

MAKTAB O'QUV RESURLAR MARKAZINI TASHKIL ETISH PLATFORMASINI YARATISH

G'ofurova Madinaxon Mahmudjon qizi

Andijon Davlat Texnika Insituti

“Inntelektual boshqaruv va kompyuter tizimlari” fakulteti

Axborot tizimlari va texnologiyalari yo'nalishi 4-bosqich talabasi

Atabayev Odiljon Xusniddin o'g'li

Ilmiy rahbar: Axborot texnologiyalari kafedrası assisent o'qituvchisi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15378655>

Annotatsiya: Maktab o'quv resurslar markazini tashkil etish platformasi ta'lim tizimining samaradorligini oshirish, resurslarni markazlashtirish va o'qituvchilar bilan o'quvchilar o'rtasida hamkorlikni rivojlantirishga qaratilgan innovatsion yechimdir. Ushbu platforma orqali ta'lim materiallari va resurslarining mavjudligi, yangilanishi va taqsimlanishi markazlashtiriladi. O'qituvchilar va talabalar o'z ehtiyojlariga mos keladigan resurslarni osongina topishlari, o'zaro tajriba almashishlari va ta'lim jarayonini individualizatsiya qilishlari mumkin. Mazkur maqolada maktab o'quv resurslar markazini tashkil etish platformasini yaratish to'g'risida ma'lumotlar keltirilgan.

Kalit so'zlar: Maktab o'quv resurslar markazi, Ta'lim tizimi, Raqamli transformatsiya, Resurslarni boshqarish, O'qituvchilar va talabalar, Innovatsion yechimlar, Tajriba almashish, Ta'lim materiallari, Individualizatsiya, Texnologik integratsiya.

Abstract: The establishment of the school training resource center is an innovative solution to the development of the education system, intensifying the resources and developers with teachers and students. Through this platform, the availability, renewal and distribution of educational materials and resources will be centralized. Teachers and students can easily find resources that fit their needs, exchange experiences and individualizing the learning process. This article provides information on the creation of a platform for the establishment of the School Training Resource Resources Center.

Keywords: School Education Resources Center, Education System, Digital Transformation, Resource Management, Teachers and Students, Innovative Solutions, Studies, Individualization, Technological Integration.

Аннотация: Создание Центра обучения школьного обучения является инновационным решением для развития системы образования, усиливая ресурсы и разработчиков с учителями и учениками. Благодаря этой платформе доступность, обновление и распространение образовательных материалов и ресурсов будут централизованы. Преподаватели и ученики могут легко найти ресурсы, которые соответствуют их потребностям, обмену опытом и индивидуализируют процесс обучения. В этой статье представлена информация о создании платформы для создания Центра ресурсов для обучения школьного обучения.

Ключевые слова: Центр ресурсов школьного образования, система образования, цифровая трансформация, управление ресурсами, учителя и учащиеся, инновационные решения, исследования, индивидуализация, технологическая интеграция.

Maktab-o'quv resurslar markazini tashkil etish platformasini yaratish bugungi kunda ta'lim sohasidagi eng dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Zamonaviy texnologiyalar rivojlangan davrda ta'lim jarayonini kuchaytirish, o'quvchilarning bilim olish imkoniyatlarini kengaytirish va o'qituvchilarning faoliyatini yengillashtirish uchun maxsus platforma yaratish muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu platforma nafaqat o'quv jarayonini takomillashtirishga,

balki maktab va o'quv muassasalarining umumiy samaradorligini oshirishga xizmat qilishi mumkin. Bunday platforma bir necha asosiy maqsadlarga ega bo'lishi kerak. Birinchidan, u o'quvchilar uchun o'z-o'zini rivojlantirish imkoniyatlarini kengaytiradi. Masalan, o'quvchilarga darsliklar, qo'shimcha materiallar, testlar va interaktiv mashqlarni o'z ichiga olgan elektron resurslar taqdim etilishi mumkin. Bu, o'z navbatida, ularga mustaqil ravishda yangi bilimlarni o'zlashtirish, o'z qiziqishlariga mos fanlarni chuqurroq o'rganish imkonini beradi. Ikkinchidan, platforma o'qituvchilar uchun darslarni tayyorlash va o'tkazish jarayonini yengillashtiradi. Masalan, o'qituvchilar o'z darslarini rejalashtirishda foydalanishi mumkin bo'lgan tayyor resurslar bazasiga ega bo'ladi, bu esa vaqtni tejashga yordam beradi. Shuningdek, platforma o'quv jarayonining barcha ishtirokchilari o'rtasida samarali muloqotni yo'lga qo'yish imkonini beradi. O'qituvchilar va o'quvchilar o'rtasida onlayn chatlar, forumlar yoki video konferensiyalar orqali fikr almashish, muammolarni muhokama qilish va birgalikda yechim topish imkoniyati bo'lishi kerak. Bu esa ta'lim jarayonini yanada interaktiv va qiziqarli qiladi. Bundan tashqari, ota-onalar ham platformadan foydalanib, farzandlarining o'qish jarayonini kuzatib borishlari va o'qituvchilar bilan muloqot qilishlari mumkin.

Platformaning texnik jihatlari ham alohida e'tiborga loyiq. U qulay va intuitiv interfeysga ega bo'lishi, barcha foydalanuvchilar uchun oddiy va tushunarli bo'lishi lozim. Shuningdek, platforma turli qurilmalarda – kompyuter, planshet yoki smartfonda ishlashi kerak. Bu esa uni yanada ommabop qiladi va kengroq auditoriyani qamrab olish imkonini beradi. Bundan tashqari, platforma xavfsizlik talablariga javob berishi, foydalanuvchilarning shaxsiy ma'lumotlari himoyalangan bo'lishi muhimdir. Bunday platformani yaratishda uning mazmuniy qismi ham katta ahamiyatga ega. Platformada joylashtiriladigan barcha materiallar sifatli, ishonchli va ta'lim standartlariga mos bo'lishi kerak. Shuningdek, resurslar muntazam ravishda yangilanib, zamonaviy tendensiyalar va talablar asosida to'ldirib borilishi lozim. Shu bilan birga, platformada turli xil o'yin shaklidagi ta'lim metodlarini joriy qilish ham maqsadga muvofiqdir. Bu o'quvchilarning qiziqishini oshirish va o'quv jarayonini yanada samarali qilishga yordam beradi. Platformaning muvaffaqiyatli ishlashi uchun o'qituvchilarni maxsus tayyorlash ham muhimdir. Ular platformadan qanday foydalanishni, uning imkoniyatlarini to'liq o'zlashtirishni va o'z darslarida undan samarali foydalanishni bilishlari kerak. Shu maqsadda maxsus seminarlar va treninglar tashkil etilishi mumkin.

Maktab o'quv resurslar markazini tashkil etish platformasi ta'lim sohasida muhim rol o'ynaydi. Ushbu platforma orqali bir qator afzalliklar va imkoniyatlarni taqdim etish mumkin:

- **Resurslarning markazlashgan boshqaruvi:** Ushbu platforma orqali maktablarda ta'lim materiallari va resurslarini markazlashtirilgan holda boshqarish imkoniyati paydo bo'ladi. O'qituvchilar va talabalar kerakli materiallarni osongina topishi mumkin.
- **Holatga mos yangiliklar:** Ta'lim tizimi doimiy ravishda o'zgarib bormoqda. Maktabo'quv resurslar markazi orqali yangi ta'lim metodlari va materiallaridan habardor bo'lish va ulardan foydalanish imkoniyati yaratiladi.
- **Hamkorlik va almashish:** O'qituvchilar va pedagoglar o'zaro tajriba almashish imkoniyatiga ega bo'ladi, bu esa ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiladi. Masalan, forumlar, vebinarlar va boshqa interaktiv seminarlar orqali fikr almashish mumkin.
- **O'qitish va o'rganishni individualizatsiya qilish:** Har bir o'quvchining o'ziga xos ehtiyojlari va qobiliyatlari bor. Platforma orqali o'qituvchilar talabalarni individual ravishda ko'proq yordam berishi uchun mos resurslarni topishlari mumkin.

- **Texnologiyaning integratsiyasi:** Zamonaviy texnologiyalar, masalan, sun'iy intellekt va o'qitish dasturlari orqali ta'lim jarayonini yanada samarangini oshirish uchun integratsiya qilish imkoniyati mavjud.
- **Ma'lumotlar tahlili:** Platforma, shuningdek, o'quv jarayonini tahlil qilish va natijalarni monitoring qilish imkonini beradi, bu esa ta'lim jarayonida samaradorlikni oshirishga yordam beradi.

Kelayotgan yillarda ta'lim sohasida raqamli transformatsiya kuchayib boradi. Maktab-o'quv resurslar markazini tashkil etish platformasi bu jarayonda muhim o'rin tutadi va o'qitish samaradorligini, o'quvchilarni o'qitish sifatini oshirishga yordam beradi.

Xulosa qilib aytganda, maktab-o'quv resurslar markazini tashkil etish platformasini yaratish ta'lim tizimini yangi bosqichga olib chiqish imkonini beradi. Bu nafaqat o'quvchilarning bilim olish jarayonini yengillashtiradi, balki o'qituvchilarning ishini ham sezilarli darajada yengillashtiradi. Shu bilan birga, bunday platforma ta'lim jarayonining barcha ishtirokchilari o'rtasida o'zaro aloqani mustahkamlashga xizmat qiladi. Natijada, ta'lim sifati oshib, o'quv jarayoni yanada samarali va qiziqarli bo'ladi. Shu sababli, zamonaviy texnologiyalarni ta'lim tizimiga joriy etish va ularning imkoniyatlaridan to'liq foydalanish bugungi kunning eng muhim vazifalaridan biridir.

References:

Используемая литература:

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Yo'ldoshev M. "Raqamli transformatsiya va ta'lim tizimi". – Toshkent: Sharq, 2022.
2. Rasulov A., Karimov I. "Axborot texnologiyalari va ta'limni avtomatlashtirish". – Toshkent: Ilm-Ziyo, 2020.
3. O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi. "Ta'lim tizimini raqamlashtirish konsepsiyasi – 2030". – Toshkent, 2021.