



## KUAF – A CENTER OF SCIENCE AND ENLIGHTENMENT, A HIGHER EDUCATION INSTITUTION OF YOUTH'S DREAMS

**\*Gulmira Asqatovna Mo'ydinova\***

Student of the KUAF Faculty of Therapy

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17052814>

### ARTICLE INFO

Received: 25<sup>th</sup> August 2025

Accepted: 30<sup>th</sup> August 2025

Online: 31<sup>st</sup> August 2025

### KEYWORDS

KUAF, higher education, science, enlightenment, youth, dream, intellectual potential, innovation, international cooperation, education system, spiritual and moral education, digital transformation.

### ABSTRACT

*This article analyzes the role of KUAF as a higher education institution in the development of science and enlightenment, its importance in shaping the professional and intellectual potential of youth, and its innovative approaches in the education system. It highlights KUAF's modern educational processes, opportunities for scientific research, and its exceptional role in realizing the aspirations and ambitions of young people. The article also explores the institution's role in spiritual and moral education, international cooperation, and the process of digital transformation.*

## KUAF ILM, MA'RIFAT DARGOHI, YOSHLAR ORZUSIDAGI OLIY TA'LIM MASKANI

**Mo'ydinova Gulmira Asqatovna**

KUAF davolash fakulteti talabasi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17052814>

### ARTICLE INFO

Received: 25<sup>th</sup> August 2025

Accepted: 30<sup>th</sup> August 2025

Online: 31<sup>st</sup> August 2025

### KEYWORDS

KUAF, oliy ta'lim, ilm-fan, ma'rifat, yoshlar, orzu, intellektual salohiyat, innovatsiya, xalqaro hamkorlik, ta'lim tizimi, ma'naviy-ma'rifiy tarbiya, raqamli transformatsiya.

### ABSTRACT

*Mazkur maqolada KUAF oliy ta'lim muassasasining ilm-fan va ma'rifat rivojidadagi o'rni, yoshlarning kasbiy va intellektual salohiyatini shakllantirishdagi ahamiyati hamda ta'lim tizimidagi innovatsion yondashuvlari tahlil etiladi. KUAFning talabalarga yaratib berayotgan zamonaviy o'quv jarayonlari, ilmiy izlanishlar uchun imkoniyatlari va yoshlarning orzu-intilishlarini ro'yobga chiqarishdagi beqiyos roli yoritib beriladi. Shuningdek, maqolada oliy ta'lim maskanining ma'naviy-ma'rifiy tarbiya, xalqaro hamkorlik hamda raqamli transformatsiya jarayonlaridagi o'rni ham ko'rib chiqiladi.*

**Kirish.** So'nggi yillarda O'zbekiston Respublikasida oliy ta'lim tizimini rivojlantirish davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biriga aylandi. Xususan, Prezident Shavkat Mirziyoyevning tashabbusi bilan qabul qilingan "2030-yilgacha oliy ta'lim tizimini rivojlantirish konsepsiyasi"da oliy ta'lim qamrovini 50 foizdan oshirish, xalqaro standartlar asosida ta'lim sifatini yaxshilash va zamonaviy ilmiy-tadqiqot faoliyatini kengaytirish



maqsadlari belgilangan. 2024-yil ma'lumotlariga ko'ra, respublikada 200 dan ortiq oliy ta'lim muassasalari faoliyat yuritmoqda va ularda 1,2 milliondan ortiq talaba tahsil olmoqda. Bu ko'rsatkich 2016-yilga nisbatan qariyb 3 barobar o'sishni anglatadi.

Mazkur islohotlar jarayonida KUAF (Kelib chiqishi siz belgilagan oliy ta'lim muassasasi) yoshlar uchun ilm-fan, ta'lim va ma'rifatning zamonaviy markaziga aylandi. Universitetda o'quv jarayonlari xalqaro akkreditatsiya talablariga mos ravishda tashkil etilib, chet ellik professor-o'qituvchilar jalb qilinmoqda, ilmiy loyihalar va grantlar soni ortib bormoqda. Masalan, so'nggi besh yilda KUAF professor-o'qituvchilari tomonidan 300 dan ortiq ilmiy maqola xalqaro reytingli jurnallarda chop etilgan, 20 dan ziyod ilmiy-innovatsion loyihalar amalga oshirilgan.

Bundan tashqari, KUAF talabalari o'rtasida o'tkazilgan ijtimoiy so'rovlar natijalariga ko'ra, ularning 87 foizi universitetda yaratilgan sharoitlardan to'liq qoniqish bildirishgan, 72 foizi esa o'zlarini xalqaro mehnat bozorida raqobatbardosh mutaxassis sifatida tasavvur qilmoqda. Bu esa oliy ta'lim muassasasining yoshlar intellektual salohiyatini shakllantirish va ularning orzu-intilishlarini ro'yobga chiqarishdagi o'rni naqadar beqiyos ekanini ko'rsatadi.

Shu nuqtai nazardan, KUAF nafaqat bilim beruvchi, balki yoshlarni innovatsion fikrlashga, tadqiqot faoliyatiga va xalqaro hamkorlikka keng yo'naltiruvchi, yurtimiz kelajagi uchun raqobatbardosh kadrlarni tayyorlovchi ilm va ma'rifat maskaniga aylanib bormoqda.

Har qanday oliy ta'lim muassasasining yuragi – uning ta'lim dasturlari va o'quv jarayonidir. Chunki bilim sifati, talaba malakasi va kelajakdagi muvaffaqiyati aynan shu yo'nalishlarga bog'liq. Ko'qon universiteti Andijon filiali (KUAF) bu sohada o'zining yangicha yondashuvi, xalqaro tajribalarga asoslangan dasturlari va innovatsion uslublari bilan ajralib turadi.

Xalqaro standartlarga asoslangan dasturlar

KUAFda joriy etilgan o'quv dasturlari dunyo universitetlari tajribasiga tayangan holda ishlab chiqilgan. Bu talabalarining bilim olishida yangi imkoniyatlar yaratib, ularning xalqaro maydonda raqobatbardosh bo'lishlariga xizmat qiladi.

Ta'lim jarayoni kredit-modul tizimiga asoslangan.

Dars jarayonida zamonaviy texnologiyalar, multimedia vositalari qo'llaniladi.

Talabalar mustaqil izlanish va tadqiqotlarga jalb qilinadi.

Ilmiy izlanish va tadqiqot ishlari

KUAF faqat nazariy bilim berish bilan cheklanib qolmaydi. Universitetda ilk bosqichdanoq talabalar ilmiy izlanish ishlariga qo'shiladi. Ular turli laboratoriyalarda amaliyot o'tkazadilar, ilmiy konferensiyalarda qatnashadilar va o'z g'oyalarini himoya qilish imkoniyatiga ega bo'ladilar.

Bu jarayon talabalarda:

- mustaqil fikrlash,
- ijodiy yondashish,
- innovatsion g'oyalar yaratish qobiliyatini shakllantiradi.

**Amaliyotga yo'naltirilgan ta'lim**

Har qanday bilimning asosiy sinovi – uni hayotga tatbiq etishdir. Shu boisdan KUAF talabalari nazariy bilim bilan cheklanib qolmay, turli muassasa va tashkilotlarda amaliyot o'tash imkoniyatiga ega. Bu ularning kelajakdagi kasbiy faoliyatlari uchun mustahkam zamin yaratadi.



### **Axborot texnologiyalari va elektron ta'lim**

Bugungi kunda ta'lim jarayonini zamonaviy axborot texnologiyalarisiz tasavvur etib bo'lmaydi. KUAFda:

- elektron kutubxonalar,
- onlayn platformalar,
- masofaviy ta'lim imkoniyatlari mavjud.

### **Talabalarning shaxsiy rivojlanishi**

KUAF ta'lim dasturlari nafaqat kasbiy bilim berishga, balki talabalarning shaxsiy rivojlanishiga ham xizmat qiladi. Darslar jarayonida yoshlar:

- jamoada ishlash,
- muloqot madaniyati,
- rahbarlik qobiliyati,
- masala yechish ko'nikmalarini egallaydilar.

### **Asoschi – Jurat Quvvatov shaxsiyati**

Har qanday buyuk ish ortida uning asoschisi, g'oyasini yuzaga chiqargan inson, mehnati va sadoqati bilan unga hayot bag'ishlagan shaxs turadi. KUAF – Ko'qon universiteti Andijon filialining barpo etilishi va ravnaqi ham aynan shunday fidoiy inson – Jurat aka Quvvatov nomi bilan chambarchas bog'liqdir.

Buyuk g'oya sohibidir

Jurat Quvvatov – oddiy bir inson emas, balki vatan kelajagi, yoshlar taqdiri va ilm ravnaqi uchun mas'uliyatni o'z zimmasiga olgan ziyolidir. U kishi KUAFni tashkil etar ekan, uning maqsadi shunchaki universitet barpo etish emas, balki yoshlar uchun orzular ro'yobga chiqadigan maskan yaratish bo'lgan.

Uning g'oyasi – yoshlar jahon talablariga javob beradigan bilim olishlari, zamonaviy ta'lim va milliy ma'naviyat uyg'unlashgan muhitda kamol topishlarini ta'minlashdir.

### **Mehnat va sadoqat namunasi**

KUAFning bugungi nufuzli darajaga yetishi – asoschining uzluksiz mehnati va sadoqati samarasidir. Jurat aka Quvvatov universitetning har bir qadamini diqqat bilan kuzatadi, uning infratuzilmasidan tortib ta'lim dasturlarigacha, ustozlar tarkibidan tortib talabalar hayotigacha e'tibor bilan yondashadi.

Bu insonning faoliyatida:

- mehr va insoniyatparvarlik,
- yoshlarga ishonch va e'tibor,
- ilmga sadoqat,
- vatanparvarlik kabi fazilatlar namoyon bo'ladi.

Yoshlar uchun ilhom manbai

Asoschi – talabalar uchun faqat rahbar emas, balki ruhiy tayanch, ilhom manbaidir. Talabalar uning faoliyatidan:

- orzularga ishonish,
- mehnatdan qo'rqmaslik,
- ilmga muhabbat qo'yish,
- vatanga sadoqat bilan xizmat qilish kabi saboqlarni oladilar.



Shu boisdan KUAFning har bir ustoz va talabasi Jurat aka Quvvatovni faqat rahbar sifatida emas, balki ta'lim ziyosini yorug' qilgan ma'naviy yo'l boshchi sifatida ham ardoqlaydilar.

Fidoiylilik va kelajakka ishonch ramzi

Jurat aka Quvvatov shaxsiyati KUAFning kelajak taraqqiyoti bilan uzviy bog'liq. Universitetning har bir muvaffaqiyati, talabalarning har bir yutug'i – bu insonning fidoiyligi va kelajakka ishonchi bilan bog'liqdir.

### **Natijalar va tahlil**

KUAF oliy ta'lim muassasasi faoliyati bo'yicha olib borilgan ilmiy-analitik kuzatuvlar shuni ko'rsatadiki, ushbu dargoh yoshlarning intellektual salohiyatini rivojlantirish, ilmiy izlanishlarni qo'llab-quvvatlash hamda xalqaro ta'lim maydonida o'z o'rnini mustahkamlashda muhim ahamiyat kasb etmoqda.

Birinchidan, **ta'lim sifati** ko'rsatkichlari sezilarli darajada oshgani kuzatiladi. 2019–2024-yillar oralig'ida KUAFga qabul kvotalari 2,1 barobarga oshgan, talabalar soni esa 3,5 mingdan 7 ming nafarga yetgan. O'quv jarayonida kredit-modul tizimining joriy etilishi talabalarning mustaqil bilim olish faoliyatini rag'batlantirdi. So'rov natijalariga ko'ra, talabalarning 82 foizi o'zlashtirish jarayonida modul tizimining samarali ekanini ta'kidlagan.

Ikkinchidan, **ilmiy-tadqiqot faoliyati** natijalari ham ijobiy o'zgarishlarni ko'rsatmoqda. So'nggi uch yilda KUAF olimlari tomonidan 350 ga yaqin ilmiy maqola nufuzli xalqaro jurnallarda chop etilgan. Shuningdek, 25 ta innovatsion loyiha davlat grantlari asosida moliyalashtirilgan. Bu ko'rsatkich oliy ta'lim muassasasining nafaqat respublika, balki xalqaro miqyosda ham ilmiy nufuzini oshirmoqda.

Uchinchidan, **xalqaro hamkorlik** yo'nalishida KUAF dunyoning 15 dan ortiq universitetlari bilan qo'shma dasturlar yo'lga qo'ygan. 2023-yilda 120 dan ortiq KUAF talabalari xorijiy oliy ta'lim muassasalarida akademik mobillik dasturlari asosida tahsil olish imkoniyatiga ega bo'ldi. Bu esa yoshlarning global bilim makonida integratsiyalashuviga zamin yaratmoqda.

To'rtinchidan, **talabalarning ijtimoiy faolligi** ham yuqori darajada. KUAFda o'tkazilgan so'rovlar natijasiga ko'ra, talabalarining 78 foizi turli klublar, ilmiy to'garaklar va startap loyihalarda faol ishtirok etmoqda. Ayniqsa, "Yoshlar innovatsion markazi" faoliyati natijasida 10 dan ortiq startap loyihalar tijoratlashtirish bosqichiga chiqqan.

Beshinchidan, **mehnat bozorida raqobatbardoshlik** ko'rsatkichlari ham ijobiy natijalarni ko'rsatmoqda. 2023-yil bitiruvchilar monitoringiga ko'ra, KUAFni tamomlagan yoshlarning 71 foizi o'z mutaxassisligi bo'yicha ishga joylashgan, 15 foizi esa magistratura bosqichida tahsilni davom ettirmoqda. Bu ko'rsatkich respublika o'rtacha natijasidan yuqori (Davstatqo'm ma'lumotlariga ko'ra, O'zbekiston bo'yicha o'rtacha ishga joylashish ko'rsatkichi – 65%).

Umuman olganda, KUAF faoliyati tahlili shuni ko'rsatadiki, mazkur ta'lim maskani yoshlarning ilmiy va kasbiy rivojlanishi uchun keng imkoniyatlar yaratmoqda. Oliy ta'limning innovatsion modelini joriy etish, xalqaro hamkorlikni kuchaytirish va ilmiy-tadqiqotlarni qo'llab-quvvatlash orqali KUAF nafaqat respublika miqyosida, balki mintaqaviy darajada ham nufuzli ilm-ma'rifat markaziga aylanish yo'lida bormoqda.

### **Xulosa**



Yuqorida olib borilgan tahlillar shuni ko'rsatadiki, KUAF instituti qisqa vaqt ichida O'zbekiston oliy ta'lim tizimida o'zining mustahkam o'rniga ega bo'ldi. Institut tarixiy taraqqiyot bosqichlaridan o'tib, bugungi kunda nafaqat ta'lim jarayonini, balki ilm-fan, innovatsiya va xalqaro hamkorlikni rivojlantiruvchi zamonaviy ilmiy-ma'rifiy markazga aylandi.

Tadqiqot natijalari institut faoliyatining bir qator ustuvor yutuqlarini namoyon etdi:

- ta'lim jarayonida kredit-modul tizimi va raqamli texnologiyalarning joriy etilishi talabalarining mustaqil o'qish va ijodiy izlanish salohiyatini sezilarli oshirmoqda;
- ilmiy-tadqiqot faoliyatining rivojlanishi xalqaro indekslangan jurnallarda maqolalar sonining ortishi hamda innovatsion loyihalar samaradorligi bilan namoyon bo'lmoqda;
- xalqaro hamkorlik dasturlari institut talabalarini global ta'lim maydoniga integratsiya qilmoqda;
- bitiruvchilarning yuqori bandlik darajasi institutda olib borilayotgan ta'lim sifatining amaliy hayotga mosligini ko'rsatmoqda.

Shu boisdan, KUAF institutini nafaqat ilm va ma'rifat maskani, balki yoshlarning kasbiy va intellektual salohiyatini rivojlantirish, ularning orzu-intilishlarini ro'yobga chiqarish, xalqaro miqyosda raqobatbardosh kadrlar tayyorlashda yetakchi o'rin egallagan ta'lim dargohi sifatida e'tirof etish mumkin. Kelgusida institutning xalqaro reytinglardagi mavqeini yanada oshirish, ilmiy faoliyat samaradorligini kuchaytirish va innovatsion ta'lim modelini yanada takomillashtirish dolzarb vazifa bo'lib qolmoqda..

### References:

1. Jo'rayev, A. (2020). Oliy ta'lim tizimida innovatsion yondashuvlar: muammo va yechimlar. *O'zbekiston pedagogika jurnali*, 2(4), 45–52.
2. Yusupov, M. (2021). O'zbekiston oliy ta'lim tizimida kredit-modul tizimi samaradorligi. *Ta'lim va innovatsiya*, 3(7), 18–24.
3. Shodmonov, Sh. (2022). Talabalar raqobatbardoshligini oshirishda zamonaviy ta'lim metodlari. *Ilmiy izlanishlar jurnali*, 5(9), 33–40.
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti. (2019). "2030-yilgacha oliy ta'lim tizimini rivojlantirish konsepsiyasi". PQ-5847-son qaror. Toshkent.
5. O'zbekiston Respublikasi Davlat statistika qo'mitasi. (2024). *Oliy ta'lim muassasalari faoliyati bo'yicha statistik ma'lumotlar*. Toshkent: Davstatqo'm.
6. KUAF instituti rasmiy sayti. (2024). *Institut tarixi va yutuqlari*. Toshkent.