



ЛЕКСИКОЛОГИЯ КАК РАЗДЕЛ НАУКИ О ЯЗЫКЕ, ИЗУЧАЮЩИЙ СЛОВАРНЫЙ СОСТАВ ЯЗЫКА

Джораева Гулрух Сабировна

студентка вечернего отделения.

Ферганский государственный университет, Узбекистан.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14729033>

ARTICLE INFO

Qabul qilindi: 15-Yanvar 2025 yil

Ma'qullandi: 20-Yanvar 2025 yil

Nashr qilindi: 24-Yanvar 2025 yil

KEYWORDS

Лексикология, словарный
состав языка, лексика,
лексическое значение,
лексическая единица,
лексическая система,
словообразование,
заимствование,
семантические изменения,
этимология, синонимия,
антонимия, фразеология,
семантика, стилистика.

ABSTRACT

В данной статье рассматривается лексикология как один из разделов науки лингвистики. В работе рассматриваются основные понятия лексикологии, такие как лексическое значение, лексическая единица, лексическая система. Подробно анализируются процессы формирования и развития лексики, включая словообразование, заимствование, семантические изменения. Особое внимание уделяется этимологическому анализу слов, позволяющему проследить их происхождение и историческое развитие. Также рассматриваются основные типы лексических отношений: синонимия, антонимия, полисемия, омонимия. Работа демонстрирует взаимосвязь лексикологии с другими разделами языкознания, такими как семантика, стилистика, фразеология и лексикография.

Лексикология, как раздел языкознания, посвящена изучению словарного состава языка, или лексики. Она исследует слова как самостоятельные единицы языка, их значения, происхождение, употребление и взаимосвязи друг с другом. Лексикология играет важную роль в понимании функционирования языка, его развития и отражения в нем картины мира носителей. Эта научная дисциплина тесно связана с другими разделами языкознания, такими как фонетика, морфология, синтаксис, стилистика и семантика, что обусловлено многогранностью самого объекта изучения – слова.

Предметом лексикологии является словарный состав языка во всей его сложности и многообразии. Это включает в себя не только отдельные слова, но и устойчивые словосочетания, фразеологизмы, а также лексико-семантические группы и поля.[1,с.45] Лексикология изучает как отдельные лексические единицы, так и всю лексическую систему языка в целом, анализируя закономерности ее организации и функционирования.

Основными задачами лексикологии является выявление и классификация лексических единиц, определение их значений и семантической структуры.

1. Выявление лексических единиц: в предложении "Красное яблоко лежало на столе" лексическими единицами будут: красный, яблоко, лежать, на, стол. Служебные слова ("на") и окончания ("-ое" в слове "яблоко") обычно рассматриваются в рамках морфологии, но с точки зрения их значения и сочетаемости важны и для лексикологии.

2. Классификация лексических единиц. По значению. знаменательные: яблоко, лежать, красный, стол (называют предметы, действия, признаки). Служебные: (на) (выражают отношения между словами). По происхождению: исконно русские: красный, яблоко, стол, лежать. Заимствованные: в данном примере заимствованных слов нет. Пример заимствованного слова - компьютер.

3. По сфере употребления. Общеупотребительные: все слова в примере. Термины: фотосинтез, гипотенуза. Профессионализмы: камбуз (кухня на корабле), скальпель. Жаргонизмы: круто, тачка. Диалектизмы: бурак (свекла).

По семантической структуре. Однозначные: стол, лежать. Многозначные: красный (цвет, красивый, коммунистический).

Определение значений и семантической структуры.

Рассмотрим слово "красный". Прямое значение: цвет, один из основных цветов спектра. Переносные значения: Красная девица - красивая. Красный угол - главное место в доме. Красная книга - книга, содержащая список редких и исчезающих видов.

Семантическая структура слова "красный" включает в себя все эти значения, связанные между собой определенными отношениями. Прямое значение является основным, а переносные значения развиваются на его основе.

Подлежит особому рассмотрению изучение происхождения и развития лексики: этимологический анализ слов, исследование процессов заимствования, словообразования и семантических изменений.

Этимология (от греч. *etymon* – истинное значение + *logos* – учение) – это наука о происхождении слов. Этимологический анализ позволяет проследить историю слова, определить его первоначальное значение и пути развития. Он раскрывает связи между словами внутри одного языка и между разными языками, помогая понять, как формировался словарный состав языка на протяжении веков. Пример: Слово "окно" восходит к праславянскому «окно», образованному от «око» (глаз). Таким образом, первоначальное значение слова "окно" – "глаз дома".

Этимологические словари предоставляют информацию о происхождении слов, их родственных связях и исторических изменениях.

Заимствование – это процесс усвоения слов из других языков. Заимствования происходят в результате языковых контактов, культурного обмена, научно-технического прогресса и других факторов.[2,с.87]. Заимствованные слова адаптируются к фонетической и грамматической системе языка-реципиента.

Примеры:

Компьютер (из англ. computer)

Футбол (из англ. football)

Бутерброд (из нем. Butterbrot)

Изучение заимствований позволяет понять, как внешние факторы влияют на развитие лексики, какие сферы жизни наиболее подвержены заимствованиям, и как заимствованные слова интегрируются в лексическую систему языка.

Словообразование – это процесс создания новых слов на основе уже существующих в языке слов и морфем. Существует несколько способов словообразования: приставочный: приехать (при- + ехать), суффиксальный: учитель (учить + -тель), приставочно-суффиксальный: «подводник» (под- + вода + -ник), сложение: пароход (пар + ход), бессуффиксный: «переход» (переходить), аббревиация: «вуз» (высшее учебное заведение).

Изучение словообразования позволяет понять, как язык пополняется новыми лексическими единицами, какие словообразовательные модели являются наиболее продуктивными, и как словообразовательные процессы отражают изменения в мире. [3, с.80]

Семантические изменения – это процессы изменения значений слов. Основные типы семантических изменений: расширение значения: стол (первоначально – "скамья, возвышение", позднее – "предмет мебели"); сужение значения: пиво (первоначально – "любой напиток", позднее – "определенный вид напитка"); метафорический перенос: «золотые руки» (умелые руки); метонимический перенос: читать Пушкина (читать произведения Пушкина)

Изучение семантических изменений позволяет проследить эволюцию значений слов, понять, как меняется восприятие мира носителями языка, и как язык адаптируется к новым реалиям.

Важным фактором в изучении лексикологии также является анализ функционирования лексики в речи: изучение употребления слов в различных контекстах, выявление особенностей их сочетаемости, анализ стилистической дифференциации лексики. Изучение употребления слов в различных контекстах — это важный аспект лексикологии, который помогает понять, как функционирует лексика в реальной речи.

Значение слова не является статичным и неизменным. Оно может модифицироваться в зависимости от контекста, то есть от окружающих его слов и предложений, а также от ситуации общения. Контекст может уточнять, конкретизировать или даже полностью изменять значение слова.

Слово "идти" может иметь разные значения в зависимости от контекста. Он идет в школу. (физическое перемещение). Идет дождь. (атмосферное явление)

Фильм идет в кинотеатре (демонстрируется). Дела идут хорошо. (складываются удачно)

Сочетаемость слов (лексическая валентность). Сочетаемость – это способность слова соединяться с другими словами в речи. Не все слова могут свободно сочетаться друг с другом. Ограничения сочетаемости обусловлены семантикой слов, грамматическими правилами и языковыми нормами. [4, с.106]

Пример. Можно сказать "глубокое озеро", но нельзя сказать "глубокая лужа". Слово "глубокий" сочетается с существительными, обозначающими большие водоемы, но не с теми, которые обозначают небольшие скопления воды. Аналогично, можно сказать "сильный дождь", но не "сильный снег".

Изучение сочетаемости помогает понять, как слова взаимодействуют друг с другом, и как формируются устойчивые словосочетания.

Разные слова могут быть уместны в разных ситуациях общения. Стилистическая дифференциация лексики включает в себя.

Функциональные стили: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный. Каждый стиль характеризуется определенным набором лексических средств.

Эмоционально-экспрессивная окраска слов: нейтральные, книжные, разговорные, просторечные, жаргонные, диалектные слова. Эмоциональная окраска слова выражает отношение говорящего к предмету речи. Примеры: лицо(нейтральное) – лик (книжное) – физиономия (разговорное) – рожа (просторечное);уйти (нейтральное) – исчезнуть (книжное) – смыться (просторечное).

Анализ стилистической дифференциации лексики помогает правильно выбирать слова в зависимости от ситуации общения и достигать нужного коммуникативного эффекта. [5,с.123]

Изучение употребления слов в различных контекстах, выявление особенностей их сочетаемости и анализ стилистической дифференциации лексики — это взаимосвязанные аспекты, которые позволяют глубоко понять функционирование лексической системы языка и ее роль в коммуникации. [6,с.27]

Разработка принципов и методов лексикографической работы: создание словарей различных типов.

Разделы лексикологии.

Внутри лексикологии выделяют ряд разделов, каждый из которых фокусируется на определенном аспекте изучения словарного состава:

Ономасиология изучает номинацию, то есть процесс наименования предметов, явлений и понятий. Она исследует способы образования новых слов и изменение значений существующих слов.

Семасиология изучает значения слов, их семантическую структуру, типы лексических значений и отношения между ними (синонимия, антонимия, полисемия и др.).

Этимология исследует происхождение слов, их историческое развитие и связи с другими языками.

Фразеология изучает устойчивые сочетания слов (фразеологизмы), их значения, происхождение и функционирование в речи.

Лексикография занимается составлением словарей, разрабатывает принципы и методы лексикографического описания языка.

Стилистика исследует использование лексических единиц в разных функциональных стилях языка.

Слово как основная единица лексикологии.

Слово является центральной единицей изучения в лексикологии. Оно представляет собой сложную единицу, обладающую фонетической, грамматической и семантической структурой. [7,с.55]

В лексикологии слово рассматривается прежде всего с точки зрения его значения и функционирования в системе языка.

Лексическое значение слова.

Лексическое значение – это содержание слова, связывающее его с определенным понятием или предметом действительности. Различают несколько типов лексических значений:

Прямое значение: основное значение слова, непосредственно связанное с обозначаемым предметом или явлением.

Переносное значение: производное значение, возникающее на основе прямого значения в результате метафорического или метонимического переноса.

Лексическая система языка.

Лексика языка не является простым набором слов, а представляет собой сложную систему, в которой слова связаны друг с другом различными отношениями

Синонимия: отношения между словами, близкими по значению.

Антонимия: отношения между словами, противоположными по значению.

Полисемия: наличие у слова нескольких значений.

Омонимия: совпадение в звучании и написании слов с разными значениями.

Развитие лексики.

Лексика языка постоянно развивается и изменяется. Новые слова появляются в результате **словообразования:** образования новых слов на базе существующих с помощью различных морфем; **заимствования:** усвоения слов из других языков; **семантических изменений:** расширения, сужения или сдвига лексического значения слова.

Лексикография.

Лексикография — важная прикладная область лексикологии, занимающаяся составлением словарей. Словари являются незаменимым инструментом для изучения лексики языка и ее функционирования.

Лексикология — фундаментальная дисциплина, необходимая для глубокого понимания языка. Изучение словарного состава позволяет проникнуть в сущность языка, понять его историю и современное состояние, а также механизмы его развития. Лексикологический анализ необходим для решения многих практических задач, связанных с изучением и преподаванием языка, переводом, лексикографией, созданием компьютерных лингвистических систем и др.

Список литературы:

1. Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове). - М., 1986.
2. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. - М., 1972.
3. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. - М., 1966.
4. Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология. - М., 2001
5. Новиков Л.А. Семантика русского языка. - М., 1982.
6. Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. - М., 1996.
7. Исаева, З. Т. (2023). АНТРОПОЦЕНТРИЗМ-НОВАЯ НАУЧНАЯ ПАРАДИГМА В «АКТИВНОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ». GOLDEN BRAIN, 1(9), 156-162.
8. Исаева, З. Т. (2023). СИНТАГМАТИКА И ПАРАДИГМАТИКА КАК ТИПЫ ОТНОШЕНИЙ И СВЯЗИ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ. Новости образования: исследование в XXI веке, 1(9), 99-103.

9. Исаева, З. Т. (2023). ВАЖНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛЕКСИКОЛОГИИ КАК РАЗДЕЛА ЯЗЫКОЗНАНИЯ. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 2(19), 900-903.
10. Исаева, З. Т. (2023). СИНТАГМАТИКА И ПАРАДИГМАТИКА КАК ТИПЫ ОТНОШЕНИЙ И СВЯЗИ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ. Новости образования: исследование в XXI веке, 1(9), 99-103.
11. Исаева, З. Т. (2023). СИНТАГМАТИКА И ПАРАДИГМАТИКА КАК ТИПЫ ОТНОШЕНИЙ И СВЯЗИ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ. Новости образования: исследование в XXI веке, 1(9), 99-103.
12. Исаева, З. Т. (2023). ПОНЯТИЕ «КОНЦЕПТ» В СОВРЕМЕННЫХ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ. Scientific Impulse, 2(13), 442-448.
13. Tairovna, I. Z. (2024). LINGUISTIC INTENSIFIERS OF THE RUSSIAN LANGUAGE IN THE SEMANTIC SEGMENT OF THE XXI CENTURY. JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTICS, 7(1), 24-29.
14. Исаева, З. Т., & СИНТАГМАТИКА, И. (2023). И СВЯЗИ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ. Международный научный журнал «Новости образования: исследование в XXI веке, 9(100), 92-96.
15. Исаева, З. (2024). СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ ПАРАДИГМАТИКИ И СИНТАГМАТИКИ. Farg'ona davlat universiteti, (3), 322-322.
16. Исаева, З. Т. (2024). Синтаксические отношения грамматических связей слов в словосочетаниях, с точки зрения лингвистических конструкций. Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi, 8(4), 57-61.
17. Исаева, З. Т. (2024). СИСТЕМНОСТЬ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ, С УЧЕТОМ СИНТАГМАТИЧЕСКИХ И ПАРАДИГМАТИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ. Yangi O'zbekiston taraqqiyotida tadqiqotlarni o'rni va rivojlanish omillari, 8(1), 214-220.