

## РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИХ ВЗГЛЯДОВ ДЖАДИДОВ В СОЦИАЛЬНОЙ СТАБИЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА

Пулатов К.А.

Преподаватель Ферганского государственного университета

<https://doi.org/10.5281/zenodo.11519669>

**Аннотация:** В данной статье рассматривается роль социально-философских взглядов джадидов в обеспечении социальной стабильности общества. Анализируются основные идеи джадидизма, такие как модернизация образования, приобщение к достижениям науки и техники, активное участие в общественной жизни, и демонстрируется, как эти идеи могут способствовать социальной стабильности. Особое внимание уделяется тому, как джадидизм может помочь предотвратить религиозный экстремизм и радикализм.

**Ключевые слова:** джадидизм, социальная стабильность, модернизация образования, наука и техника, активное участие, религиозный экстремизм, радикализм.

Движение джадидов зародилось на территории нынешней Республики Татарстан и распространилось в Бухаре, Хиве и Туркестане в конце XIX – начале XX века. Большое влияние на движение джадидов оказал видный крымско-татарский реформист, основоположник джадидского движения.

Исмаил Гаспринский (1851-1914).

Просветительская деятельность джадидов Туркестана носила в основном реформаторский характер. В первый период своей деятельности джадиды сосредоточили основное внимание на реализации религиозно-реформаторских и просветительских изысканий. В их теоретических произведениях мы находим призыв: восстановить былое могущество мусульманских народов через упрощение традиционных обрядов и освобождение от всего наносного и фанатичного. Они предлагали пересмотреть традиционную общественно-философскую систему не только с позиций развития культуры, науки и образования, но (и это главное) и в свете задач антиколониальной борьбы. Джадиды Туркестана, будучи просветителями, в своей деятельности делали акцент на реформах. На начальном этапе они сосредоточились на религиозных преобразованиях и просвещении. В своих трудах они призывали к возрождению былого величия мусульманских народов через упрощение обрядов и избавление от всего устаревшего и фанатичного.

Джадиды предлагали пересмотреть традиционные взгляды на общество и философию не только с точки зрения развития культуры, науки и образования, но и в контексте антиколониальной борьбы. Для реформирования системы образования они создавали новые школы, основанные на современных методах обучения. Эти школы должны были стать оплотом национальной культуры, ислама, традиций и обычаяев. Их стали называть "новометодными" ("джадиди-усул").

Джадиды подчеркивали особую роль религии в духовном развитии человека и общества. Они призывали к терпимости и уважению к другим религиям. В своих трудах они приводили примеры из истории Европы и Азии, демонстрируя взаимосвязь двух культур и двух мировых религий.

Развитие любого многонационального государства зависит не только от социальной стабильности, экономики, политики и этики, но и от взаимопонимания между

этническими группами и религиозными конфессиями. Поэтому джадиды старались прививать молодежи терпимость к другим религиям.

Благодаря своим религиозным и светским знаниям, широкому кругозору и стремлениям, джадиды, воплощавшие идеи веротерпимости, стали настоящими просветителями своего народа. Многие из них имели духовное образование и религиозный сан. Например, Махмудходжа Бехбуди происходил из семьи муфтиев, которые когда-то занимали этот пост в Самарканде. Мунаввар Кори Абдурашидхонов после окончания медресе стал имамом мечети Дархан в Ташкенте.

В первый период своей деятельности джадиды особое внимание уделяли:

Религиозным реформам и просвещению.

Призывам к возрождению величия мусульманских народов через упрощение обрядов и отказ от фанатизма.

Пересмотру традиционных взглядов на общество и философию в контексте развития культуры, науки, образования и антиколониальной борьбы.

Джадиды, движение мусульманских реформаторов и просветителей, активно действовавшие в Средней Азии в конце XIX - начале XX века, оставили богатое наследие социально-философских идей, которые и сегодня имеют большое значение для обеспечения социальной стабильности в обществе.

Религиозная терпимость и межконфессиональный диалог: Джадиды проповедовали веротерпимость и уважительное отношение к представителям других религий. Они подчеркивали, что религия должна служить объединению людей, а не разделению.

Образование и просвещение: Джадиды придавали огромное значение образованию и просвещению, считая их ключом к социальному прогрессу. Они открывали новые школы, в которых преподавали не только религиозные дисциплины, но и светские науки. Модернизация исламских традиций:

Джадиды стремились к модернизации исламских традиций, делая их более совместимыми с современными условиями жизни. Социальная справедливость: Джадиды критиковали социальное неравенство и несправедливость, выступая за создание более справедливого общества.

Патриотизм и национальное самосознание: Джадиды воспитывали в людях патриотизм и национальное самосознание, призывая их к объединению для защиты своих интересов.

Влияние социально-философских взглядов джадидов на социальную стабильность: Социальный мир: Пропаганда джадидами веротерпимости и уважительного отношения к другим религиям способствовала снижению межконфессиональной напряженности и укреплению социального мира.

Экономическое развитие: Образование и просвещение, к которым призывали джадиды, подготовили кадры, необходимые для развития экономики.

Социальная мобильность: Модернизация исламских традиций, которую проповедовали джадиды, открыла новые возможности для социальной мобильности.

Социальная справедливость: Борьба джадидов за социальную справедливость способствовала снижению социальной напряженности и укреплению доверия к власти.

Национальное единство: Воспитание джадидами патриотизма и национального самосознания способствовало укреплению национального единства. Заключение

можно отметить что социально-философские взгляды джадидов представляют собой ценное наследие, которое может быть использовано для обеспечения социальной стабильности в современном обществе. Важно отметить, что: Идеи джадидов не лишены противоречий. Не все джадиды придерживались одинаковых взглядов. Необходимо учитывать исторический контекст, в котором действовали джадиды. Тем не менее, идеи джадидов могут служить источником вдохновения для тех, кто стремится к созданию более справедливого, мирного и процветающего общества.

### **References:**

1. Пулатов К. А. ВЛИЯНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА СФЕРУ ПРОПАГАНДЫ //PEDAGOGS jurnali. – 2022. – Т. 7. – №. 1. – С. 427-433.
2. Пулатов К. А. НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПОЛИТИКА СОВЕТСКОГО ВЛАСТИ В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО ПРАПАГАНДЕ И АГИТАЦИИ. – 2022.
3. Pulatov K. A. ACTIVITIES OF PROPAGANDA DEPARTMENTS IN THE DISSEMINATION OF THE IDEOLOGY OF ATHEISM AMONG THE PUBLIC MASSES (1953-1956) //E Conference Zone. – 2022. – С. 61-63.
4. Пулатов К. А. DEVELOPMENT OF THE ROLE OF PROPAGANDA IN THE EXPLOITATION OF THE ECONOMY OF THE UZBEK SSR (1953-1956) //Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning. – 2022. – Т. 3. – №. 4. – С. 1-4.
5. Pulatov K. A. DEVELOPMENT OF THE ROLE OF PROPAGANDA IN THE EXPLOITATION OF THE ECONOMY OF THE UZBEK SSR (1953-1956) //Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL). – 2022. – Т. 3. – №. 04. – С. 30-33.
6. Пулатов К. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛА ПРОПАГАНДЫ И АГИТАЦИИ СОВЕТСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА В ФЕРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ //INTEGRATION OF SCIENCE, EDUCATION AND PRACTICE. SCIENTIFIC-METHODICAL JOURNAL. – 2022. – Т. 3. – №. 1. – С. 34-39.
7. Пулатов К. Политические Процессы И Пропаганда Советской Власти В Узбекистане 1953-1956 Гг //Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture. – 2022. – Т. 3. – №. 1. – С. 10-12.
8. Pulatov K. A. DEVELOPMENT OF THE ROLE OF PROPAGANDA IN THE EXPLOITATION OF THE ECONOMY OF THE UZBEK SSR (1953-1956) //Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL). – 2022. – Т. 3. – №. 04. – С. 30-33.
9. Пулатов К. А. DEVELOPMENT OF THE ROLE OF PROPAGANDA IN THE EXPLOITATION OF THE ECONOMY OF THE UZBEK SSR (1953-1956) //Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning. – 2022. – Т. 3. – №. 4. – С. 1-4.
10. Pulatov K. PREPARATION OF PERSONNEL IN THE FIELD OF PROPAGANDA IN UZBEK SSR IN 1953-1956. – 2021.
11. Пулатов К. А. ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ДВИЖЕНИЯ ДЖАДИДИЗМА В ТУРКИСТАНЕ И ЕЁ РОЛЬ В ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА //Scientific Impulse. – 2024. – Т. 2. – №. 17. – С. 846-850.
12. Пулатов К. А. РОЛЬ ДЖАДИДСКОГО ДВИЖЕНИЯ И ИСТОРИИ ГЕНДЕРНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ //Scientific Impulse. – 2024. – Т. 2. – №. 17. – С. 860-863.
13. Пулатов К. А. ДЖАДИДИЗМ: ДВИЖЕНИЕ ЗА РЕФОРМУ И ПРОГРЕСС В ТУРКЕСТАНЕ

//Scientific Impulse. – 2024. – Т. 2. – №. 17. – С. 511-515.

14. Azamatovich P. K. EDUCATIONAL ACTIVITIES OF JADIDS IN TURKESTAN //Научный Фокус. – 2023. – Т. 1. – №. 7. – С. 1181-1186.
15. Kuvonchbek P. The Special Role of Propaganda in the Uzbek SSR in Order to Exploit its Economy //Best Journal of Innovation in Science, Research and Development. – 2023. – Т. 2. – №. 4. – С. 240-243.
16. Пулатов К. А. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ И ЕЁ ШИРОКОЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ И ЖЕНЩИН 1953-1956 ГОДА (НА ПРИМЕРЕ ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЫ) //THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH. – 2023. – Т. 2. – №. 14. – С. 194-198.
17. Pulatov K. Preparation of Personnel in the Field of Propaganda in Uzbek Ssr in 1953-1956 //European Journal of Humanities and Educational Advancements. – 2021. – Т. 2. – №. 11. – С. 73-75.
18. Пулатов К. А. КУЛЬТУРНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ КАК ПРЕДМЕТ ПРОПАГАНДЫ И АГИТАЦИИ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЕ 1953-1956 ГОДА //MODELS AND METHODS FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF INNOVATIVE RESEARCH. – 2023. – Т. 2. – №. 22. – С. 288-293.
19. Azamatovich P. K. THE DEVELOPMENT OF THE MEDIA IN THE PROPAGANDA OF SOVIET POWER (on the example of the Ferghana Valley) //Proceedings of International Educators Conference. – 2022. – Т. 1. – №. 2. – С. 74-78.
20. Пулатов К. А. КУЛЬТУРНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ КАК ПРЕДМЕТ ПРОПАГАНДЫ И АГИТАЦИИ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЕ 1953-1956 ГОДА //MODELS AND METHODS FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF INNOVATIVE RESEARCH. – 2023. – Т. 2. – №. 22. – С. 288-293.
21. Pulatov K. A. ACTIVITIES OF PROPAGANDA DEPARTMENTS IN THE DISSEMINATION OF THE IDEOLOGY OF ATHEISM AMONG THE PUBLIC MASSES (1953-1956) //E Conference Zone. – 2022. – С. 61-63.
22. Пулатов К. А. DEVELOPMENT OF THE ROLE OF PROPAGANDA IN THE EXPLOITATION OF THE ECONOMY OF THE UZBEK SSR (1953-1956) //Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning. – 2022. – Т. 3. – №. 4. – С. 1-4.
23. Pulatov K. A. Development of the role of propaganda in the exploitation of the economy of the uzbek ssr. – 2022.
24. Pulatov K. Preparation of Personnel in the Field of Propaganda in Uzbek Ssr in 1953-1956 //European Journal of Humanities and Educational Advancements. – 2021. – Т. 2. – №. 11. – С. 73-75.
25. Пулатов К. СОВЕТ ДАВРИДА ЎЗБЕКИСТОНДА ТАРФИБОТНИНГ РИВОЖЛАНИШИДА ДАВРИЙ МАТБУОТНИНГ ЎРНИ (1953-1956 ЙИЛЛАР) //Farg'ona davlat universiteti. – 2021. – №. 5. – С. 38-38.
26. Пулатов К. ОБЩЕСТВЕННАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В УЗБЕКИСТАНЕ В КОНЦЕ 50-Х НАЧАЛО 60-Х ГГ. XXВЕКА (напримере Ферганской долине) //Farg'ona davlat universiteti. – 2019. – №. 6. – С. 34-34.