

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Исмоилова Шахриноз Ботир кизи

Преподаватель Бухарского государственного педагогического института
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17514074>

Современное образование переживает этап коренных изменений, связанных с глобализацией, цифровизацией и повышением требований к качеству подготовки учащихся. Традиционные формы обучения, основанные на монологическом изложении материала, постепенно уступают место активным и интерактивным методам, ориентированным на развитие личности учащегося, его самостоятельности, критического мышления и коммуникативных компетенций. В условиях современной школы учитель выступает не просто источником знаний, а организатором познавательной деятельности, модератором, наставником и партнёром в процессе обучения.

Активные и интерактивные методы обучения представляют собой совокупность приёмов, направленных на вовлечение учащихся в процесс познания, стимулирование их творческой активности и развитие ключевых компетенций. Они обеспечивают взаимодействие между учителем и учащимися, а также между самими учащимися, что способствует формированию устойчивого интереса к обучению.

Активные методы обучения — это такие методы, которые побуждают учащегося активно мыслить, обсуждать, решать задачи, высказывать мнение и принимать решения. К ним относятся: дискуссия, анализ конкретных ситуаций (кейсов), деловые и ролевые игры, мозговой штурм, проектная деятельность, проблемное обучение, работа в малых группах и другие.[1]

Главная особенность активных методов заключается в том, что учащиеся становятся субъектами образовательного процесса. В отличие от пассивного восприятия информации, они активно ищут ответы, исследуют, обсуждают и делают выводы. Это формирует у школьников умение самостоятельно добывать знания, анализировать информацию и применять её на практике.

Интерактивные методы обучения — это разновидность активных методов, основанных на взаимодействии участников образовательного процесса. Само слово “интерактив” происходит от английского “interaction” — взаимодействие. Интерактивное обучение предполагает постоянное общение, обмен идеями и обратную связь между всеми участниками.

К интерактивным методам относят такие формы, как работа в парах и группах, учебные дискуссии, дебаты, тренинги, симуляции, игры, использование цифровых образовательных платформ и онлайн-курсов. В условиях современной школы интерактивные технологии играют ключевую роль, поскольку соответствуют новым образовательным стандартам, ориентированным на формирование метапредметных и личностных результатов.

Современный педагог должен уметь грамотно выбирать и комбинировать активные и интерактивные методы в зависимости от целей урока, уровня подготовки учащихся и учебного предмета. Учитель становится фасилитатором — то есть тем, кто

создаёт условия для активного познания, направляет, мотивирует и поддерживает инициативу учеников.[2]

Кроме того, педагог должен обладать навыками коммуникации, владеть цифровыми инструментами, уметь управлять групповыми процессами и оценивать не только конечный результат, но и сам процесс обучения. Важным аспектом является также создание доверительной атмосферы, в которой каждый ученик чувствует себя значимым участником образовательного процесса.

Метод проектов. Учащиеся самостоятельно или в группах выполняют проект, связанный с реальной проблемой. Проектная деятельность развивает исследовательские умения, ответственность и умение планировать.

Кейс-метод (анализ ситуаций). Ученикам предлагается конкретная жизненная или учебная ситуация, которую нужно проанализировать и предложить решение.

Мозговой штурм. Используется для генерации идей по решению проблемы. В ходе обсуждения формируется коллективное мышление.

Деловые и ролевые игры. Моделируют реальные социальные или профессиональные ситуации. Этот метод развивает коммуникативные навыки и умение принимать решения.

Дебаты и дискуссии. Формируют умение аргументировать свою позицию, уважать чужое мнение, мыслить критически.

Интерактивные презентации и онлайн-викторины. Использование цифровых инструментов, таких как Kahoot, Quizizz, Mentimeter, способствует вовлечению учащихся и повышению интереса к предмету.

Метод “обучение в сотрудничестве” (кооперативное обучение). Ученики работают в командах, где каждый участник отвечает за определённую часть задания, а результат зависит от коллективных усилий.

Преимущества активных и интерактивных методов

Повышение мотивации и интереса к обучению;

Развитие критического и творческого мышления;

Формирование коммуникативных и социальных навыков;

Повышение уровня самостоятельности и ответственности учащихся;

Создание позитивной атмосферы сотрудничества и взаимопонимания;

Возможность дифференцированного подхода и учёта индивидуальных особенностей учеников.[3]

Активные методы позволяют сделать обучение более гибким и адаптированным к потребностям учащихся. В условиях современной школы, где большое внимание уделяется формированию компетенций XXI века, таких как коммуникация, креативность, критическое мышление и кооперация, использование интерактивных технологий становится особенно актуальным.

Несмотря на очевидные преимущества, применение активных и интерактивных методов сталкивается с рядом проблем. Среди них — недостаточная подготовка педагогов, ограниченность материально-технической базы, нехватка времени на уроке и перегруженность учебных программ. Некоторые учителя по-прежнему придерживаются традиционных подходов, считая новые методы слишком сложными или неэффективными.

Преодоление этих трудностей возможно при системной поддержке педагогов, организации курсов повышения квалификации, создании условий для обмена опытом и внедрении современных образовательных технологий.

Цифровая среда открывает огромные возможности для реализации интерактивных методов. Использование образовательных платформ (Google Classroom, Moodle, Edmodo), онлайн-уроков, интерактивных досок, виртуальной и дополненной реальности способствует индивидуализации обучения и развитию цифровой грамотности.

Современные школьники — представители поколения цифровых технологий, поэтому использование мультимедийных и сетевых ресурсов делает обучение более близким их интересам и стилю восприятия информации. Интерактивные методы в цифровой среде позволяют учащимся активно участвовать в моделировании, исследовании и создании контента, что повышает качество усвоения знаний.[4]

Заключение. Активные и интерактивные методы обучения являются основой современного образовательного процесса. Они не только обеспечивают высокую результативность обучения, но и способствуют всестороннему развитию личности учащегося.

Современная школа должна быть ориентирована на формирование компетентного, самостоятельного и социально активного выпускника, способного адаптироваться в быстро меняющемся мире. Для этого необходимо активно внедрять инновационные педагогические технологии, развивать профессиональную компетентность учителей и создавать условия для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Таким образом, активные и интерактивные методы обучения — это не просто модная тенденция, а стратегическое направление модернизации образования, соответствующее вызовам XXI века. Их успешное применение обеспечивает не только усвоение знаний, но и формирование у школьников готовности к жизни и деятельности в обществе, основанном на знаниях, коммуникации и сотрудничестве.

Adabiyotlar, References, Литературы:

1. Абдураззаков, Ш. М. Современные педагогические технологии в системе общего образования. — Ташкент: Фан ва технология, 2020. — 184 б.
2. Беспалько, В. П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. — Москва: Издательство «Просвещение», 2018. — 256 с.
3. Вербицкий, А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. — Москва: Логос, 2019. — 312 с.
4. Гальперин, П. Я. О формировании умственных действий и понятий. — Москва: Педагогика, 2025. — 210 с.