



## O'RRTA MAKTABLARDA LEARNINGAPPS.ORG DAN FOYDALANIB DARSLARNI TASHKIL ETISH

Bilolov Inomjon O'ktamovich

Muhammad al-Xorazmiy nomidagi TATU Farg`ona filiali Axborot-ta'lism  
texnologiyalari kafedrasini professori, p.f.n.  
bilolov1959@mail.ru

### ARTICLE INFO

Received: 12<sup>th</sup> Oktober 2023

Accepted: 17<sup>th</sup> Oktober 2023

Online: 18<sup>th</sup> Oktober 2023

### KEY WORDS

*LearningApps.org, interfaol,  
innovation ta'lim, informatika  
darslari, Microsoft Excel.*

### ABSTRACT

*Ushbu maqolada hozirgi kunda dolzarb bo'lgan ta'larning  
yangi innovatsion usullaridan foydalananib darslarni tashkil  
etishda LearningApps.org – interfaol va multimediali  
mashqlar to`plami misolida bayon etilgan. Bu umumiy  
o'rta ta'lim maktablarining barcha fan o'qituvchilari  
uchun ham mos keladi.*

### KIRISH

Bugungi kunda innovatsion ta'lim shakllaridan, texnologiyalardan foydalananib, o'quvchi shaxsini har jihatdan kamol toptirishga, mustaqil fikrlovchi, o'ziga xos qarashlarini bayon qila oladigan, kreativ qobiliyatga ega yoshlarni tarbiyalash ta'lim-tarbiyaning dolzarb vazifalariga kiradi. Ayniqsa, Prezidentimiz Oliy Majlis va O'zbekiston xalqiga yo'llagan Murojaatnomasida kelgusi yilda amalga oshirilishi lozim bo'lgan ustuvor vazifalarni olti yo'nalish misolida aniq ko'rsatib o'tdi. Ayniqsa, ta'lim sohasini yanada isloh qilish, ta'lim sifati va samaradorligini ta'minlash bo'yicha bildirilgan konstruktiv fikrlar e'tirofga molik. Zero, rivojlangan davlatlarning taraqqiyot tajribasi shuni ko'rsatadiki, qaerda ta'limga, ilm-fanga yaxshi sharoit yaratilgan bo'lsa, o'sha erda har tomonlama etuk va vatanparvar kadrlar etishib chiqqan.

LearningApps.org – interfaol va multimediali mashqlar to`plami bo`lib, undan umumiy o'rta ta'lim maktabining barcha fan o'qituvchilari foydalanshlari mumkin, chunki unda barcha fanlardan interfaol mashqlar mavjud. Misol tariqasida informatika darslarida LearningApps.org mashqlar to`plamidan foydalanshlari ko'rib chiqamiz.



# EURASIAN JOURNAL OF TECHNOLOGY AND INNOVATION

Innovative Academy Research Support Center

Open access journal

[www.in-academy.uz](http://www.in-academy.uz)

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there's a search bar and navigation links for "All exercises", "New exercise", and "Create collection". A dropdown menu shows language options (German, English, Spanish, French, Italian, etc.). A user profile icon is visible. Below the header, there are filters for "Category", "Media: All", and "Classes". A sidebar on the right says "For beginners — Professional education and qualification improvement". The main content area displays a grid of cards with examples of exercises:

- Английский язык (English Language)
- Инженерное дело (Engineering)
- Итальянский язык (Italian Language)
- ОБЖ (Safety Education)
- Русский как иностранный язык (Russian as a Foreign Language)
- Философия (Philosophy)
- Астрономия (Astronomy)
- Информатика и ИКТ (Information Technology)
- Латынь (Latin)
- Политика (Politics)
- Французский язык (French Language)
- Биология (Biology)
- Искусство (Art)
- Математика (Mathematics)
- Профессиональное обучение (Professional Education)
- Химия (Chemistry)
- Все категории (All categories)
- Испанский язык (Spanish Language)
- Музыка (Music)
- Спорт (Sports)
- Человек и мир (Human and World)
- География (Geography)
- История (History)
- Немецкий язык (German Language)
- Психология (Psychology)
- Трудовое обучение (Vocational Education)
- Экономика (Economics)
- Другие языки (Other languages)
- Религия (Religion)

Below the sidebar, there's a section titled "Пример" (Example) showing five thumbnail images of different games:

- Слова, называющие то, что ели в старину (Words for what was eaten in ancient times)
- Тематическое занятие к Дню Государственного флага (Thematic activity for National Flag Day)
- падежи существительных (Cases of nouns)
- Орфография 1 (орфоэпический) (Orthography 1 (orthographic))
- Французский язык! (French Language!)
- Из каких мы книгу - (From which we make a book -)
- SECTION 2
- сложение и (Addition and)
- Использование (Use)
- Зачёт по теме (Grade by topic)

Bunda *Информатика и ИКТ* fanini tanlaymiz. Ekranda quyidagi namoyon bo'ldi.

The screenshot shows the LearningApps.org website interface, similar to the first one but with a different focus. It features a search bar and navigation links for "All exercises", "New exercise", and "Create collection". A user profile icon is visible. The main content area displays a grid of cards with examples of exercises under the category "Информатика и ИКТ" (Computer Science and IT). The sidebar on the right shows "For beginners — Professional education and qualification improvement".

**Категория: Информатика и ИКТ**

- логика
- 1 класс
- 2 сынып
- 3 класс
- 4 класс
- 5-класс
- 6 клас
- 6 класс
- 7 класс
- 8 класс
- CSS
- CorelDraw
- Database
- HTML
- Java
- MATLAB
- MS word
- Microsoft Excel
- Pascal
- PowerPoint
- Python
- Visual Basic
- Автоматизированные системы упр
- Алгоритмика
- Аппаратное обеспечение ПК
- Архиваторы
- Архитектура компьютера
- Базы данных
- Базы данных
- Безопасный Интернет
- Булева алгебра
- Виртуальная реальность
- Вирусы
- Всемирная паутина
- Графика
- Графический редактор Inkspace
- Графический редактор Paint
- Единицы измерения информации
- Игры
- Интерфейс Visual Studio
- Интернет
- Информатика в лицах
- Информатика и все ее разделы
- Информационная безопасность
- Информационное общество
- Информационные технологии
- Информация
- Искусственный интеллект
- История вычислительной техники
- Клавиатура
- Кодирование информации
- Кодировка
- Коммуникационные технологии
- Компьютерная графика
- Компьютерная сеть
- Логика
- Моделирование
- Мультимедиа
- Обработка текста
- Обработка текстовой информации
- Операционная система
- Основы роботики
- Основы алгоритмизации
- Основы анимации
- Основы программирования
- Основы теории информации
- Презентация
- Приложения MS Office
- Программирование
- Программирование в Scratch
- Программирование на Pascal
- Программное обеспечение
- Разное
- Робототехника
- Робототехника
- C++
- Системы счисления
- Текстовый редактор
- Техника безопасности
- Установление соответствия
- Устройства компьютера
- Файловая система
- Хранение информации
- Цифровая экономика
- Электронная почта
- Электронные таблицы
- Языки разметки гипертекста HTML
- Языки Программирования
- носители информации
- развивающая информатика
- устройство ПК

Agar o`qituvchi Microsoft Excel mavzusini o'tgan bo'lsa, shu bo'limni tanlab mashqlardan foydalanishi mumkin.



# EURASIAN JOURNAL OF TECHNOLOGY AND INNOVATION

Innovative Academy Research Support Center

Open access journal

www.in-academy.uz

The screenshot shows a grid of 15 exercise cards related to Microsoft Excel. The cards are arranged in three rows of five. Each card has a small thumbnail image and a title in Russian:

- Row 1: Данные в ЭТ., Адресация в ЭТ., Excel основные понятия, Электронные таблицы (тест 1), Функции в Excel, Диаграммы Excel.
- Row 2: Формат данных, Электрондық кестенің объекттері, Тест. Электронные таблицы Microsoft, Электронные таблицы Microsoft, Диаграммы Excel.
- Row 3: Excel основные понятия, Интерфейс Microsoft Excel, Диаграммы, Электронная таблица MS Excel, Элементы формул.

Below the grid are page navigation buttons (1-6) and a "Далее" (Next) button. At the bottom, there are links for "Информация" and "Защита авторских прав и данных". The Windows taskbar at the bottom shows various application icons.

*Excel основные понятия ni tanlaymiz:*

Ekranda quyidagi mashq namoyon bo`ladi:

The screenshot shows a Microsoft Excel window with a pop-up dialog box containing a question and four multiple-choice options. The dialog box is titled "Задание" and contains the text: "Давай проверим, с какими знаниями ты пришёл сегодня на урок!" Below the text are four options, each with a radio button:

1. В электронной таблице основной элемент рабочего листа - это;
2. строка;
3. столбец;
4. формула.

At the bottom right of the dialog box is an "OK" button. The background shows the Microsoft Excel ribbon and a worksheet with columns A through V and rows 1 through 32.

Ushbu mashqni *Создать подобное упражнение* yordamida mashq elementlani o`zbek tiliga tarjima qilib o`zgartirish hamda saqlab qo`yish mumkin:



Ushbu Siz yaratgan o`zbek tilidagi mashqlar Sizning *Мои упражнения* to`plamiga qo`shiladi.

## XULOSA

Xulosa qilib yatganda, umumiyl o`rta ta`lim mакtabining barcha fan o`qituvchilari LearningApps.org – interfaol va multimediali mashqlar to`plamidan foydalanib o`zlarining mashqlarini yaratishlari yoki mashqlarga qo`shimchalar kirithislari hamda o`quv jarayonida ulardan samarali foydalanishlari mumkin.

## References:

1. O`zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy majlisga murojaatnomasi, 2022-yil 20-dekabr.
2. O`zbekiston Respublikasining «Ta`lim to`g`risida» Qonuni 2020-yil 23-sentabr, O'RQ-637-son.
3. S. Abduraxmonov, I. Bilolov, S Ibragimov. Ta`lim oluvchilarni bilimlarini baholashda portfolio o`rni.- Farg'onadavlat universiteti ilmiy jurnali, 6/2022, 33-37 betlar.
4. Bilolov I.U., Sadirova X.X., G`aniyeva Sh.N. Ta`lim jarayonlarida virtual reallik. FarPI, Ilmiy-texnika jurnali, 2023 yil №2 maxsus soni, 179-186 betlar.
5. Bilolov I.U., Khomidov R.M. The advantage and disadvantages of using php, nodejs, reactjs technology in creating the server part of the platform. “PEDAGOGS” international research journal, Volume-31, Issue-3, April – 2023, 121-123 r.



# EURASIAN JOURNAL OF TECHNOLOGY AND INNOVATION

Innovative Academy Research Support Center

Open access journal

www.in-academy.uz

6. I.Bilolov, I.Umarov. Zamonaviy o`qitish usullari. Ta'lif fidoyilari. Respublika ilmiy-uslubiy jurnali. 2023 yil, mart. 106-113 betlar.
7. I.Bilolov. Talabalarning fanga bo`lgan qiziqishlarini orttirish omillari. Международная научно-техническая конференция «Практическое применение технических и цифровых технологий и их инновационных решений», TATUFF, Fergana, 4 maya 2023 g. I-qism. 167-169 betlar.
8. O`ktamovich, B. I., Oribjonovich, Q. X., Najimidin o`g, N. M. R., & Abdugoffor o`gli, X. A. (2023, April). OTM Talabalarida Pedagogik Maxoratini Rivojlanirish Masalalari. In Conference on Applied and Practical Sciences (pp. 100-104).
9. Билолов, И. Ў., & Юлдашева, Х. (2022). Таълим муассасаларида ахборот коммуникацион технологияларига оид фанларни ўқитишининг замонавий усуллари. Евразийский журнал математической теории и компьютерных наук, 2(1), 11-15.
10. Абдурахмонов, С. М., Билолов, И. У., & Ибрагимов, Ш. М. (2019). Об организации самостоятельной работы студентов в цикле дистанционного образования.
11. Хайдаров, А., Султонов, С., & Билолов, И. (2022). ВЛИЯНИЕ ОТЖИГА НА РАЗМЕРЫ КРИСТАЛЛИЧЕСКИХ ЛАМЕЛЕЙ ПОЛИКАПРАМИДА. Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences, 1(7), 319-321.
12. Билолов, И. У. Методика проведения лабораторных занятий в процессе обучения физики с применением персональных ЭВМ (Doctoral dissertation, -T.: Tdpy. 1997.-22 c).
13. Uktamovich, B. I. (2023). THE ADVANTAGE AND DISADVANTAGES OF USING PYTHON AND DJANHO FRAMEWORK TECHNOLOGIES IN CREATING THE SERVER PART OF THE PLATFORM. PEDAGOGS jurnali, 31(3), 124-126.
14. Uktamovich, B. I. (2023). THE ADVANTAGE AND DISADVANTAGES OF USING PHP, JAVASCRIPT TECHNOLOGY IN CREATING THE SERVER PART OF THE PLATFORM. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal, 11(4), 455-458.
15. Inomjon, B. (2023). UMUMIY O`RTA TA'LIM MAKTABALARIDA XUJJAT KAMERASIDAN FOYDALANISH USLUBLARI. Engineering Problems and Innovations. извлечено от <https://fer-teach.uz/index.php/epai/article/view/41>
16. O`ktamovich, B. I., Dilshodjon, U. A., & Mirzarakmon o`g`li, X. R. (2022). MUSTAQIL TA'LIMNI TASHKIL ETISH VA NAZORAT QILISH TEKNOLOGIYALARINI TAHLILI VA UNGA TAVSIYALAR. TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI, 2(3), 72-74.
17. Urinbayeva, D., & Raximova, M. (2021). PORTFOLIO-O 'QITUVCHI FAOLIYATINI BAHOLAOVCHI MEZON. FAN, TA'LIM VA AMALIYOTNING INTEGRASIYASI, 369-374.
18. С.Абдурахмонов, & И.Билолов. (2023). ЗАМОНАВИЙ ЭЛЕКТРОН ТАЪЛИМ РЕСУРСЛАРИНИ ЯРАТИШ БЎЙИЧА ТАВСИЯЛАР. Scientific Journal of the Fergana State University, (5), 4. [https://doi.org/10.56292/SJFSU/vol\\_iss5/a4](https://doi.org/10.56292/SJFSU/vol_iss5/a4)
19. <https://learningapps.org/>