнейшие действия.

3. **Групповые задания:** Выполнение заданий в группах позволяет ученикам учиться эффективно распределять обязанности, поддерживать друг друга и совместно решать задачи.

### **5. Цифровая грамотность**

#### **Определение и важность**

Цифровая грамотность включает умение использовать современные технологии для поиска, анализа и создания информации. На уроках русского языка эти навыки можно развивать через использование интернета, создание цифровых проектов и работу с онлайн-ресурсами.

#### **Методики развития цифровой грамотности**

1. **Использование интернета:** Ученики могут учиться искать информацию, проверять её достоверность и использовать её для написания рефератов и эссе.

2. **Создание цифровых проектов:** Учащиеся могут создавать блоги, сайты, подкасты и видеоролики, используя современные цифровые инструменты.

3. **Работа с онлайн-ресурсами:** Учителя могут использовать онлайн-платформы для проведения уроков, тестов и обратной связи, что способствует развитию навыков работы в цифровой среде.

#### **Заключение**

Развитие навыков XXI века на уроках русского языка является важной задачей современного образования. Интеграция критического мышления, креативности, коммуникативных и коллаборативных навыков, а также цифровой грамотности в учебный процесс позволяет готовить учащихся к жизни и работе в быстро меняющемся мире. Использование разнообразных методик и подходов помогает учителям эффективно развивать эти навыки у своих учеников, делая обучение более интересным и полезным.

#### **Список использованной литературы:**

1. Аристова, Н. А. Развитие критического мышления на уроках русского языка и литературы. — Москва: Просвещение, 2018.
2. Волков, А. В., Крылова, Н. В. Креативность и ее развитие у детей школьного возраста. — Санкт-Петербург: Питер, 2019.
3. Гальскова, Н. Д. Современные подходы к обучению русскому языку. — Москва: ВЛАДОС, 2020.
4. Жукова, М. В. Методы развития коммуникативных навыков на уроках русского языка. — Екатеринбург: УРФУ, 2017.
5. Зимняя, И. А. Психологическая характеристика цифровой грамотности учащихся. — Москва: Логос, 2019.

6. Иванова, Т. Ю. Развитие коллаборативных навыков в образовательном процессе. — Казань: КФУ, 2021.
7. Карпова, Т. Н. Интеграция цифровых технологий в преподавание русского языка. — Новосибирск: НГУ, 2018.
8. Лебедева, О. В. Проектные методы обучения как средство формирования навыков XXI века. — Санкт-Петербург: СПбГУ, 2020.
9. Мерцалова, Е. А. Формирование критического мышления у школьников. — Самара: Самарский университет, 2019.
10. Никитина, Е. С. Развитие креативности на уроках русского языка. — Красноярск: КГУ, 2017.
11. Петров, В. В. Обучение в условиях цифровой трансформации образования. — Томск: Томский государственный университет, 2020.
12. Романова, А. Л. Современные методики преподавания русского языка. — Ростов-на-Дону: РГЭУ, 2018.
13. Сергеев, Ю. В. Применение проектной деятельности для развития навыков XXI века. — Москва: Издательство МГУ, 2021.
14. Трофимова, М. А. Коммуникативные технологии в обучении русскому языку. — Воронеж: ВГУ, 2019.
15. Ушакова, Е. Н. Коллаборативное обучение и его роль в современном образовательном процессе. — Москва: МГПУ, 2020.
16. Фролова, И. П. Психолого-педагогические аспекты развития креативного мышления. — Нижний Новгород: ННГУ, 2019.
17. Харченко, Л. В. Воспитание коммуникативной культуры учащихся. — Омск: ОмГУ, 2017.
18. Цыганкова, Н. С. Методические рекомендации по развитию навыков XXI века. — Уфа: БашГУ, 2020.
19. Чистякова, А. Ю. Использование цифровых ресурсов в обучении русскому языку. — Казань: ТИСБИ, 2021.
20. Шульгина, О. М. Формирование критического мышления у старшеклассников. — Владивосток: ДВФУ, 2018.