

TEXNIKA OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA XORIJIY TILLARNI O'QITISHNING DOLZARB MASALALARI

O'ktamov Madadjon

SHDPI "Informatika va uni o'qitish metodikasi" kafedrası o'qituvchisi oktamovm03@mail.ru

Musurmanova Yayra

Shahrisabz davlat pedagogika instituti talabasi yayramusurmanova@gmail.com

Toshpo'lotova Jasmina

Shahrisabz davlat pedagogika instituti talabasi jasminatoshpulotova06@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10911038>

Annotatsiya. Bu maqola texnika oliy ta'lim muassasalarida xorijiy tillarni o'qitishning dolzarb masalalari to'g'risida. Xorijiy tillarni o'qitish, bugungi globalizatsiya davrida muhim ahamiyatga ega bo'lib, talabalarga davlatlararo hamkorliklarni rivojlantirish, turli sohalar bo'yicha iqtisodiy faoliyatni kengaytirish imkonini beradi.

Аннотация. Данная статья посвящена актуальным вопросам преподавания иностранных языков в технических вузах. Преподавание иностранных языков важно в современную эпоху глобализации, что позволяет студентам развивать межгосударственное сотрудничество и расширять экономическую деятельность в различных сферах.

Abstract. This article is about current issues of teaching foreign languages in technical higher education institutions. Teaching foreign languages is important in today's era of globalization, which allows students to develop interstate cooperation and expand economic activity in various fields.

Kalit so'zlar. Texnika, oliy ta'lim, innovatsiya, interaktiv darslar, dasturlar, audio, til muhitining ta'minlanishi.

Ключевые слова. Предоставление технологий, высшего образования, инноваций, интерактивных уроков, программ, аудио, языковой среды.

Keywords. Provision of technology, higher education, innovation, interactive lessons, programs, audio, language environment.

Texnika oliy ta'lim muassasasi, texnika sohasida oliy ta'lim berish uchun tuzilgan muassasadur. Bu muassasalar talabalarga texnika fanlarida oliy malaka va bilim olishlarini ta'minlash maqsadida ishlab chiqilganlar. Texnika oliy ta'lim muassasalari texnika sohasida ish bilan bog'liq kasblarni o'rgatish, innovatsion texnologiyalarni rivojlantirish va texnika sohasidagi yangiliklarga qiziqishni oshirishga asoslangan.

Xorijiy tillarni o'rganayotgan talabalarining kelajakda ish bilan bog'liq bo'lgan sohalarda xorijiy tillar bilishi talab qilinadi. Bu sababli talabalarni xorijiy tillarni o'rganish jarayonida yuqori saviyada ta'lim berishga yondashish lozim. Bu xorijiy tillarni o'rganishning dolzarb masalalaridan biri hisoblanadi.

Xorijiy tillarni o'rganish texnikalarining o'qitish usullari va resurslari turli bo'lishi mumkin. O'qituvchilar va talabalar uchun yaxshi tuzilmagan darsliklar, dasturlar, audio va video materiallar, interaktiv darslar va boshqa resurslar xorijiy tillarni o'rganishni yaxshiroq qilishda muhim ahamiyatga ega.

Xorijiy tillarni o'rganish odatda uzun va intensiv o'quv kurslarini talab qiladi. Bu talabalarning xorijiy tillarni to'liq ravishda o'rganishlari uchun ko'p vaqt, energiya va tajribaga ega bo'lishlari kerak.

Xorijiy tillarni o'qitishda muassasa xodimlarining yetarlilik va tajribasi ham muhimdir. Xorijiy tillarni o'qitish uchun mutaxassis o'qituvchilar, tarjimonlar va boshqa xodimlar kerak bo'ladi. Bu xodimlar xorijiy tillarni o'rganishda talabalarni qo'llab-quvvatlash, darslarni tashkil etish va xorijiy tillarni amaliyotga tatbiq qilishlarida muhim rol o'ynaydilar.

Xorijiy tillarni o'rganish jarayonida talabalar baholanganligi va ularning yuqori darajada ta'lim olishlari ham muhimdir. Bu xorijiy tillarni o'rganishning o'z vaqtida vaqti bilan qo'llanilishi, talabalarni to'g'ri yordam berish, sinov va baholash jarayonlarini muvaffaqiyatli tashkil etish, talabalarni o'ziga qiziqish va motivatsiyani oshirish kabi masalalarni o'z ichiga oladi.

Xorijiy tillarni o'rganishda dasturlar va resurslar juda muhimdir. O'rganish uchun o'quv dasturlarining mavjudligi, kitoblar, onlayn materiallar, audio va video darslar, interaktiv ta'lim vositalari kabi resurslar o'rganish jarayonini osonlashtiradi va o'quvchilar uchun qulaylik yaratadi.

Xorijiy tillarni o'rganishning intensivligi o'quvchilarning xorijiy tillarga qiziqishlarini oshirishi mumkin. Amaliyotga asoslanish esa o'quvchilarning xorijiy tillarni amaliyotda qo'llash imkoniyatini beradi. Amaliy mashg'ulotlarda o'quvchilarga xorijiy tillarni qo'llash va o'z fikrlarini ifoda qilish uchun imkoniyatlar yaratish kerak.

Xorijiy tillarni o'rganishda til muhitining ta'minlanishi ham muhimdir. O'quvchilar xorijiy tillarni o'rganish uchun yetarli matbuot, audio va video materiallarga, o'quv laboratoriyalariga, o'quv platformalariga va boshqa til muhitiga ega bo'lishlari kerak.

Xorijiy tillarni o'rganish jarayonida o'quvchilar va o'qituvchilar uchun yordam berish uchun ko'rsatmalar, ko'makdoshlar, mentorlar va qo'llab-quvvatlash tizimlari ko'rsatish kerak. Bu o'quvchilarning xorijiy tillarni o'rganishda motivatsiyalarini oshiradi va o'qituvchilar uchun ham qo'laylik bo'ladi.

Xalqaro almashish va hamkorliklar xorijiy tillarni o'rganishda muhimdir. Boshqa mamlakatlardagi texnika oliy ta'lim muassasalari, xorijiy ta'lim markazlari, elchixonalar va hamkorlik tarmoqlari bilan hamkorliklar o'rnatish, o'quvchilarning xorijiy tillarni o'rganishda amaliy tajriba olishlariga imkon beradi.

Xorijiy tillarni o'rganishning natijalarini baholash va monitoring qilish muhimdir. Bu o'quvchilarning o'zlashtirish darajasini, ma'lumotlarni o'rganish darajasini va o'rganish natijalarini chuqurlik bilan baholashga imkon beradi. Bu ma'lumotlar o'quv jarayonini o'zgartirish va takomillashtirish uchun muhim asos bo'ladi.

Texnika oliy ta'lim muassasalarida xorijiy tillarni o'qitishning dolzarb masalalari yuqorida keltirilgan muhim muddatlarga e'tibor berish lozim. Bu masalalar ustida ishlash, yaxshi tayyorlangan o'qituvchilar, yaxshi dasturlar va resurslar, amaliyotga asoslanish, til muhitining ta'minlanishi, yordam, xalqaro hamkorliklar va monitoring tizimlarining mavjudligi xorijiy tillarni o'rganish jarayonini muvaffaqiyatli qilishga yordam beradi.

References:

1. Jasmina Toshpo'lotova, and O'ktamov Madadjon. "Boshlangich talim yo'nalishi

- talabalarini informatika fanini o'qitishda interaktiv usullardan foydalanish." PEDAGOGS 51.1 (2024): 115-119.
2. Madadjon O'ktamov. "Kuzatuv quduqlarida yer osti suvlarini gidrorejim parametrlarini masofaviy nazorat qilishning avtomatlashgan tizimlari." Science and Education 2.12 (2021): 202-211.
 3. Uktamov, M. "Modeling the professional training development of future teachers through computer training." Science and innovation 2.B9 (2023): 139-141.
 4. Israilovich, D. O., & Komilovna, T. L. (2022). Optimization of Validity of Text Information Based On Mechanisms with Soft Clustering. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION,2(2), 369-373.
 5. Турсунова, Л., & Жураев, С. (2024). ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования, 3(2), 35-37.
 6. Musurmanova, Yayra, and Jasmina Toshpo'lotova. "Iqtisodiyotni raqamlashtirish sharoitida iqtisodiy jarayonlar va moliyaviy munosabatlarning transformatsiyasi." Nashrlar (2024): 38-41.
 7. Musirmonov, Shohboz, and Jasmina Toshpo'lotova. "Innovatsion iqtisodiyotni rivojlantirishda moliyaviy texnologiyalarning o'rni." Nashrlar (2024): 378-380.
 8. Musirmonov, Shohboz, and Jasmina Toshpo'lotova. "Moliya bozorini rivojlantirishda yashil iqtisodiyotga o'tishining muammolari va yechimlari." Nashrlar (2024): 374-377.
 9. Musurmanova, Yayra, and Jasmina Toshpo'lotova. "Iqtisodiyotni raqamlashtirish sharoitida iqtisodiy jarayonlar va moliyaviy munosabatlarning transformatsiyasi." Nashrlar (2024): 38-41.
 10. Shukurullo Fayzullo o'g'li, Aliqulov. "TA 'LIMDA MULTIMEDIYA TEXNOLOGIYALARINI QO 'LLASH." PEDAGOGS 50.2 (2024): 51-55.
 11. Shamsiddinov G'iyosjon Husniddin o'g'li. Chiziqli dasturlash nazariyasi usullari. Buxoro davlat pedagogika instituti "fizika, matematika va information texnologiyalarning innavatsioan rivojlanishdagi o'rni" Respublika ilmiy-nazariy anjumani. 2023/12/22.Nº1 Том 1 сt-59-53
 12. Шамсиддинов Гиёсжон Хусниддин ўғли. Стерженда иссиқлик манбаларини оптимал жойлаштиришнинг стационар масаласини сонли ечиш "O'zbekiston Milliy universiteti talabalar va ilmiy-tadqiqotchilarining ilmiy konferensiyasi" O'zbekiston Milliy Universiteti 24.03.2022 86-87 betlar
 13. Shamsiddinov G.X. Численное решение стационарной задачи оптимального размещения источников тепла в стержене // "Zamonaviy fan va ta'lim-tarbiya: muammo va yechimlari" mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari. 1-qism, 25-noyabr 2022-yil, Qo'qon, O'zbekiston, 81-83 bet.
 14. Sevinch, Maslaitdinova. "Virtual laboratoriyalar va ularning o'qitish jarayonidagi ahamiyati." PEDAGOGS 53.1 (2024): 196-200.
 15. Berdiyeva, Gulnoza. "INFORMATIKA VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI FANINI OQITISHDA MASOFAVIY TALIM TEXNOLOGIYALARINING AHAMIYATI Gulnoza Berdiyeva, Qarshi davlat universitetining Pedagogika instituti oqituvchisi."