



INTERACTIVE METHODS OF TEACHING THE UZBEK LANGUAGE

Begoyim Yuldosheva

3rd year student of Navoi State Pedagogical Institute, Faculty of Uzbek Language and Literature

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13067342>

ARTICLE INFO

Received: 20th July 2024

Accepted: 26th July 2024

Online: 27th July 2024

KEYWORDS

Education, teacher,
interactive, innovative
technology, charpalak,
presentation method,
opportunity, method,
technology.

ABSTRACT

This article describes in detail the use of interactive methods in the process of teaching the Uzbek language. Examples of various modern methods and interactive methods are given. It will study the importance of interactive methods in teaching the Uzbek language and examine how these methods can be used to improve students' language skills.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ УЗБЕКСКОМУ ЯЗЫКУ

Бегойим Юлдошева

Студентка 3 курса Навоийского государственного педагогического института, факультет узбекского языка и литературы

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13067342>

ARTICLE INFO

Received: 20th July 2024

Accepted: 26th July 2024

Online: 27th July 2024

KEYWORDS

Образование, педагог,
интерактив,
инновационная
технология, чарпалак,
метод презентации,
возможность, метод,
технология.

ABSTRACT

В данной статье подробно описано использование интерактивных методов в процессе обучения узбекскому языку. Приведены примеры различных современных методов и интерактивных методов. Изучит важность интерактивных методов в преподавании узбекского языка и изучит, как эти методы можно использовать для улучшения языковых навыков учащихся.

Преподавание узбекского языка может оказаться непростой задачей, особенно если попытаться заинтересовать учащихся и помочь им эффективно понимать язык. Одним из эффективных способов преподавания узбекского языка являются интерактивные методы. Интерактивные методы преподавания узбекского языка включают использование мероприятий, игр и технологий, чтобы сделать процесс



обучения более увлекательным и приятным для учащихся. Одним из интерактивных методов обучения узбекскому языку являются игры. Игры — это веселый и эффективный способ помочь учащимся практиковать языковые навыки в непринужденной и приятной обстановке. Например, учителя могут использовать словесные игры, такие как кроссворды или поиск слов, чтобы помочь ученикам попрактиковаться в словарном запасе и правописании. Кроме того, приложения для изучения языка и онлайн-игры также можно использовать, чтобы помочь учащимся улучшить свои навыки аудирования и разговорной речи. Еще одним интерактивным методом обучения узбекскому языку являются ролевые игры. В ролевых играх учащиеся разыгрывают различные ситуации из реальной жизни и используют узбекский язык для общения друг с другом. Например, студенты могут представить, что заказывают еду в ресторане или покупают одежду в магазине. Это помогает учащимся практиковать навыки говорения и аудирования практическим и увлекательным способом.

Использование технологий также является эффективным способом интерактивного обучения узбекскому языку. Учителя могут использовать онлайн-ресурсы, такие как видео, подкасты и интерактивные веб-сайты, чтобы помочь учащимся изучать язык весело и увлекательно. Например, просмотр видео носителей языка, говорящих на узбекском языке, может помочь учащимся улучшить свои навыки аудирования и понимания. Кроме того, интерактивные веб-сайты, предлагающие викторины и упражнения, могут помочь учащимся практиковать грамматику и словарный запас. Одним из интерактивных методов, который можно использовать при обучении узбекскому языку, являются групповые занятия. Групповая деятельность предполагает, что учащиеся работают вместе в группах для решения языковых задач или задач. Например, студенты могут работать в парах или небольших группах, чтобы создавать диалоги на узбекском языке или практиковаться задавать вопросы и отвечать на них на этом языке. Это помогает учащимся улучшить свои коммуникативные навыки и обрести уверенность в использовании языка. Еще одним интерактивным методом обучения узбекскому языку является использование мультимедийных ресурсов. Мультимедийные ресурсы, такие как изображения, видео и аудиозаписи, могут помочь учащимся лучше визуализировать и понимать язык. Например, учителя могут использовать изображения, чтобы помочь ученикам выучить словарные слова, или использовать аудиозаписи, чтобы помочь ученикам попрактиковаться в произношении. Кроме того, видео носителей языка, говорящих на узбекском языке, могут помочь студентам улучшить навыки аудирования.

Использование реальных материалов также является эффективным интерактивным методом обучения узбекскому языку. Материалы из реальной жизни, такие как газеты, журналы и реклама на узбекском языке, могут помочь учащимся практиковать навыки чтения и понимания языка. Например, учителя могут предоставить учащимся статьи или рассказы на узбекском языке для чтения и обсуждения в классе. Это помогает учащимся улучшить свои навыки чтения и познакомиться с аутентичными языковыми материалами. Одним из интерактивных



методов обучения узбекскому языку являются культурные мероприятия. Культурная деятельность предполагает, что студенты знакомятся с историей, традициями и обычаями узбекской культуры, а также практикуют язык. Например, учителя могут организовывать культурные мероприятия или праздники в классе, на которых ученики могут узнать об узбекских праздниках и традициях. Это помогает учащимся глубже понять и оценить язык и культуру. Использование практических занятий – еще один интерактивный метод обучения узбекскому языку. Практические занятия включают в себя использование учащимися физических предметов или материалов для отработки языковых навыков. Например, учителя могут использовать карточки, игры или головоломки, чтобы помочь ученикам выучить словарные слова или структуры предложений на узбекском языке. Этот практический подход может помочь студентам осязаемо и практично заниматься языком. Обучение языку включает в себя различные методы и стратегии, направленные на улучшение понимания и владения учащимися целевым языком. Интерактивные методы преподавания узбекского языка приобрели популярность в последние годы благодаря своей эффективности в вовлечении учащихся и их погружении в процесс изучения языка. Эти методы включают в себя ряд мероприятий и методов, которые поощряют активное участие, сотрудничество и общение в реальном времени между учителем и учениками.

Интерактивные методы преподавания узбекского языка играют решающую роль в облегчении усвоения и удержания языка учащимися. Вовлекая учащихся в интерактивные мероприятия, такие как ролевые игры, групповые дискуссии и языковые игры, учителя могут создать динамичную среду обучения, которая мотивирует учащихся активно участвовать и практиковать свои языковые навыки. Эти интерактивные занятия позволяют студентам применять свои знания узбекского языка в реальных жизненных ситуациях, что помогает им развивать свои коммуникативные навыки и беглость речи. Одним из ключевых преимуществ использования интерактивных методов преподавания узбекского языка является то, что они помогают учащимся преодолеть страх совершить ошибку и побуждают их идти на риск при изучении языка. Благодаря интерактивным занятиям, таким как работа в парах и группах, учащиеся имеют возможность практиковать свои языковые навыки в атмосфере поддержки и без осуждения, что может помочь повысить их уверенность и улучшить навыки разговорной речи и аудирования. Кроме того, интерактивные методы способствуют развитию чувства сотрудничества и сотрудничества среди студентов, что может повысить их мотивацию и участие в процессе изучения языка.

Еще одним преимуществом интерактивных методов преподавания узбекского языка является то, что они удовлетворяют различные стили обучения и предпочтения. Включая различные интерактивные виды деятельности, такие как ролевые игры, игры и мультимедийные ресурсы, учителя могут учитывать различные учебные потребности и интересы своих учеников, что может улучшить их общий опыт обучения. Учащимся, которые предпочитают практические занятия или наглядные пособия, могут быть полезны интерактивные методы, включающие практические задания или наглядные материалы, в то время как ученикам, которые лучше всего учатся с помощью слуховых



или кинестетических методов, могут быть полезны занятия, ориентированные на слушание или физическое движение. Кроме того, интерактивные методы преподавания узбекского языка могут способствовать развитию у учащихся чувства культурной осведомленности и понимания. Посредством интерактивных занятий, включающих обсуждение узбекской культуры, традиций и обычаев, учащиеся могут получить более глубокое понимание культурного контекста, в котором говорят на этом языке, что может улучшить их понимание языка и культурную компетентность. Включая культурные элементы в свои уроки языка, учителя могут создать для учащихся более захватывающий и содержательный опыт обучения, что может повысить их мотивацию и интерес к изучению узбекского языка.

Помимо улучшения языковых навыков и культурной осведомленности учащихся, интерактивные методы преподавания узбекского языка также могут способствовать развитию критического мышления и навыков решения проблем. Вовлекая учащихся в интерактивную деятельность, требующую от них критического мышления, анализа информации и принятия решений, учителя могут помочь учащимся развить их познавательные способности и аналитические навыки. Например, интерактивные занятия, такие как ролевые игры или языковые игры, включающие задачи по решению проблем, могут побудить учащихся мыслить творчески и использовать свои языковые навыки для эффективного общения и решения проблем, что может улучшить их общее знание языка. Более того, интерактивные методы преподавания узбекского языка могут помочь улучшить мотивацию и вовлеченность учащихся в процесс изучения языка. Создавая динамичную и интерактивную среду обучения, которая поощряет активное участие и сотрудничество, учителя могут стимулировать интерес учащихся к изучению языка и мотивировать их регулярно практиковать свои языковые навыки. Интерактивные занятия, которые являются сложными, увлекательными и соответствуют интересам учащихся, могут помочь сохранить их мотивацию и энтузиазм в изучении узбекского языка, что может привести к лучшим результатам обучения и повышению уровня владения языком. Интерактивные методы преподавания узбекского языка также могут помочь учителям более эффективно оценивать успеваемость и уровень знаний учащихся. Наблюдая за взаимодействием учащихся во время интерактивных занятий, учителя могут оценить их языковые навыки, беглость и понимание речи в режиме реального времени, что может дать ценную информацию об их сильных сторонах и областях, требующих улучшения. Кроме того, интерактивные мероприятия, такие как дискуссии, дебаты и презентации, могут помочь учащимся продемонстрировать свои языковые навыки и получить обратную связь от своих сверстников и учителя, что может помочь им выявить свои сильные и слабые стороны и поставить цели обучения для улучшения владения языком. Кроме того, интерактивные методы преподавания узбекского языка могут помочь сделать обучение более увлекательным и приятным для учащихся. Включая веселые, сложные и содержательные интерактивные занятия, учителя могут сделать процесс изучения языка более приятным и полезным для учащихся, что может повысить их мотивацию и интерес к изучению языка.



В заключение отметим, что интерактивные методы преподавания узбекского языка необходимы для того, чтобы помочь учащимся освоить язык и эффективно улучшить свои навыки. Используя игры, ролевые игры, технологии, групповые занятия, мультимедийные ресурсы, материалы из реальной жизни, культурные мероприятия и практические занятия, учителя могут создать стимулирующую и интерактивную учебную среду для учащихся, изучающих узбекский язык. Эти методы могут помочь учащимся развить свои языковые навыки, обрести уверенность в использовании языка и глубже оценить узбекскую культуру.

References:

1. Рафиев А., Гуломова Н. Родной язык и литература (учебник для профессиональных колледжей). Т., «Восток», 2013.
2. Еркабоева Н. К. Сборник вопросов и ответов из литературоведения. Т. « Навруз », 2018.
3. Голиш Л.В., Файзуллаева Д.М. Проектирование и планирование педагогических технологий. Т., «Экономика», 2012.
4. Журнал «Методика общего образования», выпуски 1, 2, 3, 4, 2018 г. 5. Журнал «Язык и литературное образование», выпуски 1-12, 2018 г.