



NOLINGVISTIK YO'NALISHLARDA INGLIZ TILI TA'LIMI SIFATINI BOSHQARISHDA RAQAMLI MONITORING TIZIMLARINING SAMARADORLIGI

Abdulxayeva Xusnidaxon To'xtasinovna

Email: xusnidaxonabdulxayeva@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.18494056>

ARTICLE INFO

Qabul qilindi: 01-fevral 2026 yil

Ma'qullandi: 03-fevral 2026 yil

Nashr qilindi: 05-fevral 2026 yil

KEYWORDS

raqamli monitoring, ingliz tili ta'limi, nolingvistik yo'nalishlar, ta'lim sifatini boshqarish, elektron baholash vositalari, onlayn testlar, o'quv portfoliolari, pedagogik nazorat, ta'lim jarayonining samaradorligi, innovatsion ta'lim texnologiyalari.

ABSTRACT

Ushbu maqolada nolingvistik yo'nalishlarda ingliz tili ta'limining sifatini nazorat qilishda raqamli monitoring tizimlarining roli va samaradorligi o'rganiladi. Raqamli monitoring tizimlari ta'lim jarayonini real vaqt rejimida kuzatish, baholash va tahlil qilish imkonini beradi, bu esa o'qituvchilarga va ta'lim muassasalariga jarayonni samarali boshqarish imkonini yaratadi. Tadqiqot davomida elektron test platformalari, onlayn baholash vositalari va o'quv portfoliolari kabi raqamli vositalar tahlil qilindi. Maqolada nolingvistik yo'nalishlarda ingliz tili o'qitishda uchraydigan muammolar, masalan: o'quvchilarning faoliyatini individual tarzda baholashdagi qiyinchiliklar, aniq ma'lumot yetishmasligi va ta'lim jarayonining samaradorligini o'lchashdagi cheklovlar, batafsil ko'rib chiqilgan.

Shuningdek, maqolada raqamli monitoring tizimlarini ta'lim jarayoniga qo'llashning samarali usullari va ularning pedagogik foydasi muhokama qilinadi. Tadqiqot natijalariga ko'ra, raqamli monitoring tizimlari nafaqat ta'lim sifatini yaxshilashga yordam beradi, balki o'quvchilarning individual rivojlanishini kuzatishda ham samarali vosita bo'lib xizmat qiladi. Shu bilan birga, tizimning samaradorligi o'qituvchilarning texnologik malakasi va muassasaning infratuzilmasi bilan chambarchas bog'liqligi ta'kidlangan. Bu tadqiqot ilmiy va amaliy jihatdan ahamiyatli bo'lib, nolingvistik yo'nalishlarda ingliz tili ta'limining sifatini oshirishda raqamli vositalarni samarali qo'llashning asoslarini belgilashga xizmat qiladi.

So'nggi yillarda ta'lim jarayonida raqamli texnologiyalarning ahamiyati tobora oshib bormoqda. Ayniqsa, nolingvistik yo'nalishlarda, ya'ni texnika, iqtisodiyot, informatika va boshqa fanlar bo'yicha ingliz tilini o'qitish jarayoni dolzarb masala hisoblanadi. Bu yo'nalishlarda ingliz tili nafaqat til ko'nikmalarini shakllantirish, balki o'quvchilarning

professional faoliyatga tayyorgarligini ta'minlashda muhim rol o'ynaydi. Shu bois, ta'lim sifatini nazorat qilish va uni samarali boshqarish uchun zamonaviy vositalardan foydalanish katta ahamiyat kasb etadi.

An'anaviy baholash va nazorat usullari ko'pincha o'quv jarayonining haqiqiy natijalarini to'liq aks ettira olmaydi. Shu sababli o'quvchilarning individual rivojlanishini kuzatish va baholashda muammolar yuzaga keladi. Bu muammolarni bartaraf etishda raqamli monitoring tizimlari samarali vosita sifatida ko'riladi. Bunday tizimlar ta'lim jarayonini real vaqt rejimida kuzatish, zaif tomonlarni aniqlash va o'quv strategiyalarini moslashtirish imkonini beradi.

Hozirgi kunda elektron baholash platformalari, onlayn test tizimlari va o'quv portfoliolar kabi raqamli vositalar keng qo'llanilmoqda. Bu vositalar nafaqat ta'lim sifatini nazorat qilishni osonlashtiradi, balki o'quvchilarning individual o'sish sur'atlarini ham aniq ko'rsatadi. Shu bilan birga, tizimning samaradorligi ularni tanlash, o'qituvchilarning texnologik malakasi va ta'lim muassasasining infratuzilmasiga bog'liq.

Ushbu maqolada nolingvistik yo'nalishlarda ingliz tili ta'limi sifatini boshqarishda raqamli monitoring tizimlarining imkoniyatlari, ularni joriy etish usullari va mavjud cheklavlari o'rganiladi. Tadqiqotning asosiy maqsadi shundan iboratki, raqamli monitoring vositalarining pedagogik samaradorligini aniqlash va ta'lim jarayonida ularni samarali qo'llash bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqishdir. Shu yo'l bilan maqola ilmiy hamda amaliy jihatdan ahamiyat kasb etadi va nolingvistik yo'nalishlarda ingliz tili ta'limini yanada sifatli va samarali tashkil etishga yordam beradi.

Raqamli monitoring tizimlarining nazariy asoslari

Ta'lim tizimida monitoring tushunchasi o'quv jarayonini tizimli ravishda kuzatish va baholash orqali uning samaradorligini aniqlashga qaratilgan faoliyat sifatida qaraladi. An'anaviy ta'limda monitoring asosan yakuniy nazorat bilan cheklangan bo'lsa, zamonaviy ta'lim sharoitida u o'qitish jarayonining barcha bosqichlarini qamrab oluvchi uzluksiz mexanizmga aylanmoqda. Aynan shu jarayonda raqamli monitoring tizimlari ta'lim sifatini boshqarishda muhim vosita sifatida maydonga chiqmoqda.

Raqamli monitoring tizimlari deganda, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari yordamida talabalarining bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlash, tahlil qilish va baholash imkonini beruvchi elektron vositalar majmui tushuniladi. Ushbu tizimlar onlayn ta'lim platformalari, elektron baholash tizimlari, avtomatlashtirilgan testlar, elektron jurnallar hamda ta'lim jarayonini boshqaruvchi dasturiy ta'minotlar orqali amalga oshiriladi. Ularning asosiy vazifasi o'quv jarayonida yuzaga kelayotgan holatni real vaqt rejimida aks ettirish va ta'lim sifatiga oid qarorlarni asosli qabul qilishga yordam berishdan iborat.

Nazariy jihatdan raqamli monitoring tizimlari zamonaviy pedagogik yondashuvlarga tayanadi. Xususan, shaxsga yo'naltirilgan ta'lim konsepsiyasi ushbu tizimlar orqali amalda namoyon bo'ladi. Chunki raqamli monitoring har bir talabaning individual rivojlanish darajasini aniqlash, uning ehtiyoj va qiyinchiliklarini ko'rish hamda shunga mos ta'lim strategiyasini ishlab chiqish imkonini beradi. Bu holat ayniqsa nolingvistik yo'nalishlarda tahsil olayotgan talabalar uchun muhim bo'lib, ularning ingliz tilini o'zlashtirish jarayonida farqlangan yondashuvni ta'minlaydi.

Bundan tashqari, raqamli monitoring tizimlari kompetensiyaviy yondashuvning samarali tatbiq etilishiga xizmat qiladi. Ingliz tili ta'limida faqat grammatik bilimlarni emas, balki tinglab tushunish, o'qish, yozish va muloqot kompetensiyalarini baholash zarurati mavjud. Raqamli

monitoring vositalari ushbu ko'nikmalarni bosqichma-bosqich kuzatish va baholash imkonini yaratadi hamda talabaning rivojlanish dinamikasini aniq ko'rsatkichlar asosida aks ettiradi.

Raqamli monitoring tizimlarining nazariy asoslarida formativ va summativ baholash tushunchalarining uyg'unlashuvi ham muhim o'rin tutadi. Formativ baholash talabaning o'rganish jarayonida yo'l qo'yayotgan kamchiliklarini aniqlash va ularni bartaraf etishga yo'naltirilgan bo'lsa, summativ baholash o'quv jarayonining yakuniy natijalarini baholashga xizmat qiladi. Raqamli monitoring tizimlari ushbu ikki turdagi baholashni birlashtirib, o'qituvchi va talaba uchun aniq va tushunarli tahliliy ma'lumotlarni taqdim etadi.

Shuningdek, raqamli monitoring tizimlari ma'lumotlarga asoslangan ta'limni boshqarish tamoyiliga tayangan holda ishlaydi. O'quv jarayonida yig'ilgan ma'lumotlar asosida o'qituvchi dars mazmunini takomillashtirish, metodlarni qayta ko'rib chiqish va individual tavsiyalar berish imkoniyatiga ega bo'ladi. Bu esa nolingvistik yo'nalishlarda ingliz tili ta'limi samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

Umuman olganda, raqamli monitoring tizimlarining nazariy asoslari zamonaviy pedagogik qarashlar, axborot texnologiyalari va ta'lim sifatini boshqarish konsepsiyalarining o'zaro uyg'unlashuviga asoslanadi. Ushbu nazariy yondashuvlar raqamli monitoring tizimlarining nolingvistik yo'nalishlarda ingliz tili ta'limi sifatini boshqarishdagi ahamiyatini ilmiy jihatdan asoslab beradi va ularning amaliyotda samarali qo'llanishini ta'minlaydi.

Raqamli monitoring tizimlarining samaradorligi

Hozirgi ta'lim sharoitida raqamli monitoring tizimlarining samaradorligi ularning o'quv jarayonini qay darajada takomillashtira olishi va ta'lim sifatini boshqarishga qanday real hissa qo'shishi bilan belgilanadi. Nolingvistik yo'nalishlarda ingliz tili ta'limini tashkil etishda bunday tizimlar an'anaviy baholash usullariga nisbatan ancha qulay va natijador ekanligi bilan ajralib turadi.

Avvalo, raqamli monitoring tizimlari ta'lim jarayonida ochiqlik va aniqlikni ta'minlaydi. Talabalarining topshiriqlarni bajarish faolligi, test natijalari, mustaqil ishlari va umumiy o'zlashtirish darajasi elektron tarzda qayd etib boriladi. Bu esa o'qituvchiga har bir talabaning rivojlanishini bosqichma-bosqich kuzatish, qiyinchiliklarni erta aniqlash va zarur pedagogik choralarni o'z vaqtida ko'rish imkonini beradi. Natijada baholash jarayoni yanada asosli va adolatli bo'ladi.

Raqamli monitoring tizimlarining samaradorligi talabalarining o'quv jarayonidagi ishtirokini kuchaytirishda ham yaqqol namoyon bo'ladi. Talabalar o'z natijalarini doimiy ko'rib borish orqali o'z bilim darajasini tahlil qiladi va o'z ustida mustaqil ishlashga intiladi. Bu holat, ayniqsa, ingliz tilini asosiy mutaxassislik bo'lmagan fan sifatida o'rganayotgan talabalarining o'qishga bo'lgan motivatsiyasini oshiradi.

Shuningdek, raqamli monitoring tizimlari o'qituvchi faoliyatini samarali tashkil etishga xizmat qiladi. O'quv jarayonida to'plangan ma'lumotlar asosida o'qituvchi dars mazmunini, tanlangan metod va usullarni qayta ko'rib chiqish imkoniyatiga ega bo'ladi. Bu esa o'qitish jarayonini doimiy takomillashtirish va ta'lim sifatini tizimli boshqarishga yordam beradi.

Raqamli monitoring tizimlarining muhim afzalliklaridan biri — individual yondashuvni amalga oshirish imkoniyatidir. Talabalarining til darajasi, o'rganish sur'ati va ehtiyojlari turlicha bo'lgani sababli, monitoring tizimlari har bir talabaning holatiga mos yondashuvni ishlab chiqishga sharoit yaratadi. Bu esa nolingvistik yo'nalishlarda ingliz tili ta'limining samaradorligini oshirishda muhim omil hisoblanadi.

Bundan tashqari, raqamli monitoring tizimlari joriy baholashni samarali yo'lga qo'yish imkonini beradi. Talabalarning xatolari va kamchiliklari o'quv jarayoni davomida aniqlanib, ularga tezkor va aniq fikr-mulohaza beriladi. Bu jarayon talabalarga o'z bilim va ko'nikmalarini bosqichma-bosqich rivojlantirishga yordam beradi va yakuniy natijalarning yaxshilanishiga olib keladi.

Raqamli monitoring tizimlarining samaradorligi ta'lim muassasasi miqyosida ham seziladi. Ushbu tizimlar orqali umumiy statistik ma'lumotlar shakllanib, ta'lim sifatiga oid muhim xulosalar chiqariladi. Bu esa ta'lim jarayonini rejalashtirish, resurslarni oqilona taqsimlash va boshqaruv qarorlarini asosli qabul qilishda muhim ahamiyatga ega.

Raqamli monitoring tizimlari nolingvistik yo'nalishlarda ingliz tili ta'limi sifatini boshqarishda samarali vosita bo'lib, o'quv jarayonining shaffofligi, baholashning ob'ektivligi va individual yondashuvni ta'minlaydi. Ularni to'g'ri va maqsadli qo'llash ingliz tili ta'limining umumiy samaradorligini sezilarli darajada oshirishga xizmat qiladi.

Metodlar

Ushbu tadqiqotda nolingvistik yo'nalishlarda ingliz tili ta'limining sifatini nazorat qilishda raqamli monitoring tizimlarining samaradorligini aniqlash uchun bir nechta ilmiy va amaliy yondashuvlardan foydalangan. Asosiy e'tibor o'quv jarayonini real vaqt rejimida kuzatish va tahlil qilish imkonini beruvchi raqamli vositalarga qaratildi. Tadqiqot jarayonida quyidagi metodlar qo'llanildi:

1. **Analitik metod** – mavjud ilmiy adabiyotlar, maqolalar va zamonaviy pedagogik manbalar o'rganilib, raqamli monitoring tizimlarining nazariy asoslari, ularning afzallik va cheklovlari tahlil qilindi. Shu orqali nolingvistik yo'nalishlarda ingliz tili ta'limini boshqarishning ilgari qo'llanilgan usullari ham o'rganildi.
2. **Empirik metod** – amaliy kuzatuvlar va elektron platformalardan olingan ma'lumotlar asosida raqamli monitoring tizimlarining ta'lim jarayonidagi samaradorligi aniqlandi. Tadqiqotda elektron testlar, onlayn baholash vositalari va o'quv portfoliolar o'quvchilarning bilim va ko'nikmalarini baholashda qo'llanildi.
3. **Solishtirma metod** – an'anaviy baholash usullari va raqamli monitoring tizimlarining samaradorligi taqqoslandi. Bu metod yordamida raqamli vositalarning ta'lim sifatini oshirishdagi afzalliklari va mumkin bo'lgan cheklovlari aniqlangan.
4. **Statistik tahlil metodlari** – o'quvchilarning test natijalari va monitoring ma'lumotlari statistik vositalar yordamida tahlil qilindi. Natijalar jadval va diagrammalar orqali vizual tarzda taqdim etilib, tizimlarning samaradorligi aniq ko'rsatildi.
5. **Pedagogik kuzatuv** – o'qituvchilar va o'quvchilar faoliyati onlayn platformalarda kuzatildi. Bu metod yordamida raqamli monitoring tizimlarining amaliy samaradorligi va ta'lim jarayoniga ta'siri baholandi.

Ushbu metodlar majmui tadqiqotga ilmiy asos beradi va nolingvistik yo'nalishlarda ingliz tili ta'limi sifatini boshqarishda raqamli monitoring tizimlarining samaradorligini har tomonlama tahlil qilish imkonini yaratadi. Shu bilan birga, natijalar ta'lim jarayonida raqamli vositalarni samarali qo'llash bo'yicha aniq tavsiyalar ishlab chiqishga yordam beradi.



Natijalar

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, nolingvistik yo'nalishlarda ingliz tili ta'limini boshqarishda raqamli monitoring tizimlaridan foydalanish o'quv jarayonini ancha samaraliroq qiladi. Ushbu tizimlar yordamida har bir o'quvchining bilim va ko'nikmalari tezkor aniqlanadi, kuchli va zaif tomonlari hisobga olinib individual o'quv strategiyalari ishlab chiqish mumkin bo'ladi.

Natijada o'quvchilarning o'zini baholash ko'nikmalari rivojlanadi va dars jarayonida faol ishtirok etishlari oshadi. Shu bilan birga, raqamli monitoring o'qituvchilarga darslarni rejalashtirish, vaqtni tejash va har bir o'quvchining faoliyatini individual tarzda kuzatish imkonini beradi, pedagogik qarorlarni tez va asosli qabul qilishni osonlashtiradi. Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, elektron baholash vositalari, onlayn testlar va o'quv portfoliolar o'quvchilarning bilim darajasini doimiy ravishda kuzatish imkonini beradi va ularning darsga bo'lgan qiziqishini oshiradi.

Shu bilan birga, tizimlarning samaradorligi ularni tanlash sifati, o'qituvchilarning texnologik malakasi va muassasaning infratuzilmasi bilan bevosita bog'liq. Ba'zi hollarda texnik cheklovlar yoki platformaning imkoniyatlari natijalarni tahlil qilishni sekinlashtirishi mumkin. Statistik tahlil va vizual diagrammalar orqali olingan ma'lumotlar shuni ko'rsatdiki, raqamli monitoring tizimlaridan foydalangan guruhlarining o'quv natijalari an'anaviy baholash usullaridan foydalangan guruhlar bilan solishtirganda ancha yuqori.

Tadqiqot jihati	Raqamli monitoring tizimlarining ta'siri	Izohlar / Misollar
O'quvchilarning bilim va ko'nikmalarini aniqlash	Har bir o'quvchining kuchli va zaif tomonlari tezkor aniqlanadi; individual o'quv strategiyalari ishlab chiqiladi	O'quvchilar o'z-o'zini baholash ko'nikmalarini rivojlantiradi; rivojlanish sur'atlari kuzatiladi
O'qituvchilarning ish samaradorligi	Darslarni rejalashtirish va vaqtni tejash osonlashadi; har bir o'quvchining faoliyati individual tarzda kuzatiladi	O'qituvchilar pedagogik qarorlarni tezkor va asosli qabul qiladi
Pedagogik foyda	O'quvchilarning bilim darajasi doimiy nazorat qilinadi; darsga qiziqish oshadi	Elektron testlar va portfoliolar yordamida nazorat amalga oshiriladi
Cheklovlar va muammolar	Samaradorlik platformaning texnik imkoniyatlari, internet aloqasi va o'qituvchilarning malakasiga bog'liq	Texnik cheklovlar yoki malaka yetishmasligi natijalarni tahlil qilishni sekinlashtiradi
Natijalarni vizual tahlil	Test natijalari va monitoring ma'lumotlari statistik tahlil qilinadi; diagrammalar orqali ko'rsatiladi	Raqamli monitoring tizimlaridan foydalangan guruhlar an'anaviy usul bilan baholangan guruhlariga nisbatan yuqori natija ko'rsatdi

Umuman olganda, tadqiqot raqamli monitoring tizimlarining nolingvistik yo'nalishlarda ingliz tili ta'limining sifatini oshirish, o'quvchilarni individual rivojlantirish va o'qituvchilarning ish samaradorligini yaxshilashda muhim vosita ekanligini ko'rsatdi. Shu bilan birga, tizimlardan samarali foydalanish uchun o'qituvchilarning texnologik malakasini oshirish va muassasalarda zarur infratuzilmani yaratish zaruriyati ham aniqlandi.

Muhokama

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, nolingvistik yo'nalishlarda ingliz tili ta'limini boshqarishda raqamli monitoring tizimlaridan foydalanish ta'lim jarayonini sezilarli darajada samaraliroq qiladi. Ushbu natijalar ilgari o'tkazilgan tadqiqotlar bilan hamohang bo'lib, raqamli vositalar o'quv jarayonini individual tarzda boshqarish va o'quvchilarni faol ishtirok etishga jalb qilish imkoniyatini oshiradi.

Raqamli monitoring tizimlari yordamida har bir o'quvchining bilim va ko'nikmalarini real vaqt rejimida kuzatish mumkin bo'lib, bu ularning kuchli va zaif tomonlarini aniqlash hamda individual o'quv strategiyalarini ishlab chiqishga yordam beradi. Shu tariqa o'quvchilar o'z-o'zini baholash va bilimni mustahkamlash ko'nikmalarini rivojlantiradi, darsga bo'lgan qiziqishi va motivatsiyasi oshadi. Bu esa pedagogik amaliyotda raqamli vositalarning shaxsiylashtirilgan o'qitishdagi ahamiyatini yana bir bor ko'rsatadi.

Tadqiqot shuni ham aniqladiki, raqamli monitoring tizimlari o'qituvchilarning ish samaradorligini oshirishda muhim rol o'ynaydi. Elektron testlar, onlayn baholash platformalari

va o'quv portfoliolaridan foydalanish darslarni rejalashtirishni osonlashtiradi, vaqtni tejash imkonini beradi va har bir o'quvchining faoliyatini individual tarzda kuzatishga yordam beradi. Shu bilan birga, tizimning samaradorligi o'qituvchilarning texnologik malakasi va platformaning imkoniyatlariga bog'liq bo'lib, bu muassasalarda zarur infratuzilmani yaratish va o'qituvchilarni malaka oshirish zaruratini ko'rsatadi.

Statistik tahlil va vizual diagrammalar orqali olingan natijalar shuni ko'rsatdiki, raqamli monitoring tizimlaridan foydalangan guruhlarining o'quv natijalari an'anaviy baholash usullaridan foydalangan guruhlar bilan solishtirganda sezilarli darajada yuqori. Bu holat raqamli vositalarning ta'lim sifatini oshirish va o'quv jarayonini optimallashtirishdagi ahamiyatini tasdiqlaydi.

Shunday qilib, tadqiqot muhokamasi raqamli monitoring tizimlarining nolingvistik yo'nalishlarda ingliz tili ta'limining sifatini oshirish, o'quvchilarning individual rivojlanishini ta'minlash va o'qituvchilarning ish samaradorligini yaxshilashda muhim vosita ekanligini ko'rsatadi. Shu bilan birga, tizimni samarali qo'llash uchun texnologik malaka va muassasa infratuzilmasi masalalariga alohida e'tibor qaratish lozim.

Xulosa

Ushbu tadqiqot shuni ko'rsatdiki, nolingvistik yo'nalishlarda ingliz tili ta'limini boshqarishda raqamli monitoring tizimlaridan foydalanish o'quv jarayonini ancha samarali qiladi. Tadqiqot davomida aniqlanishicha, raqamli vositalar yordamida o'quvchilarning bilim va ko'nikmalari tez va aniq aniqlanadi, ularning zaif tomonlari aniqlanib, individual o'quv strategiyalari ishlab chiqish imkoniyati yaratiladi. Shu bilan birga, tizim o'quvchilarning o'z-o'zini baholash ko'nikmalarini rivojlantiradi, ularni mustaqil o'rganishga rag'batlantiradi va darsga bo'lgan qiziqishini oshiradi, bu esa ta'lim jarayonining samaradorligini sezilarli darajada oshiradi.

Raqamli monitoring tizimlarining o'qituvchilar faoliyatiga ta'siri ham muhim ekanligi aniqlangan. Ular darslarni samarali rejalashtirish, vaqtni tejash va har bir o'quvchining individual faoliyatini doimiy nazorat qilish imkonini beradi. Shu bilan birga, tizim pedagogik qarorlarni tez va asosli qabul qilishni osonlashtiradi va dars jarayonining samaradorligini oshiradi. Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, tizimlarning samaradorligi ularni tanlash sifati, o'qituvchilarning texnologik malakasi va muassasaning texnik imkoniyatlariga bevosita bog'liq. Shu sababli raqamli monitoring vositalaridan samarali foydalanish uchun o'qituvchilarni zamonaviy texnologiyalar bilan tanishtirish, ularning malakasini oshirish va muassasalarda zarur infratuzilmani yaratish zarur.

Tadqiqot shuningdek, raqamli monitoring tizimlari an'anaviy baholash usullariga nisbatan yuqori samaradorlikka ega ekanligini ko'rsatdi. Elektron testlar, onlayn portfoliolar va boshqa monitoring vositalari o'quvchilarning bilim darajasini doimiy kuzatish, zaif tomonlarni aniqlash va individual rivojlanishni rag'batlantirishda muhim rol o'ynaydi. Shu bilan birga, tizimlar dars jarayonini interaktiv va qiziqarli qiladi, bu esa o'quvchilarning motivatsiyasini oshirishga yordam beradi.

Umuman olganda, tadqiqot raqamli monitoring tizimlarining nolingvistik yo'nalishlarda ingliz tili ta'limining sifatini oshirish, o'quvchilarning individual rivojlanishini rag'batlantirish va o'qituvchilarning ish samaradorligini yaxshilashda muhim vosita ekanligini ko'rsatadi. Shu bois, ta'lim jarayonida raqamli monitoring vositalarini keng qo'llash, o'qituvchilarni zamonaviy texnologiyalar bilan tanishtirish, ularning malakasini oshirish va muassasalarda zarur

infratuzilmani yaratish ustuvor vazifa sifatida qaralishi lozim. Tadqiqot natijalari shuningdek, kelajakdagi ilmiy izlanishlar uchun asos bo'lib, raqamli monitoring tizimlarining turli pedagogik sharoitlarda qo'llanilishi va samaradorligini yanada kengroq o'rganish imkoniyatini yaratadi

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Nasriddinov, B. Z. Quality Monitoring Mechanisms in the Distance Education System. World Bulletin of Education and Learning, Vol.1 No.1, 2025, 12.
2. Mirzarakhmonova, S. M. Xorijiy mamlakatlar ta'lim muassasalarida monitoring tizimi. Yangi O'zbekiston taraqqiyotida tadqiqotlarni o'rni, 2025, 20.
3. Ermatov, B. Development of metacognitive strategies through digital tools in teaching foreign languages / B. Ermatov // Scientific Bulletin of Namangan State University. — 2023. — Vol. 5, Issue 3. — P. 114–121.
4. Hamroqulova, M. Zamonaviy ta'limda axborot-kommunikasiya texnologiyalari va ulardan samarali foydalanish // Pedagogik mahorat. — 2021. — № 3. — B. 45–49.
5. Umirova, M. T. Maktabgacha ta'limda ta'lim jarayonini monitoring qilish tizimlari va ularda qo'llaniladigan texnologiyalar. Analysis of Modern Science and Innovation Conference, 2025, 12.
6. Jo'raev, I. O'quvchilarda metakognitiv ko'nikmalarni rivojlantirishda AKTning o'rni / I. Jo'raev // Ta'lim va taraqqiyot. — 2023. — № 1. — B. 33–36.

INNOVATIVE
ACADEMY