



ABOUT THE BASIC RULES FOR TEACHING YOUR NATIVE LANGUAGE

Tursunkulova Ugiloy

NavDPI Faculty of Uzbek language and literature Course of Uzbek language and literature 3rd year student
<https://doi.org/10.5281/zenodo.11631504>

ARTICLE INFO

Received: 06th June 2024
Accepted: 12th June 2024
Online: 13th June 2024

KEYWORDS

Establishing rules of self-understanding, reading and listening, memorizing words and phrases, speaking fluently, using language, patience and necessity, beginning to learn.

ABSTRACT

This article discusses the basic principles of teaching the native language. What rules should students follow when learning their native language. We will tell you what rules the teacher must adhere to in this process or what requirements he must make of students.

ОБ ОСНОВНЫХ ПРАВИЛАХ ПРЕПОДАВАНИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА

Турсункулова Угилой

НавДПИ Факультет узбекского языка и литературы Курс узбекского языка и литературы 3 курс студент
<https://doi.org/10.5281/zenodo.11631504>

ARTICLE INFO

Received: 06th June 2024
Accepted: 12th June 2024
Online: 13th June 2024

KEYWORDS

Установление правил самопонимания, чтение и слушание, запоминание слов и фраз, беглая речь, использование языка, терпение и необходимость, начало обучения.

ABSTRACT

В данной статье рассматриваются основные принципы преподавания родного языка. Каких правил следует придерживаться студентам в процессе изучения родного языка? Мы расскажем, каких правил должен придерживаться преподаватель в этом процессе или какие требования он должен предъявлять к ученикам.

Первое правило преподавания родного языка – использование коммуникативного подхода. Этот подход направлен на то, чтобы дать студентам возможность использовать язык в реальной жизни, а не просто запоминать



грамматические правила. Учителя должны вовлекать учащихся в такие мероприятия, как групповые дискуссии, дебаты, ролевые игры, рассказывание историй, где они могут обмениваться идеями и выражать свои мысли на родном языке. Этот подход способствует овладению языком и помогает учащимся развить уверенность и беглость в разговорной речи. Второе правило – обеспечить знакомство учащихся с разными текстами на родном языке. Эти тексты могут варьироваться от детских рассказов до академических текстов. Студентам должна быть предоставлена возможность читать, писать и анализировать эти тексты, чтобы улучшить свои языковые навыки. Учителя могут давать различные письменные задания, такие как написание писем, аннотаций и исследовательских работ, которые соответствуют языковым способностям и интересам учащихся. Эта стратегия побуждает учащихся мыслить критически и помогает им эффективно писать на родном языке.

Третье правило – включать технологии в преподавание родного языка. С развитием технологий учителям необходимо использовать учебные материалы, такие как обучающие игры, видео и аудиозаписи, чтобы улучшить учебный опыт учащихся. Технологии делают обучение более увлекательным, интерактивным и доступным, особенно для учащихся, которые любят использовать цифровые устройства. Учителя также могут использовать социальные сети и онлайн-платформы, чтобы пропагандировать использование родного языка и создавать сообщество, где учащиеся могут делиться своими успехами.

К основным принципам преподавания родного языка относятся:

1. Установите самоочевидные правила. На первом этапе изучения языка необходимо установить правила самопонимания. Эти правила можно установить с помощью коротких открытых дружеских предложений. Например, чтобы ответить «Здравствуйте», нужно написать «Здравствуйте».
2. Читайте и слушайте. Самая важная часть изучения языка – это аудирование. Тексты, аудиофайлы и музыка улучшают качество прослушивания. Более мощное решение для чтения и отслеживания, которое поможет вам выучить язык без ущерба для комфорта.
3. Запоминание слов и фраз. Запоминание слов и фраз на новом языке — очень важная часть обучения. Теперь ваша задача — много практиковаться, запоминать новые слова и использовать их программно. Таким образом, вы еще больше повысите свой уровень беглости речи.
4. Легко говорить. Изучение языка сегодня очень важно. Вот почему важно наблюдать и говорить. После нескольких занятий по разговорной речи вы научитесь произносить новые слова и выражения в непринужденной и позитивной обстановке.
5. Использование языка. Самая важная часть — запомнить и применить их без необходимости практиковаться в языке. Это еще более важная часть изучения языка. Теперь ваша задача — быстро реализовать их и обеспечить запоминание, не переходя к следующим шагам.
6. Требуйте выдержки и необходимости. Учитель должен иметь высокие потребности в учебном процессе. Примеры некоторых из этих требований включают:



готовность учащихся к обучению; стимулирование интереса и понимание интересов учащихся и удовлетворение их продвинутых потребностей;

7. Начните учиться. Учитель должен быть готов начать преподавание. Этот план урока поможет вам определить, как подготовить и преподавать материалы.

8. Организация уроков разного типа. Учитель не должен преподавать все уроки одинаково, а должен подобрать для каждого урока умелый метод. Используемые методы будут относиться к индивидуальному и групповому обучению, например, тестирование, практика вопросов и ответов и индивидуальные примеры.

9. Обучение по учебным материалам. Они должны собирать или создавать учебные материалы для поддержки преподавания учителя. Сюда входит использование следующих материалов: учебных материалов, учебников, школьных учебников, приложений, онлайн-ресурсов и других материалов.

10. Задавать вопросы и отчеты. Учитель должен структурировать повторение и продолжение, чтобы подтвердить понимание и подход учащихся к прочитанному. Они решают вопросы, высказывая учащимся свое мнение и давая им расширенные ответы.

11. Анализ учащихся. Учитель должен уметь научить различным способам общения с учениками, видеть их мысли и проявлять готовность к следующему уроку.

12. Соответствие целям. Учитель рекомендует проводить обширный анализ учащихся и наблюдать за их хорошей работой. Это надежда вдохновить студентов на стремление и их высокие результаты, чтобы удовлетворить повышенные потребности студентов.

13. Соответствие цен и оценок. Учителя должны научиться определять лучшие способы оценки учащихся. Они должны иметь возможность консультировать учащихся по поводу их работы и работать с ними для достижения высоких оценок.

Соблюдение этих основных правил будет иметь большое значение в учебном процессе, и учителя должны стать одним из необходимых шагов в обеспечении хорошего образования учащихся. В заключение, преподавание родного языка имеет решающее значение для развития языка, сохранения культуры и академического роста. Соблюдая основные правила, такие как использование коммуникативного подхода, знакомство учащихся с различными текстами и внедрение технологий в преподавание, учителя могут сделать изучение родного языка интересным и эффективным. Эти стратегии могут мотивировать учащихся, способствовать овладению языком и создать оптимальную среду обучения, в которой учащиеся будут чувствовать себя уверенно, общаясь на своем родном языке.

References:

- Государственный образовательный стандарт и учебная программа общего среднего образования. Родной язык. Литература. Узбекский язык (для школ, где обучение ведется на других языках). Ташкент. Издательско-полиграфический концерн "Шарк".
- «Закон об образовании» Республики Узбекистан. 23 сентября 2020 г.



3. Карима Касимова, Сафо Матчонов, Халида Гуломова, Шарофат Ёлдошева, Шаролджон Сариев « Методика преподавания родного языка» Ташкентское издательство «Насир». 2009 год

4. А. Гуломов, М. Кадиров, М. Эрназарова и др. Методика преподавания родного языка. - Т.: «Наука и технологии», 2012.