



MALAKA OSHIRISH KURSLARIDA WRITING (YOZUV) KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISHNING ZAMONAVIY TENDENSIYALARI.

Yesbosinova Nursulu Perdebayevna

Katta o'qituvchi "O'zbek va xorijiy tillar kafedrası" TTYSL.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.18185421>

ARTICLE INFO

Qabul qilindi: 01-yanvar 2026 yil

Ma'qullandi: 05-yanvar 2026 yil

Nashr qilindi: 08-yanvar 2026 yil

KEYWORDS

malaka oshirish kurslari, writing
ko'nikmalari, pedagogik
kompetensiya, zamonaviy
tendensiyalar, raqamli ta'lim,
reflektiv yozuv.

ABSTRACT

Zamonaviy ta'lim tizimida pedagog kadrlarning kasbiy kompetensiyasini oshirish jarayonida yozuv (writing) ko'nikmalarini rivojlantirish muhim ahamiyat kasb etadi. Malaka oshirish kurslarida writing ko'nikmalarini takomillashtirish o'qituvchilarning akademik savodxonligi, kasbiy hujjatlar bilan ishlash malakasi hamda ilmiy-metodik faoliyatini rivojlantirishga xizmat qiladi. Mazkur maqolada malaka oshirish kurslarida writing ko'nikmalarini rivojlantirishning zamonaviy tendensiyalari tahlil qilinadi. Xususan, jarayonga kompetensiyaviy yondashuv, raqamli texnologiyalardan foydalanish, jarayonli (process-oriented) yozuv modeli, reflektiv va kollaborativ yozuv usullarini joriy etish masalalari yoritiladi. Tadqiqot natijalari writing ko'nikmalarini rivojlantirish pedagoglarning kasbiy o'sishi va uzluksiz ta'limni ta'minlashda muhim omil ekanini ko'rsatadi.

Bugungi kunda ta'lim tizimida o'qituvchilarning kasbiy rivojlanishi va malakasini oshirish jarayoni uzluksiz ta'lim konsepsiyasi asosida amalga oshirilmoqda. Ushbu jarayonda writing (yozuv) ko'nikmalarini rivojlantirish pedagoglarning ilmiy-metodik faoliyati, akademik savodxonligi hamda kasbiy kommunikatsiyasini kuchaytiruvchi muhim omillardan biri hisoblanadi. Zamonaviy mehnat bozori va ta'lim muhitida o'qituvchilardan nafaqat og'zaki, balki yozma muloqotda ham yuqori darajadagi kompetensiya talab etiladi.

Malaka oshirish kurslarida writing ko'nikmalarini rivojlantirishning dolzarbligi.

Malaka oshirish kurslari o'qituvchilarning kasbiy bilim va ko'nikmalarini yangilash, innovatsion pedagogik texnologiyalarni o'zlashtirishga xizmat qiladi. Writing ko'nikmalarini rivojlantirish ushbu kurslarning muhim tarkibiy qismi bo'lib, pedagoglarning dars ishlanmalari, o'quv-uslubiy qo'llanmalar, hisobotlar va ilmiy maqolalar yozish salohiyatini oshiradi. Writing faoliyati o'qituvchilarda tanqidiy fikrlash, mantiqiy tahlil va refleksiya ko'nikmalarini shakllantiradi. Shu sababli, malaka oshirish jarayonida yozma topshiriqlarning tizimli va maqsadga yo'naltirilgan holda tashkil etilishi pedagogik jihatdan muhimdir.

Zamonaviy tendensiyalar. Kompetensiyaviy yondashuv. Zamonaviy malaka oshirish kurslarida writing ko'nikmalarini rivojlantirish kompetensiyaviy yondashuv asosida tashkil

etilmoqda. Ushbu yondashuv pedagoglarning amaliy faoliyatida zarur bo'lgan yozma kompetensiyalarni shakllantirishga qaratilgan.

Jarayonli (process-oriented) yozuv modeli. Process-oriented yozuv modeli writing jarayonini rejalashtirish, yozish, tahrirlash va baholash bosqichlari orqali amalga oshirishni nazarda tutadi. Bu model o'qituvchilarga yozuv faoliyatini ongli va tizimli tarzda o'zlashtirish imkonini beradi.

Raqamli texnologiyalarni qo'llash. Raqamli platformalar, onlayn hujjatlar, bloglar va elektron portfoliolar writing ko'nikmalarini rivojlantirishda samarali vosita bo'lib xizmat qilmoqda. Ushbu texnologiyalar kollaborativ yozuv va tezkor fikr-mulohazani ta'minlaydi.

Reflektiv va kollaborativ yozuv. Reflektiv yozuv pedagoglarning o'z kasbiy faoliyatini tahlil qilish va baholashiga xizmat qilsa, kollaborativ yozuv jamoaviy hamkorlik va tajriba almashishni rivojlantiradi.

Xulosa. Malaka oshirish kurslarida writing ko'nikmalarini rivojlantirish zamonaviy ta'limning muhim yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Kompetensiyaviy yondashuv, jarayonli yozuv modeli, raqamli texnologiyalar hamda reflektiv va kollaborativ yozuv usullarini joriy etish pedagoglarning kasbiy kompetensiyasini oshirishga xizmat qiladi. Ushbu tendensiyalar o'qituvchilarning uzluksiz kasbiy rivojlanishini ta'minlashda muhim pedagogik ahamiyatga ega

Foydalanilgan adabiyotlar:

- 1.Hyland, K. (2003). Second language writing. Cambridge: Cambridge University Press.
- 2.Flower, L., & Hayes, J. R. (1981). A cognitive process theory of writing. College Composition and Communication, 32(4), 365–387.
- 3.Graham, S., & Perin, D. (2007). Writing next: Effective strategies to improve writing of adolescents in middle and high schools. Washington, DC: Alliance for Excellent Education.
- 4.Yesbosinova, N. (2025). The Challenges of Teaching Foreign Languages as a Second Language. Oriental Renaissance: Innovative, Educational, Natural and Social Sciences, 5(20), 473–475. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14879922>