

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ПРИ ОБУЧЕНИИ: ПРИМЕРЫ ОНЛАЙН СЕРВИСОВ

Мамаджанова Светлана Валентиновна

Кокандский государственный педагогический институт
svetlika699@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7902093>

Аннотация: Данная статья рассматривает тему организации обратной связи при обучении и приводит несколько примеров онлайн сервисов, которые могут быть использованы преподавателями для организации обратной связи с учащимися. В ней описывается важность обратной связи в образовательном процессе и указывается на то, что использование современных онлайн инструментов может сделать обучение более интерактивным и эффективным. Однако, автор подчеркивает, что эффективность этих сервисов зависит от их правильного использования в учебном процессе с учетом особенностей учеников и учебной программы.

Ключевые слова: организация обратной связи, обучение, учебный процесс, онлайн сервисы, интерактивность, эффективность.

Обратная связь играет важную роль в процессе обучения. Она позволяет учителю оценить, насколько хорошо студенты понимают изучаемый материал, и помогает студентам исправить ошибки и улучшить свои навыки.

Организация обратной связи может быть разной в зависимости от целей и задач обучения. В классическом подходе, учителя могут давать обратную связь студентам во время занятий, комментируя их ответы, задавая дополнительные вопросы и поощряя учеников.

Обратная связь в образовании не должна быть только односторонней, то есть только от учителя к ученику. Взаимодействие между учителем и учеником должно быть двухсторонним, чтобы учитывать мнение учеников, их предпочтения, интересы и уровень понимания материала. Кроме того, обратная связь может быть как формальной, например, в виде тестов, опросов и анкет, так и неформальной, например, в виде обсуждения материала или устного ответа на вопросы [1].

Также важно отметить, что обратная связь должна быть конструктивной, то есть помогать ученикам улучшить свои знания и навыки, а не просто указывать на ошибки или недостатки. Учителям необходимо уметь давать обратную связь таким образом, чтобы она мотивировала учеников и помогала им дальше развиваться в области обучения.

Современные технологии также позволяют эффективно организовать обратную связь. Например, учителя могут использовать электронные системы для сбора и анализа данных, такие как опросники и тесты. Эти инструменты позволяют учителям получить информацию о том, как студенты оценивают свой прогресс и что им нужно улучшить [2].

Кроме того, существуют различные онлайн-платформы, которые помогают учителям и студентам организовать обратную связь. Они могут включать в себя возможности для обмена сообщениями, чаты, форумы и т.д. Эти инструменты позволяют студентам задавать вопросы и получать ответы на них, а также обмениваться мнениями и опытом.

Существует множество онлайн сервисов, которые могут помочь учителям организовать обратную связь с учащимися. Ниже приведены некоторые примеры таких сервисов:

1. Google Forms: сервис для создания опросников и тестов, который позволяет учителям получать обратную связь от учеников и анализировать результаты.
2. Kahoot!: сервис для создания интерактивных викторин и игр, который позволяет учителям организовать обратную связь и проверить понимание материала учениками.
3. Quizlet: онлайн-платформа для создания флэш-карт и тестов, которая помогает ученикам запоминать информацию и позволяет учителям оценить их понимание материала.
4. Padlet: сервис для создания коллективных досок, которые позволяют ученикам обмениваться мнениями и идеями, а также получать обратную связь от учителя и своих одноклассников.
5. Edmodo: онлайн-платформа для образовательного общения, которая позволяет учителям и ученикам обмениваться сообщениями, задавать вопросы и давать обратную связь друг другу.

Эти сервисы могут быть полезными инструментами для организации обратной связи с учащимися и помогают сделать обучение более интерактивным и эффективным. Однако, необходимо отметить, что эффективная организация обратной связи требует определенных навыков и компетенций со стороны учителей, и все зависит от того, как они будут использованы учителями в учебном процессе. Они должны уметь слушать, анализировать и давать обратную связь студентам таким образом, чтобы она была конструктивной и помогала им улучшить свои навыки.

В целом можно сказать, что обратная связь является важной составляющей образовательного процесса, которая помогает преподавателям и учащимся улучшить качество обучения и достичь лучших результатов. С использованием современных онлайн сервисов преподаватели могут создавать интерактивные опросники, тесты, викторины, доски и другие инструменты, которые позволяют получать обратную связь от учеников и оценивать их понимание материала. Эти сервисы могут также стимулировать взаимодействие между учителем и учениками и сделать обучение более интересным и эффективным, помогает студентам улучшать свои навыки и уверенность в себе. Однако, важно помнить, что использование этих сервисов должно быть осознанным и адекватным, с учетом особенностей учебного процесса и потребностей учеников.

Обоснованность выбора организационных форм обучения обеспечивает достижение гарантированно высокого качества образовательного процесса.

References:

1. Mamadzhanova S. V. Teacher's Choice of Organizational Forms of Learning in a Virtual Educational Environment as a Pedagogical Problem //Texas Journal of Engineering and Technology. – 2022. – Т. 15. – С. 94-97.
2. Мамаджанова С. В., Джураев И. И., Ботиров М. М. ТЕХНОЛОГИЯ ВЕБ-КВЕСТ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ //Теория и практика современной науки. – 2020. – №. 6. – С. 213-220.

3. Mamadjanova, S. V. (2022). DESIGN FEATURES OF VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENTS. European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies, 2(06), 1-5.



INNOVATIVE
ACADEMY