



BOSHLANG'ICH SINFLARDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISHNI TAKOMILLASHTIRISH

Qazaqova Sarvinoz Jahongir qizi
Guliston Davlat Pedagogika instituti
e-posta sarvinozqazaqova@gmail.com
Tel: +998992258767

ARTICLE INFO

Received: 07th January 2024

Accepted: 14th January 2024

Online: 15th January 2024

KEY WORDS

*Innovatsiya, zamonaviy,
Interfaol, metodika, innovatsiya,
boshlang'ich ta'lim, texnika va
texnologiya.*

ABSTRACT

Ushbu maqolada boshlang'ich sinflarni o'qitishda yangi ta'lim texnologiyalari, hozirgi zamon innovatsiyalaridan foydalanish, interfaol metodlardan foydalanish metodikasi va yangi ta'lim texnikalari, texnologiyalari asosida o'qitish bo'yicha kerakli fikrlar keltirilgan.

Mustaqil O'zbekistonning mustaqillik davrida juda muhim va sezilarli o'zgarishlar va taraqqiyotning guvohi bo'ldik. Buni nafaqat iqtisod va siyosat sohasida, balki madaniyat, ta'lim va ilm-fan sohasida ham ko'ramiz. . Shu bilan birga, interfaol ta'lim metodlarining turlari ko'p bo'lib, ta'lim - tarbiya jarayonining deyarlik hamma vazifalarini amalga oshirish mumkin. Interfaol metod biror faoliyat yoki muammoni o'zaro muloqotda, o'zaro bahs munozarada fikrlash asnosida, hamjixatlik bilan hal etishdir. Bu usulning afzalligi shundaki, butun faoliyat o'quvchi-talabani mustaqil fikrlashga o'rgatib, mustaqil hayotga tayyorlaydi. O'qitishning interfaol Innovatsion pedagogik texnologiyalar - o'quvchilarga (tinglovchilarga) ma'lum bir fanni (predmetni) ta'lim jarayonida o'rgatish va ularning shaxsini shakllantirishga qaratilgan zamonaviy o'qitish uslub va uslublarining yig'indisi bo'lib, texnologiya keng qo'llaniladi. Quyida texnologiya misollarini ishlab chiqish va rejalashtirish bo'yicha ko'rsatmalar keltirilgan.

1. Talabalar tomonidan keyslarni yechish texnologiyasi.
2. Keys texnologiyasi va protsessual tuzilmasini amalga oshirish bo'yicha o'qituvchining ish mazmuni.

3. Asosiy bosqich: keys texnologiyalarini joriy etish.

4. Texnologiyaning amaliy bahosi.

Shuningdek, talabalar birinchi navbatda ishni hal qilish texnologiyasini o'rganishlari tavsiya etiladi. Talabalar tomonidan keysni yechish bosqichlari: Jahon tajribasi shuni ko'rsatadiki, agar talaba ishini yechish texnologiyasi ikki texnologik bosqichdan iborat bo'lsa, ular ta'lim maqsadlariga erishishda samaraliroq bo'lishi mumkin. Birinchi qadam ish ustida individual ishlash (dassroom tashqarisida). Ikkinchi bosqich - bu ish bilan jamoa bo'lib ishlash (sinfda). Dars mashg'ulotlarida o'yin-topshiriqlarni takrorlash yoki mustahkamlash darslarida foydalanilsa ijobiy natija beradi. O'yin-topshiriqlarning qaysi bir turini tanlash darsning turiga, sinf o'quvchilarining o'yin-topshiriqlarni bajarishga o'rgatilganlik darajasi, ularning bilim



saviyasi, mustaqil ijodiy ishlash imkoniyatlari, o'rganilganlarni xotirada tez tiklay olishi, ijodkorlikning qay darajada shakllanganiga ham bog'liq. bo'lishi kerak. Biz bilamizki, hozirgi ta'lim jaroyonida o'quvchi sub'ekt bo'lishi lozim. Bunda ko'proq interfaol metodlarga e'tiborni qaratish ta'lim samaradorligini oshiradi. Hozirgi davr darslariga qo'yilgan eng muhim talablardan biri mustaqil fikrlashga o'rgatishdir. Boshlang'ich sinf ta'lim usullari odatdagi ta'lim usullaridan biroz farq qiladi, chunki boshlang'ich sinf o'quvchilari juda yosh. Ta'lim maydoni turli xil qobiliyatlar va shaxslar bilan birgalikda ishlaydigan o'quvchilar bir joyga to'planadigan juda dinamik muhit sifatida ajralib turadi va o'qituvchilarning vazifasi har biri uchun o'zlarini ya'ni o'quvchilarning shaxsiy ehtiyojlarini qondirish uchun ijodiy va innovatsion ta'lim strategiyalarini amalga oshirishga qodir samarali o'qituvchilar bo'lishi muhimdir.

References:

1. G'afforova T. Shodmonov E., G'ulomova X, va boshqalar. 1-sinfda o'qish darslari.- Toshkent: "O'qituvchi", 2004.-B. 214.
2. Hamrohim I. Yangi alifbo va imlodan qo'llanma. - Toshkent: "O'qituvchi", 1996.B.- 96.
3. Odilova M. Boshlang'ich sinflarda ona tili o'qitish metodikasi. Toshkent, "Sharq", 1984.-B.236.
4. Boshlang'ich sinflarda ona tili o'qitish tarixidan.
<https://arxiv.uz/uz/documents/slaydlar/tilshunoslik/boshlang-ich-sinflarda-onatilio-qitish-tarixidan>.