

IMMERSIV MEXANIZMLAR ASOSIDA RAHBAR KADRLARNING BOSHQARUV KOMPETENTLIGINI TAKOMILLASHTIRISHNING SAMARADORLIGI VA ISTIQBOLLARI

O'rmonov Elmurod Mamasoliyevich

Pop tumani pedagogika kolleji direktori

elmurodmustof@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15139834>

Annotatsiya: Tez texnologik taraqqiyot davrida boshqaruv xodimlari o'rtasida boshqaruv malakasini rivojlantirish barqaror o'sishga intilayotgan tashkilotlar uchun ustuvor vazifaga aylandi. Virtual haqiqat, kengaytirilgan haqiqat va aralash haqiqat kabi immersiv mexanizmlar etakchilik va qaror qabul qilish ko'nikmalarini oshirish uchun innovatsion yondashuvlarni taklif qiladi. Ushbu maqola boshqaruv malakasini oshirishda immersiv mexanizmlarning samaradorligini o'rganadi va ularning kelajakdagi istiqbollari muhokama qiladi. Tadqiqot kengaytirilgan tajribaviy o'rganish, yaxshilangan moslashuvchanlik va real vaqtda fikr-mulohazalar kabi asosiy afzalliklarni ta'kidlaydi. Bundan tashqari, xarajat, foydalanish imkoniyati va o'zgarishlarga qarshilik kabi muammolar tahlil qilinadi. Natijalar shuni ko'rsatadiki, immersiv texnologiyalar boshqaruv samaradorligi va strategik fikrlashga sezilarli hissa qo'shishi va ularni zamonaviy liderlarni tayyorlash uchun muhim vosita sifatida joylashtirishi mumkin.

Kalit so'zlar: Boshqaruv malakasi, immersiv mexanizmlar, virtual haqiqat, kengaytirilgan haqiqat, etakchilikni rivojlantirish, tajribaviy o'rganish, raqamli transformatsiya.

Kirish. Raqamli asrda boshqaruv xodimlarining roli sezilarli darajada o'zgardi, bu dinamik biznes muhiti talablarini qondirish uchun doimiy malaka oshirishni talab qiladi. Menejmentni o'qitishning an'anaviy usullari ko'pincha interaktivlik va real hayotda qo'llanilishi mumkin emas. Immersiv mexanizmlarni qabul qilish nazariy bilimlar va amaliy bajarish o'rtasidagi tafovutni yo'qotadigan transformativ o'rganish tajribasini ta'minlaydi.¹ Ushbu maqola boshqaruv malakasini oshirishda immersiv mexanizmlarning samaradorligini o'rganadi va ularning kelajakdagi salohiyatini o'rganadi.

Boshqaruv kadrlarini tayyorlashda immersiv mexanizmlarning samaradorligi. Immersiv texnologiyalar yetakchilik va boshqaruv kadrlarini tayyorlashga yangi o'lchovlarni kiritdi. Immersiv mexanizmlar, virtual haqiqat (VR), kengaytirilgan haqiqat (AR) va aralash haqiqat (MR) kabi texnologiyalarni o'z ichiga olgan holda, boshqaruv kadrlarini tayyorlashda an'anaviy usullarga nisbatan bir qator afzalliklarni taqdim etadi va ularning samaradorligini oshiradi.² Ularning samaradorligi bir necha asosiy sohalarida namoyon bo'ladi:

Tajribali o'rganish: VR va AR-ga asoslangan simulyatsiyalar murakkab qarorlar qabul qilish stsenariylarida amaliy tajribani ta'minlaydi. Immersiv muhit boshqaruv kadrlariga real hayotga yaqin vaziyatlarda qaror qabul qilish, muammolarni hal qilish va jamoani boshqarish

¹ Паскова А. А. Особенности применения иммерсивных технологий виртуальной и дополненной реальности в высшем образовании // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2022. – Т. 14. – №. 3. – С. 83-92.

² Корнилов Ю. В. Иммерсивный подход в образовании // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. – Т. 8. – №. 1 (26). – С. 174-178.

kabi ko'nikmalarni xavfsiz sharoitda mashq qilish imkonini beradi. Bu ularga nazariy bilimlarini amalda qo'llash va tajriba orttirishga yordam beradi.

Haqiqiy vaqtda fikr-mulohaza: sun'iy intellektga asoslangan immersiv tizimlar menejerlarga o'z strategiyalarini takomillashtirish imkonini beruvchi tezkor fikr-mulohazalarni taqdim etadi. Immersiv texnologiyalar boshqaruv kadrlariga o'z harakatlari natijalari haqida tezkor fikr-mulohaza olish imkonini beradi. Bu ularga xatolaridan saboq olish va ko'nikmalarini tezda takomillashtirishga yordam beradi.

Kengaytirilgan ishtirok va ushlab turish: Immersiv tajribalar boshqaruv tushunchalarini chuqurroq tushunishga va uzoq muddatli saqlashga olib keladi.

Inqirozlarni boshqarish bo'yicha trening: Simulyatsiyalar menejerlarga boshqariladigan muhitda yuqori bosimli vaziyatlarni boshqarishni mashq qilish imkonini beradi.³

Immersiv mexanizmlar boshqaruv kadrlarini tayyorlashda samarali vosita bo'lib, an'anaviy usullarga nisbatan ko'plab afzalliklarga ega. Ularning qo'llanilishi boshqaruv kadrlarining ko'nikmalarini rivojlantirish, ularning ishlash samaradorligini oshirish va tashkilotlarning raqobatbardoshligini ta'minlashga yordam beradi.

Kelajakdagi rivojlanish istiqbollari. Menejment bo'yicha immersiv treningning kelajagi istiqbolli bo'lib, quyidagi tendentsiyalar paydo bo'ladi:

Sun'iy intellekt bilan integratsiya: sun'iy intellektga asoslangan VR simulyatsiyalari shaxsiylashtirilgan o'rganish yo'llari va tahlilga asoslangan ish faoliyatini yaxshilashni taklif qiladi.

Masofaviy va gibrid o'qitish modellari: Masofaviy ishning o'sishi global etakchilik guruhlari uchun immersiv ta'limni qabul qilishni tezlashtirdi.

Menejment bo'yicha treningda o'yinlashtirish: immersiv modullarga o'yinlangan elementlarni kiritish o'quvchilar o'rtasida motivatsiya va raqobatbardoshlikni oshiradi.

Immersiv yechimlarga korporativ investitsiyalar: Yetakchi kompaniyalar xususiy immersiv o'quv platformalarini ishlab chiqish uchun tobora ko'proq resurslar ajratmoqda.⁴

Immersiv mexanizmlarni amalga oshirishdagi qiyinchiliklar. Afzalliklariga qaramay, immersiv mexanizmlar bir qator qiyinchiliklarga duch keladi:

Amalga oshirish uchun yuqori xarajatlar: VR/AR-ga asoslangan o'quv yechimlarini ishlab chiqish va qo'llab-quvvatlash katta investitsiyalarni talab qiladi.

Texnologik cheklovlar: Hamma tashkilotlarda immersiv o'rganishni qo'llab-quvvatlash uchun infratuzilma mavjud emas.

O'zgarishlarga qarshilik: Ba'zi boshqaruv xodimlari raqamli echimlardan ko'ra an'anaviy o'qitish usullarini afzal ko'rishlari mumkin.

Samarali amalga oshirish bo'yicha tavsiyalar. Menejmentni o'qitishda immersiv mexanizmlarning afzalliklarini maksimal darajada oshirish uchun tashkilotlar:

1. Kengaytiriladigan va tejamkor immersiv yechimlarga sarmoya kiriting.
2. Raqamli qabul qilish va uzluksiz o'rganish madaniyatini rivojlantiring.

³ Чупина В. А., Федоренко О. А. Рефлексивные основы иммерсивной образовательной среды // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2018. – Т. 10. – №. 1 (39). – С. 89-96.

⁴ Хороших П. П., Сергеевич А. А., Баталова Т. А. Иммерсивные образовательные среды: психофизиологический аспект // Психология и психотехника. – 2021. – №. 1. – С. 78-88.

3. Moslashtirilgan o'quv dasturlari uchun texnologiya provayderlari bilan hamkorlikdan foydalaning.
4. Sanoat tendentsiyalariga moslashish uchun immersiv o'quv modullarini muntazam ravishda baholang va yangilang.

Xulosa. Menejmentni o'qitishda immersiv mexanizmlarning integratsiyasi etakchilikni rivojlantirishda paradigmaning o'zgarishini ko'rsatadi. Immersiv texnologiyalardan foydalangan holda, tashkilotlar boshqaruv xodimlarini qaror qabul qilish, strategik fikrlash qobiliyatlari va inqirozni boshqarish tajribasi bilan jihozlashlari mumkin. Muammolar mavjud bo'lsa-da, texnologiyaning uzluksiz evolyutsiyasi va korporativ sarmoyalarning ortib borishi boshqaruv malakasini rivojlantirishda chuqur o'rganish uchun istiqbolli kelajakni ko'rsatadi.

Foydalanilgan adabiyotlar/Используемая литература/References:

1. Паскова А. А. Особенности применения иммерсивных технологий виртуальной и дополненной реальности в высшем образовании //Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2022. – Т. 14. – №. 3. – С. 83-92.
2. Корнилов Ю. В. Иммерсивный подход в образовании //Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. – Т. 8. – №. 1 (26). – С. 174-178.
3. Чупина В. А., Федоренко О. А. Рефлексивные основы иммерсивной образовательной среды //Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2018. – Т. 10. – №. 1 (39). – С. 89-96.
4. Хороших П. П., Сергеевич А. А., Баталова Т. А. Иммерсивные образовательные среды: психофизиологический аспект //Психология и психотехника. – 2021. – №. 1. – С. 78-88.