

## WORD MATN MUHARIRIDA SO'ROVNOMA TAYYORLASH

Malikova Dilnavo Xusan qizi

**Shahrisabz Davlat Pedagogika Instituti talabasi**

Nurullayeva Malika Baxtiyor qizi

**Shahrisabz Davlat Pedagogika Instituti talabasi**

Yaxiyaxonova Muxiba Maxmudjonovna

**Shahrisabz Davlat Pedagogika Instituti katta o'qituvchisi**

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14644852>

**Annotatsiya.** Yangi hujjat yaratish. Dasturda yangi hujjat ochamiz. Sarlavha kiritish. So'rovnoma mavzusini ifodalovchi sarlavha yozamiz. Savollarni belgilash. Kerakli savollarni ro'yxatga olamiz, ularni aniq va tushunarli ifodalaymiz. Javob variantlarini kiritamiz. Yopiq savollar uchun javob variantlarini ko'rsatamiz. Formatlash. Savollar va javoblarni ko'rinishi uchun formatlaymiz. Izoh qo'shish. Har bir savolga izoh yoki qo'shimchalar kiritamiz. Tahrir va tekshirish. Hujjatni xatolarni tuzatamiz va o'zgartirishlar kiritish uchun ko'rib chiqamiz. Saqlash. Tayyor hujjatni saqlaymiz va kerak bo'lsa, tarqatish uchun chop etamiz. Ushbu jarayon, so'rovnoma tayyorlashda samaradorlikni oshirishga yordam beradi va kerakli ma'lumotlarni to'plash imkonini beradi.

**Kalit so'zlar:** shablon, savol turli, jadval, punktuatsiya, formatlash, mato, qidiruv, bosh sahifa izohlar, chizma.

### **Kirish.**

Ushbu so'rovnoma maqsad ni amalga oshirish maqsadida ishlab chiqilgan. Mavzu bo'yicha ishtirokchilarning fikr va mulohazalarini yig'ish orqali, biz maqsadga erishish uchun kerakli ma'lumotlarni to'plashni maqsad qilamiz. So'rovnoma barcha respondentlar uchun qulay va tushunarli bo'lishi uchun tayyorlangan. Sizning javoblaringiz biz uchun juda muhim va maxfiy saqlanadi. Bu kirish qismi, so'rovnomangizning maqsadini va respondentlarga qanday munosabatda bo'lishingizni aniq ifodalaydi. O'zingizning so'rovnoma maqsadlaringizga mos ravishda o'zgartirishingiz mumkin. Iltimos, vaqt ajratganingiz uchun rahmat! Bu kirish qismi respondentlarni hurmat bilan kutib oladi va ularga savollarni to'ldirishda qanday ahamiyatga ega ekanligini tushuntiradi. O'zingizning maqsadingizga mos ravishda o'zgartirishingiz mumkin. Tadqiqot metodologiyasi, so'rovnoma tayyorlashda muhim rol o'ynaydi. Quyidagi asosiy qadamlarni ko'rib chiqamiz. Tadqiqotning maqsadi va savollari aniq belgilanishi kerak. Bu so'rovnomada qanday ma'lumotlar to'planishini belgilaydi. Qanday turdagi tadqiqot o'tkazilishini (kvalitatif, kvantitativ yoki aralash) tanlash zarur. Har bir usulning o'ziga xos afzalliklari va kamchiliklari bor. Savollarni tayyorlashda ularga beriladigan javoblar turini (ochiq, yopiq, ko'p variantli) ko'rib chiqish kerak. Savollar sodda va aniq bo'lishi zarur. So'rovnoma tayyorlangandan so'ng, uni kichik guruhda sinovdan o'tkazish, natijalarni tahlil qilish va zarurat bo'lsa, savollarni o'zgartirish muhimdir. So'rovnomani o'tkazish uchun mos usullarni tanlash (onlayn, yuzma-yuz, telefon orqali) va natijalarni to'plash jarayonini rejalashtirish. Olingan natijalarni statistik usullar bilan tahlil qilish, natijalarni aniq va tushunarli qilib taqdim etish. Tahlil natijalaridan xulosalar chiqarish va keyingi qadamlar bo'yicha tavsiyalar berish. Bu qadamlar yordamida so'rovnoma tayyorlash jarayoni samarali va maqsadga muvofiq amalga oshiriladi. So'rovnoma tayyorlash mavzusida tadqiqotlardan kelib chiqib quyidagi takliflarni kiritish mumkin. Savollarni qayta ko'rib chiqish. Olingan natijalar asosida savol formatlarini takomillashtirish, aniqlik va aniq maqsadlarga muvofiq ravishda savollarni qayta ko'rib chiqish. Respondentlarni tanlash. So'rovnoma o'tkazishda

respondentlarni tanlashda ilg'or usullarni joriy etish va namuna hajmini oshirish. Tadqiqot dizaynini o'zgartirish. Kvalitatif va kvantitativ metodlarni birlashtirish orqali yanada chuqurroq va aniq natijalar olish. Onlayn so'rovnoma. Onlayn platformalarda so'rovnomalarni o'tkazish imkoniyatlarini kengaytirish va digital marketing strategiyalaridan foydalanish. Natijalarni tahlil qilish. Ma'lumotlarni tahlil qilishda yangi statistik dasturlar va texnologiyalarni qo'llash. Ma'lumotlar xavfsizligi. Respondentlarning shaxsiy ma'lumotlarini himoya qilish bo'yicha qat'iy standartlarni belgilash. O'quv materiallari. So'rovnoma tayyorlash va o'tkazish bo'yicha o'quv materiallarini ishlab chiqish va treninglar o'tkazish. Feedback tizimi. Respondentlardan olingan fikrlarni hisobga olish uchun feedback tizimini joriy etish va takliflar asosida takomillashtirish. Ushbu takliflar, so'rovnoma tayyorlash jarayonini samarali va sifatli amalga oshirishga yordam beradi. So'rovnoma tayyorlash mavzusida quyidagi xulosalarni kiritish mumkin.

1. Tadqiqot maqsadi. So'rovnoma aniq maqsadlar va savollarni belgilashga yordam beradi, bu esa tadqiqotning samaradorligini oshiradi.
2. Savol strukturasi ahamiyati. Savollarni to'g'ri formatlash va tuzish natijalarning aniqligini ta'minlaydi. Ochiq va yopiq savollarni muvozanatlash zarur.
3. Respondentlarni tanlash. To'g'ri respondentlarni tanlash orqali to'g'ri va ishonchli ma'lumotlarga ega bo'lish mumkin.
4. Statistik tahlil. Olingan natijalarni samarali tahlil qilish uchun statistik metodlardan foydalanish, xulosalar chiqarishda muhim ahamiyatga ega.
5. Natijalarni taqdim etish. Ma'lumotlarni aniq va tushunarli shaklda taqdim etish, natijalar asosida amaliy takliflar ishlab chiqish imkonini beradi.
6. O'quv va rivojlanish. So'rovnoma tayyorlash jarayoni davomida olingan tajribalar va natijalar kelgusida yanada takomillashtirishga yordam beradi.

Sòrovnoma ma'lumot to'plash va tahlil qilishda muhim vosita hisoblanadi. Ular orqali jamiyatdagi tendensiyalar va fikrlarni aniqlash mumkin. Savollarni aniq va tushunarli qilib shakllantirish muhimdir. Bu respondentlarning javob berish imkoniyatini oshiradi va natijalarni ishonchli qiladi. To'g'ri namunani tanlash, natijalar sifatini ta'minlash uchun muhimdir. Tanlangan guruh barcha ma'lumotlarni ifodalashi lozim. Olingan ma'lumotlarni tahlil qilishda statistik usullardan foydalanish, natijalarni aniq ko'rsatishga yordam beradi. Olingan natijalarni aniq va tushunarli tarzda taqdim etish, auditoriyaga tushunishni osonlashtiradi.

Xulosa qilib aytganda, yaxshi tayyorlangan sòrovnoma foydali ma'lumotlar olishda va qaror qabul qilishda muhim rol o'ynaydi.

### References:

1. Maxmudjonovna, Yaxiyaxonova Muhiba. "Mustaqil ta'limni tashkil etishda ilg'or xorijiy tajribalarning ahamiyati." *Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 1.5 (2021): 742-749.
2. Яхияханова, Мухиба. "Raqamli ta'lim muhitida boshlang'ich sinf o'quvchilarining it savodxonligini oshirish metodikasini takomillashtirish." *Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари/Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук/Actual Problems of Humanities and Social Sciences* 4 (2024).
3. Yaxiyaxonova, Muxiba. 1-sinf o'quvchilariga Informatika va AT fanini o'qitishda loyiha

- daftaridan foydalanish.: 1-sinf o quvchilariga “Informatika va AT” fanini o „qitishda loyiha daftaridan foydalanish.” Modern problems and prospects of applied mathematics 1.01 (2024).
4. Ashirova, Mavluda, and Muxiba Yaxiyaxonova. "Raqamli iqtisodiyot davrida kriptovalyuta va bitkoin." международная конференция академических наук. vol. 3. no. 4. 2024.
  5. Jalilova, Sevinch, Marjona Yusupova, and Muxiba Yaxiyaxonova. “Kundalik hayotimizda raqamli texnologiyalar.” прикладные науки в современном мире: проблемы и решения 3.3 (2024): 13-17.
  6. Maxmudjonovna, Yaxiyaxonova Muxiba. "using vr technologies in teaching computer science and it to first-grade students." Eurasian Journal of Mathematical Theory and Computer Sciences 4.10 (2024): 40-46.
  7. Maxmudjonovna, Y. M. (2024). Brain Activity in the Development of Imagination in First Graders. Excellencia: International Multi-Disciplinary Journal of Education (2994-9521), 2(10), 820-826.
  8. Maxmudjonovna, Yaxiyaxonova Muhiba. "Mustaqil ta’limni tashkil etishda ilg ‘or xorijiy tajribalarning ahamiyati." Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences 1.5 (2021): 742-749.
  9. Яхияханова, Мухиба. "raqamli ta’lim muhitida boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining it savodxonligini oshirish metodikasini takomillashtirish." Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари/Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук/Actual Problems of Humanities and Social Sciences 4 (2024).
  10. Yaxiyaxonova, Muxiba. "1-sinf o „quvchilariga “Informatika va AT” fanini o „qitishda loyiha daftaridan foydalanish.: 1-sinf o „quvchilariga “Informatika va AT” fanini o „qitishda loyiha daftaridan foydalanish.” modern problems and prospects of applied mathematics 1.01 (2024).
  11. Ashirova, Mavluda, and Muxiba Yaxiyaxonova. "raqamli iqtisodiyot davrida kriptovalyuta va bitkoin." Международная конференция академических наук. Vol. 3. No. 4. 2024.
  12. Jalilova, Sevinch, Marjona Yusupova, and Muxiba Yaxiyaxonova. "kundalik hayotimizda raqamli texnologiyalar." Прикладные науки в современном мире: проблемы и решения 3.3 (2024): 13-17.
  13. Xurramova, Sarvinoz, Marjona Yusupova, Muxiba Yaxiyaxonova. "oliy ta’lim tizimida bulutli texnologiyalarning imkoniyatlari." Zamonaviy dunyoda pedagogika va psixologiya: nazariy va amaliy tadqiqotlar 3.3 (2024): 36-38.
  14. Xurramova, Sarvinoz, Marjona Yusupova, Muxiba Yaxiyaxonova. “Oliy ta’lim tizimida bulutli texnologiyalarning imkoniyatlari.” zamonaviy dunyoda pedagogika va psixologiya: nazariy va amaliy tadqiqotlar 3.3 (2024): 36-38.
  15. Eshonqulova, Maftuna, and Muxiba Yaxiyaxonova. “Raqamli va ijtimoiy media marketing va uning imkoniyatlari.” молодые ученые 2.11 (2024): 34-39.
  16. Yusupova, Marjona, Komila Raximova, and Muxiba Yaxiyaxonova. “Oliy ta’lim tizimida innovatsion texnologiyalardan foydalanish: Oliy ta’lim tizimida innovatsion texnologiyalardan foydalanish.” Modern problems and prospects of applied mathematics 1.01 (2024).
  17. Yaxiyaxonova, Muhiba, and Marjona Yusupova. “Oliy ta’lim muassasalarida “informatika va at” fanlaridan mustaqil ta’limni tashkil etishda raqamli texnologiyalaridan foydalanish.” international scientific and practical conference on algorithms and current problems of

programming. 2023.

18. Qobilova, Gulchiroy, Marjona Yusupova, Muxiba Yaxiyaxonova. "Bioinformatikada genomik ma'lumotlar tahlili va amaliyoti." zamonaviy dunyoda fan va texnologiya 3.3 (2024): 95-98.

19. ShukurulloFayzullo o'g'li, Aliqulov. "TA 'LIMDA MULTIMEDIYA TEXNOLOGIYALARINI QO'LLASH." *PEDAGOGS* 50.2 (2024): 51-55.

20. Shamsiddinov, G'iyosjon, Barchin Ro'ziqulova, and Laziza Inatillayeva. "BOSHLANG 'ICH TA'LIMDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH USULLARI VA AFZALLIKLARI." *Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования* 3.10 (2024): 39-41.

21. Shamsiddinov, G'iyosjon, Jasmina Murodulloyeva, and Umida Nurmaxmatova. "YASHIL IQTISODIYOT VA YO 'NALISHLARI BO 'YICHA TA'LIM DASTURLARINI RIVOJLANTIRISH MEXANIZMLARI." *Models and methods in modern science* 3.5 (2024): 44-49.

22. Shamsiddinov, G'iyosjon, and Temurbek Zarifov. "GLOBAL TARMOQ QURISHDA TARMOQ QURILMALARIDAN FOYDALANISH VA TARMOQ TOPOLOGIYALARINING O'RNI." *Science and innovation in the education system* 3.5 (2024): 50-60.

23. Raxmatov Sherqo'zi Akbar Kodirov. "Ta'lim jarayonida bulutli texnologiyalardan foydalanishning samaradorligi" *Pedagogis Internatsional research* ISSN:281-4027\_SJIF:4.995. 2023/5/15

24. F Qodirov. Aholiga tibbiy xizmatlar ko'rsatishning rivojlanishini iqtisodiy-matematik modellashtirish. *Scienceweb academic papers collection*. 2023/1/1.

25. F Qodirov. Zamonaviy to'lov tizimlari tahlili va elektron pul birliklari. *Scienceweb academic papers collection*. 2023/1/1.

26. Ergash o'g'li, Qodirov Farrux. "Aholiga tibbiy xizmat kўrsatiш соҳасининг келгуси ҳолатини башоратлаш." *Сервис" илмий-амалий журнал* (2022): 56-59.