



ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: ПОМОЩНИК ИЛИ УГРОЗА МЫШЛЕНИЮ?

Эламанова Венера Анваровна

Студентка Узбекского государственного
университета мировых языков.

Электронная Почта: Veneraelamanova46@Gmail.Com

Ахмеджанова Дильрабихон Асатуллаевна

Научный Руководитель:

Электронная Почта: Daхmadjonova@Gmail.Com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.18000012>

ARTICLE INFO

Qabul qilindi: 10-dekabr 2025 yil

Ma'qullandi: 15-dekabr 2025 yil

Nashr qilindi: 20-dekabr 2025 yil

KEY WORDS

искусственный интеллект,
мышление, когнитивные
процессы, цифровые
технологии, критическое
мышление.

ABSTRACT

В статье рассматривается влияние технологий искусственного интеллекта (ИИ) на когнитивные процессы человека [1]. Анализируются как позитивные эффекты использования ИИ в образовательной и профессиональной деятельности, так и потенциальные риски, связанные со снижением самостоятельной мыслительной активности. Делается вывод о том, что воздействие ИИ на мышление человека носит амбивалентный характер и во многом определяется характером и целями его применения

Понятие искусственного интеллекта и мышления

Искусственный интеллект представляет собой совокупность методов и технологий, направленных на создание систем, способных выполнять задачи, традиционно требующие человеческого интеллекта, такие как обучение, распознавание образов, принятие решений и обработка естественного языка [1].

Мышление человека в психологии рассматривается как высшая форма познавательной деятельности, связанная с анализом, синтезом, обобщением и решением проблемных ситуаций [2]. Взаимодействие ИИ и мышления человека представляет собой сложный процесс, в котором технологии могут как поддерживать, так и замещать отдельные когнитивные функции.

Искусственный интеллект как помощник мышления

Искусственный интеллект (ИИ) способен улучшать когнитивные способности человека [1, 3]. Он ускоряет поиск и обработку данных, что критически важно при избытке информации. Автоматизируя рутинные задачи, ИИ освобождает время и умственные ресурсы для более творческой и сложной работы. В образовании ИИ используется для индивидуализации учебного процесса, подстраивая материалы под каждого ученика и стимулируя самостоятельное обучение. Более того, ИИ может стимулировать творческое мышление, предлагая новые идеи и нетривиальные решения.

Таким образом, при осознанном использовании ИИ выступает в роли инструмента расширения когнитивных возможностей человека.

Искусственный интеллект как потенциальная угроза мышлению

Несмотря на свои преимущества, применение искусственного интеллекта несет в себе и потенциальные минусы. Главная опасность заключается в том, что чрезмерная зависимость от ИИ может ослабить способность человека мыслить самостоятельно и критически [2, 3]. Когда мы полагаемся на готовые ответы алгоритмов, мы рискуем разучиться анализировать информацию глубоко и принимать решения на основе собственного суждения. Это может привести к "когнитивной лени", когда утрачиваются навыки поиска, аргументации и логического мышления, а знания усваиваются поверхностно, без должной рефлексии

Особую обеспокоенность вызывает использование ИИ в образовательном процессе без формирования у обучающихся навыков критической оценки получаемых результатов.

Пути гармоничного взаимодействия человека и ИИ

Для снижения потенциальных рисков, связанных с внедрением цифровых технологий, критически важно развивать у пользователей как цифровую, так и когнитивную компетентность. Искусственный интеллект следует воспринимать не как альтернативу человеческому мышлению, а как средство его усиления. Особое внимание следует уделить формированию критического мышления, способности к анализу информации, генерируемой ИИ, и пониманию присущих алгоритмам ограничений. В контексте образования рекомендуется интегрировать применение ИИ с задачами, стимулирующими самостоятельное осмысление и креативность.

Риск манипуляции общественным мнением с использованием искусственного интеллекта

Илон Маск предупреждает о растущей угрозе манипуляции общественным мнением с помощью продвинутого искусственного интеллекта. Он считает, что ИИ, способный создавать убедительные тексты, может превзойти людей в аргументации и эмоциональном воздействии. Особую тревогу вызывает интеграция таких систем в соцсети, где они, будучи неидентифицированными, могут массово формировать и искажать общественное мнение. Миллионы ботов, выдающих себя за людей, способны незаметно влиять на социальные и политические процессы, создавая ложное впечатление консенсуса. Маск настаивает на необходимости четкого различия между человеческими и автоматизированными аккаунтами, включая верификацию, чтобы пользователи знали, с кем общаются. Без этого, мощные языковые модели ИИ могут стать инструментом масштабных и скрытых манипуляций [4].

Интерпретация позиции Илона Маска.

Илон Маск считает, что главная опасность продвинутого ИИ кроется не в его технической силе, а в способности влиять на наше мышление и общение. Он опасается, что ИИ, умеющий убедительно общаться, может подорвать доверие, исказить общественные дискуссии и сделать нас неспособными различать реальные мнения от созданных машинами. Поэтому Маск настаивает на важности этических норм и открытости в применении ИИ

Несовершенство ИИ и важность человеческого надзора

Даже самые современные системы искусственного интеллекта подвержены ошибкам в логике и расчетах. Это видно на примерах из открытых источников, включая видеодемонстрации. Например, ИИ неправильно подсчитал количество вторников в ноябре 2024 года, заявив о пяти, но перечислив только четыре даты (5,12,19,26). После указания на эту нестыковку, ИИ признал свою ошибку. Этот случай показывает, что даже продвинутые языковые модели могут ошибаться в простых логических задачах, подчеркивая необходимость человеческого контроля [5].

Значение данного примера в контексте исследования

Этот пример демонстрирует, что искусственный интеллект имеет свои пределы, и подчеркивает важность человеческого надзора при его применении в анализе и познавательной деятельности. Подобные ошибки показывают, что выводы ИИ не всегда точны и нуждаются в критическом осмыслении человеком. Это особенно актуально для науки, образования и общества, где неверные данные могут привести к ошибочным заключениям и действиям

Заключение

Искусственный интеллект оказывает значительное влияние на мышление человека, выступая одновременно и помощником, и потенциальной угрозой [1-3]. Характер этого влияния определяется условиями и способами использования технологий ИИ.

При условии ответственного и аналитического применения, искусственный интеллект может служить инструментом для усиления человеческого познания и оптимизации процессов мышления. Однако, пренебрежение этими принципами чревато деградацией самостоятельности мысли. Следовательно, определяющим аспектом становится не сама технология ИИ, а сформированная культура ее интеграции.

Авторская позиция относительно соотношения пользы и вреда искусственного интеллекта.

Я считаю, что, несмотря на потенциальные выгоды, искусственный интеллект (ИИ) в настоящее время приносит больше вреда, чем пользы. Хотя ИИ может упростить обучение, работу и повседневные дела, эти преимущества не являются критически важными, так как человек способен выполнять их самостоятельно. Главная проблема, по моему мнению, заключается в том, что ИИ подрывает самостоятельность мышления, ослабляет аналитические способности и критическое восприятие информации, а также порождает зависимость от алгоритмов. В отсутствие ИИ эти риски были бы минимальны, поскольку традиционные методы обучения и работы требовали активного участия и осмысления со стороны человека. Я полагаю, что ИИ не столько развивает мышление, сколько замещает когнитивные функции, что может привести к деградации мыслительных процессов в долгосрочной перспективе. Таким образом, автор приходит к выводу, что на данном этапе развития ИИ негативное воздействие на когнитивную самостоятельность человека перевешивает его положительные стороны.

Список литературы:

1. Russell S., Norvig P. Artificial Intelligence: A Modern Approach. — 4th ed. — Pearson, 2021.

2. Фрумкин К. Г. Мышление человека в цифровую эпоху // Вопросы философии. — 2019. — № 7. — С. 45–56.
3. Carr N. The Shallows: What the Internet Is Doing to Our Brains. — W. W. Norton & Company, 2020.
4. <https://youtu.be/2H0x63WwgDQ?si=otfGg1en4E3-uKcZ>
5. <https://youtube.com/shorts/xpiY2RBMcxs?si=rNSRL7W0osOoBsiy>

