

KREDIT TEXNOLOGIYASI SHAROITIDA “GOLOMORF FUNKSIYASINING AKSLANTIRISHLAR” MAVZUSINI O’QITISHGA INNOVATSION YONDOSHISHNING SAMARADORLIGI

Narbaeva Raziya Dawletbaevna

Matematik analiz kafedrası assisenti, QDU

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10071088>

Annotatsiya. Bu maqola innovatsion yondoshishning samaradorligi haqida keltirilgan. Innovatsion yondoshish - bu yangi ideyalarni, texnologiyalarni va uslublarni amalga oshirish va ulardan foydalanish jarayonidir. Bu jarayon shaxsiy va jamoatchilik sifatida o'zgarishlarni qo'llab-quvvatlaydi va yangi mahsulotlarni yaratishga imkon beradi. Innovatsion yondoshishning eng muhim asosiy turlari golomorf funktsiyaning akslantirishlar mavzusini o'qitishda qo'llaniladi.

Kalit so'zlar: Innovatsion yondoshish, kredit texnologiyasi, golomorf funktsiyaning akslantirishlari, talabalar, yangiliklar, moliyalashtirish, rivojlantirish.

Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, “Golomorf funktsiyaning akslantirish” fanini kredit texnologiyasidan foydalangan holda o'qitishda innovatsion yondashuvlardan foydalanish ta'lim samaradorligini sezilarli darajada oshirishi mumkin. Ushbu maqolada uning bir qancha sabablari keltirilgan.

Birinchidan, innovatsion yondashuvlar talabalarning faolligini oshirishga yordam beradi. Golomorf funktsiyalarga oid yangiliklar, misollar va rasmlarni o'z ichiga olgan darslar o'quvchilarni mavzuga sub'ektiv qiziqishlarini bog'lash orqali o'rganishga undaydi. Bu yanada qiziqarli va interaktiv o'quv muhitini yaratishga imkon beradi [3].

Ikkinchidan, innovatsion yondashuvlar talabalarni faollashtirish va o'quv jarayonini boshqarish imkonini beradi. Misollar, animatsiyalar, interfaol darslar va dasturlar orqali o'quvchilar mavzuni o'rganish jarayonida o'z g'oyalarini rivojlantirishlari va amaliy ko'nikmalarini oshirishlari mumkin. Bu materialni chuqurroq o'rganish va uni yaxshiroq tushunish imkonini beradi.

Uchinchidan, innovatsion yondashuvlar talabalarning jamoaviy ishini rivojlantirishga yordam beradi. Qiziqarli darslar, laboratoriyalar va boshqa hamkorlik usullari orqali talabalar o'z fikrlarini almashishlari va o'z g'oyalarini almashishlari mumkin. Bu talabalarning muloqot va ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi [1].

To'rtinchidan, innovatsion yondashuvlar o'quvchilarning ijodiy va tahliliy qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi. Yangiliklar, muammoli va tahliliy tadbirlarni o'z ichiga olgan darslar o'quvchilarni tahlil qilishga, o'z fikrlarini ifoda etishga va ijodiy yechim topishga undaydi. Bu tanqidiy fikrlash va muammolarni mustaqil hal qilish qobiliyatini rivojlantirishga yordam beradi.

Va nihoyat, innovatsion yondashuvlar talabalarni texnologiyadan foydalanishga o'rgatishda yordam beradi. Interfaol darslar, virtual laboratoriyalar va matematika dasturlari yordamida o'tkaziladigan darslar o'quvchilarga kompyuter, internet va boshqa texnologiyalarni o'zlashtirishga yordam beradi. Bu texnologiya tobora muhim rol o'ynaydigan zamonaviy axborot jamiyatida muhim ahamiyatga ega [5].

Shunday qilib, “Golomorf funktsiyaning akslantirish” fanini kredit texnologiyasidan foydalangan holda o'qitishda innovatsion yondashuvlardan foydalanish o'quv samaradorligini, talabalarning qiziqishini va motivatsiyasini sezilarli darajada oshirishi mumkin. Bu esa

o'quvchilarning matematik ko'nikmalarini rivojlantirish va zamonaviy axborot jamiyatiga tayyorlashda katta ahamiyatga ega.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, "Golomorf funksiyanining akslantirish" fanini kredit texnologiyasidan foydalangan holda o'qitishda innovatsion yondashuvlardan foydalanish katta ahamiyatga ega va o'quv samaradorligini oshiradi. Innovatsion yondashuvlar interfaol o'quv materiallari, kompyuter dasturlari va onlayn resurslar kabi yangi usul va texnologiyalardan foydalanishni o'z ichiga oladi.

References:

1. Катаев А.Х., Шоев Н.Н. Методические и этические аспекты разработки и внедрения новых образовательных технологий в системе высшего образования. Душанбе «ИРФОН», 2002. - 196 с.
2. Ногин В.Д. Заметки о математике на рубеже веков // Научно-технические ведомости СПбГТУ. 2000.-№ 1. - С. 20-23.
3. Шоев Н.Н. Базисные принципы разработки и внедрения воспитательно-образовательных технологий в системе высшего образования//Труды Технологического университета Таджикистана. Выпуск 10. - Душанбе: Ирфон, 2004. -С. 257-260.
4. Павлов Андрей Валерианович (2021). ОТРАЖЕНИЕ РЕГУЛЯРНЫХ ФУНКЦИЙ. Математическая физика и компьютерное моделирование, 24 (4), 79-82.
5. Тихонов А. Н. Свешников А. Г. Теория функций комплексной переменной. Курс высшей математики и математической физики 4. М.: Физматлит, 2005.