

## WEB-SAHIFA BO'LIMINI O'QITISH METODIKASI

Umirova Maxliyo Shavkat qizi

SHDPI MI-4-kurs talabasi

Yaxiyaxonova Muxiba Maxmudjonovna

SHDPI Matematika va TAT kafedrası katta o'qituvchisi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15395378>

**Annotatsiya:** Mazkur maqola "Web-sahifa bo'limini o'qitish metodikasi" mavzusiga bag'ishlangan bo'lib, web-sahifa dizayni va dasturlashni o'qitishda samarali metodlarni tahlil qiladi. Maqolada web-sahifa bo'limini o'qitishda o'quvchilarga interaktiv va amaliy yondashuvlarni qo'llash, shuningdek, web-sahifaning turli bo'limlarini o'rgatishda innovatsion pedagogik metodlar orqali bilimlarni mustahkamlash imkoniyatlari ko'rib chiqiladi. O'qitish jarayonida, web-sahifa dizayni, HTML, CSS, JavaScript kabi texnologiyalarni o'rgatish orqali o'quvchilarga nafaqat dasturlash ko'nikmalarini, balki kreativ fikrlash va amaliy tajriba ham berish zarurati ta'kidlanadi.

Maqolada, shuningdek, web-sahifa bo'limini o'qitishda kollaborativ ta'lim, gamifikatsiya, onlayn loyihalar va amaliy ishlar kabi interfaol metodlarning ahamiyati alohida ko'rib chiqiladi. Bularning barchasi o'quvchilarning o'qish jarayonida faol ishtirok etishini ta'minlaydi va o'qitish samaradorligini oshiradi. O'quvchilarga real dunyo muammolarini yechishda yordam beruvchi loyihalar orqali ularning ijodiy va analitik ko'nikmalari rivojlanadi.

Shuningdek, maqolada web-sahifa bo'limini o'qitishda o'qituvchining roli, o'quvchilarning ehtiyojlarini aniqlash va ularni qoniqtirish uchun metodik yondashuvlar haqida ham so'z yuritiladi. Maqola, web-sahifa dizaynini o'qitishda zamonaviy ta'lim texnologiyalari va metodologiyalaridan qanday samarali foydalanish mumkinligini ko'rsatadi.

**Kalit so'zlar:** Web-sahifa, o'qitish metodikasi, dizayn, HTML, CSS, JavaScript, interfaol ta'lim, kollaborativ ta'lim, gamifikatsiya, onlayn loyihalar, pedagogik innovatsiyalar

**Kirish.** Zamonaviy axborot texnologiyalarining jadal rivojlanishi ta'lim jarayonini ham tubdan o'zgartirmoqda. Xususan, veb sahifalar orqali bilim berish va o'quv jarayonini interfaol tashkil etish ta'limning samaradorligini oshirishda muhim ahamiyat kasb etmoqda. Bugungi kunda internet platformalari orqali o'quvchilarga turli xil fanlarni o'qitish tobora kengayib, an'anaviy ta'lim metodlariga yangi innovatsion yondashuvlarni joriy qilish imkonini bermoqda. Veb sahifalar ta'lim jarayonida nafaqat ma'lumot manbai, balki interfaol ta'lim muhiti sifatida ham muhim o'rin tutadi. Shu sababli, veb sahifa bo'limlarini o'qitish metodikasini to'g'ri tashkil etish muhim masalalardan biri hisoblanadi.

Veb sahifa bo'limlarini o'qitish metodikasi o'quvchilarga aniq va tushunarli axborot taqdim etish, ularning bilimlarini chuqurlashtirish, mustaqil o'rganish ko'nikmalarini shakllantirish hamda interfaol ta'lim vositalaridan foydalanish imkoniyatlarini yaratishga qaratilgan. Ushbu metodika o'quv materiallarini strukturaviy tashkil qilish, vizual va multimedia resurslardan foydalanish, test va amaliy topshiriqlarni joriy etish kabi tamoyillarga asoslanadi.

Shuningdek, veb sahifa bo'limlarini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar, masalan, masofaviy ta'lim, gamifikatsiya, adaptiv o'qitish va kollaborativ ta'lim usullari keng qo'llanilmoqda. Bularning barchasi o'quvchilarning qiziqishini oshirish, ularni faol ishtirok etishga undash va ta'lim jarayonini yanada samarali tashkil etish imkonini beradi. Ayniqsa,

multimedia elementlari, interfaol mashqlar va muhokama forumlaridan foydalanish o'quvchilarning mavzuga bo'lgan e'tiborini kuchaytiradi va ularning bilimlarini mustahkamlashga xizmat qiladi.

Bundan tashqari, o'qituvchilar uchun veb sahifa bo'limlarini o'qitish metodikasi ularning pedagogik faoliyatini innovatsion tarzda tashkil etish imkoniyatini ham yaratadi. Veb sahifa asosida tuzilgan darslar o'qituvchilarga o'quv materiallarini samarali yetkazish, har bir o'quvchining individual ehtiyojlarini inobatga olish va ta'lim jarayonining natijadorligini oshirishga yordam beradi. O'qituvchilar turli xil interfaol vositalar, masalan, virtual laboratoriyalar, simulyatsiyalar va masofaviy test tizimlaridan foydalangan holda o'quv jarayonini yanada jonlantirishlari mumkin.

Web-sahifa bo'limlarini o'qitish metodikasiga oid tadqiqotlar milliy va xorijiy olimlar tomonidan keng o'rganilgan. Ularning ishlari ushbu metodikaning nazariy asoslarini shakllantirish, amaliy qo'llash yo'llarini aniqlash va ta'lim jarayonida uning samaradorligini oshirishga qaratilgan. Quyida ushbu sohada olib borilgan muhim tadqiqot ishlarining qisqacha tahlili keltiriladi.

Diana Laurillardning ilmiy ishi ta'lim texnologiyalaridan foydalanish asoslarini ochib beradi. U o'z tadqiqotida ta'lim jarayonini innovatsion usullar bilan rivojlantirishda veb sahifalarning rolini ta'kidlab, veb sahifalar orqali o'qitishning samaradorligini oshirishda interfaol elementlarning muhimligini ko'rsatadi.[1]

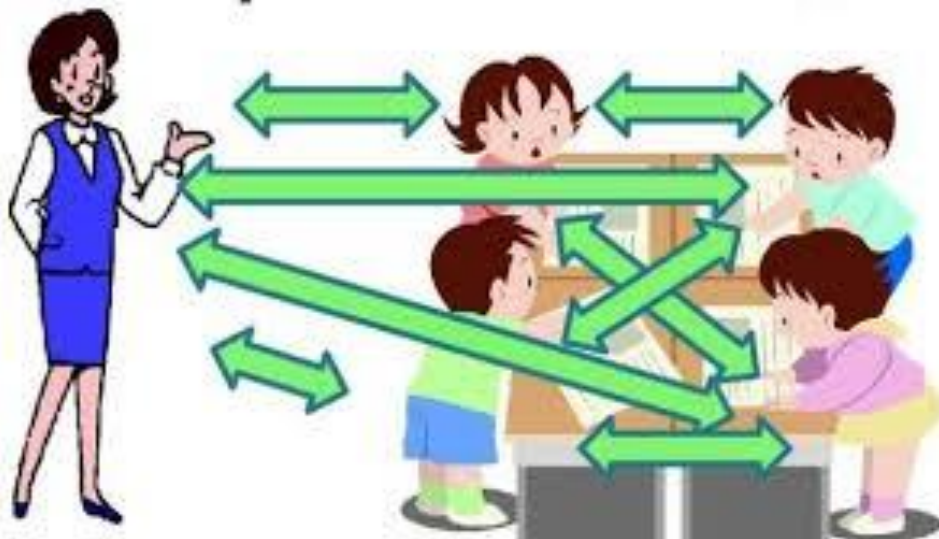
Shuningdek, Anderson va Dron masofaviy ta'lim va veb sahifalardan foydalanishning uch avlodini tahlil qilib, har bir bosqichning afzallik va kamchiliklarini ochib beradi. Ular veb sahifalar orqali o'qitishda nafaqat texnik, balki pedagogik jihatlarning ham muhimligini ko'rsatib beradi.[2]

Jo'rayev o'z tadqiqotida veb sahifalar orqali o'qitish metodikasining O'zbekiston ta'lim tizimidagi ahamiyatini ochib bergan. U zamonaviy veb-texnologiyalar o'quvchilarga mustaqil o'rganish imkoniyatini yaratib, ularning bilish faoliyatini faollashtirib, ta'lim jarayonida veb sahifalarning mustaqil ta'lim olishga ijobiy ta'sir ko'rsatishini tasdiqlaydi.[3]

To'rayevning tadqiqoti elektron ta'lim resurslari, jumladan, veb sahifalar orqali o'qitish metodikasiga qaratilgan. U o'qitish jarayonida veb sahifalardan foydalanish dars samaradorligini oshirish bilan birga, talabalarning mustaqil tahlil qilish va muammolarni hal etish ko'nikmalarini rivojlantirishini isbotlab beradi.[4]

Ikkita 8-sinf guruhida "Web sahifa" bo'limiga oid mavzularni interfaol usulda o'qitish tajribasi o'tkazildi.

- 8-sinf (A sinfi) – interfaol ta'lim metodlari (masalan, gamifikatsiya, kollaborativ ta'lim, loyiha asosida o'qitish) qo'llaniladi.
- 8-sinf (B sinfi) – an'anaviy ta'lim metodlari qo'llaniladi (faqat o'qituvchi tushuntiradi, o'quvchilar mustaqil yoki jamoaviy faoliyat olib bormaydi).



Interfaol ta'lim metodlari qo'llangan sinfda (A sinfi) quyidagi natijalar kuzatilishi mumkin:

- ✓ O'quvchilarning darsga qiziqishi oshadi.
- ✓ Web sahifa yaratish amaliy ko'nikmalari tez shakllanadi.
- ✓ O'zaro fikr almashish va mustaqil fikrlash rivojlanadi.
- ✓ Mavzuni o'zlashtirish darajasi yuqori bo'ladi.

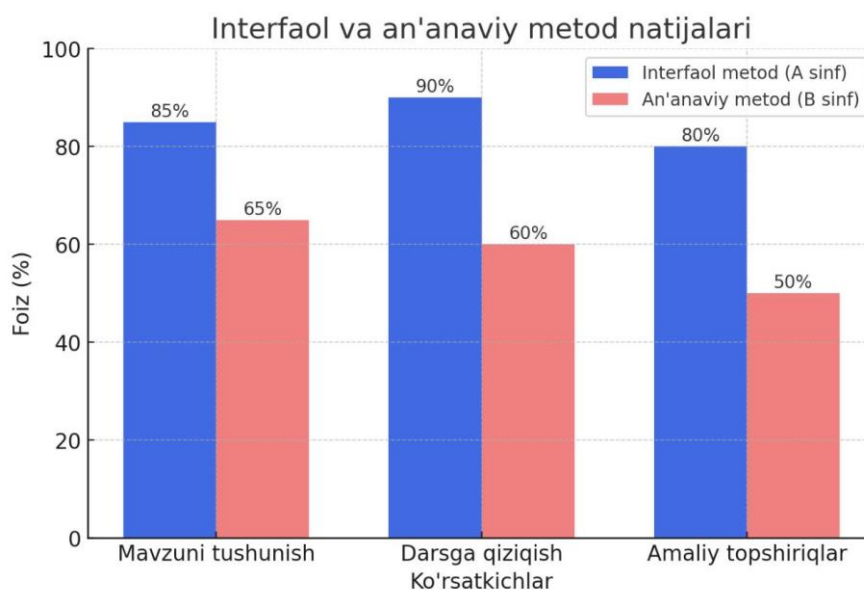
An'anaviy metod bilan o'qitilgan sinfda (B sinfi) esa:

- ✗ O'quvchilar faqat nazariy bilim oladi, amaliyot kamroq bo'ladi.
- ✗ Mavzu qiziqarsizroq tuyulishi mumkin.
- ✗ O'zlashtirish darajasi pastroq bo'lishi mumkin.

Gistogrammani yaratish uchun dastlab ikki sinf o'quvchilarining natijalarini quyidagi asosiy mezonlar bo'yicha baholaymiz:

- Mavzuni tushunish darajasi (% da)
- Darsga qiziqish (o'quvchilar fikriga asoslangan baho)
- Amaliy topshiriqlarni bajarish sifati (%)

Endi ushbu natijalarni grafik ko'rinishda (gistogrammada) aks ettiramiz.



**Xulosa va takliflar.** Web-sahifa bo'limini o'qitish metodikasi bugungi kunda ta'lim tizimida juda muhim ahamiyat kasb etadi. Raqamli texnologiyalar va internetning tez sur'atlarda rivojlanishi o'quvchilarga yangi bilimlar va ko'nikmalarni o'rgatish zaruratini tug'dirdi. Web-sahifa dizayni va dasturlash, ayniqsa informatika va axborot texnologiyalari sohalarida eng muhim va keng qo'llaniladigan fanlardan biriga aylangan. Shuning uchun web-sahifa bo'limini o'qitish metodikasini ishlab chiqish va uni o'qituvchilar tomonidan samarali qo'llash ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

Maqolada tahlil qilingan metodlar, jumladan, onlayn loyihalar, kollaborativ ta'lim, gamifikatsiya, simulyatsiya va interaktiv darslar, web-sahifa bo'limini o'qitishda o'quvchilarning amaliy ko'nikmalarini rivojlantirishga, ularning ijodiy fikrlashini kuchaytirishga va o'qish jarayonini yanada samarali qilishga yordam beradi. Shuningdek, bu metodlar o'quvchilarga web-sahifa dizaynini o'rganishda real dunyo muammolariga yechim topish imkonini beradi.

Xulosa sifatida, web-sahifa bo'limini o'qitishda texnologik innovatsiyalar va interfaol metodlarning birlashtirilgan yondashuvi o'quvchilarning bilimini mustahkamlashda muhim rol o'ynaydi. O'quvchilarning web-sahifa bo'limlariga bo'lgan qiziqishini oshirish va ularni dizayn va dasturlashga jalb qilish orqali ularning kelajakda raqamli texnologiyalar sohasida muvaffaqiyatli bo'lishiga yordam beradi.

*Takliflar:*

- *Interfaol metodlarni kengaytirish.* Web-sahifa bo'limini o'qitishda interfaol metodlarning samaradorligini oshirish uchun, o'qituvchilar o'quvchilarga amaliy loyihalar va interaktiv mashqlarni ko'proq berishlari lozim. Bu, o'quvchilarning nazariy bilimlarini amaliyotda qo'llashni ta'minlaydi.
- *Kollaborativ ta'limni kengaytirish.* Guruhda ishlash orqali o'quvchilarni jamoaviy loyihalar yaratishga jalb etish muhimdir. Bu o'quvchilarning jamoaviy ish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi va ular o'rtasidagi hamkorlikni mustahkamlaydi.
- *Onlayn resurslar va darslarni joriy etish.* Web-sahifa bo'limini o'qitishda o'qituvchilarni onlayn platformalar va video-darslar yordamida o'quvchilarga masofaviy ta'lim berishga rag'batlantirish zarur. Bu metod o'quvchilarga har doim va har joyda o'qish imkonini beradi.
- *Web-sahifa dizayni va dasturlashning amaliy dasturlarini ishlab chiqish.* O'qitish metodikasiga web-sahifa dizaynining amaliy dasturlarini kiritish muhim. Bu dasturlar orqali o'quvchilar real va murakkab vazifalarni hal qilishga o'rgatiladi.
- *Pedagogik innovatsiyalarni qo'llash.* Web-sahifa bo'limini o'qitishda pedagogik innovatsiyalarni, xususan, gamifikatsiya va simulyatsiya kabi metodlarni keng qo'llash, o'quvchilarning qiziqishini oshirishga va o'qish jarayonini interfaol qilishga xizmat qiladi.
- *O'qituvchilarni tayyorlash va malakasini oshirish:* Web-sahifa bo'limini o'qitishda samarali metodlarni qo'llay olish uchun o'qituvchilarni doimiy ravishda yangi texnologiyalar va pedagogik yondashuvlarga mos ravishda malaka oshirish kurslari orqali tayyorlash zarur.

Umuman olganda, web-sahifa bo'limini o'qitish metodikasini takomillashtirish, o'quvchilarga zamonaviy axborot texnologiyalaridan samarali foydalanishni o'rgatish va ularga web-sahifalar yaratishda amaliy ko'nikmalarni oshirish uchun barcha zaruriy

pedagogik metodlarni joriy etish muhimdir. Bu, nafaqat o'quvchilarning ta'lim sifatini yaxshilaydi, balki ularning raqamli jamiyatda muvaffaqiyatli bo'lishiga ham yordam beradi.

### References:

#### Используемая литература:

#### Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Laurillard, Diana. *Ta'lim texnologiyalari va interfaol veb sahifalar orqali o'qitish*. London: Routledge, 2014.
2. Anderson, Terry, and Jon Dron. *Masofaviy ta'limning uch avlodi: Veb asosida o'qitishning nazariyasi va amaliyoti*. Edmonton: AU Press, 2011.
3. Jo'rayev, Sh. A. *O'zbekiston ta'lim tizimida veb sahifalar orqali o'qitish metodikasi*. Toshkent: Ilm Ziyo, 2020.
4. To'rayev, B. R. *Elektron ta'lim resurslari va veb sahifalardan foydalanish metodikasi*. Samarqand: Yangi Asr, 2022.
5. Jurayeva, Zuxra, Malika Nurullayeva, and Muhiba Yaxiyaxonova. "INFORMATIKANING NAZARIY ASOSLARIDA MANTIQ ALGEBRASINING AKSIOMALARI VA TUSHUNCHALARI." *Естественные науки в современном мире: теоретические и практические исследования* 4.1 (2025): 21-24.
6. Ro'ziqulova, Go'zal, Malika Nurullayeva, and Muxiba Yaxiyaxonova. "CANVINDA INFOGRAFIKANI YARATISH TEXNOLOGIYALARI." *Наука и технология в современном мире* 4.1 (2025): 66-71.
7. Sadriddinova, Sabrina, Malika Nurullayeva, and Muxiba Yaxiyaxonova. "SSM PLATFORMALAR BILAN TANISHISH. FACEBOOK TARMOG'I." *Наука и технология в современном мире* 4.1 (2025): 78-83.
8. Xushvaqto'v, Diyorbek, Malika Nurullayeva, and Muhiba Yaxiyaxonova. "SIMLI VA SIMSIZ ALOQA VOSITASI." *Наука и инновация* 3.1 (2025): 69-74.
9. Murodullayeva, Sevinch, Malika Nurullayeva, and Muxiba Yaxiyaxonova. "TAQDIMOT DASTURLARI (POWERPOINT, PREZI, FOSUSKY VA BOSHQA DASTURLAR) DA TAQDIMOT TAYYORLASH." *Прикладные науки в современном мире: проблемы и решения* 4.1 (2025): 19-22.
10. Jumayeva, Durдона, Malika Nurullayeva, and Muxiba Yaxiyaxonova. "BUL FUNKSIYALARI. ULARNING BERILISH USULLARI. BUL FUNKSIYALARI SONI. BUL ALGEBRASI QONUNLARI." *Общественные науки в современном мире: теоретические и практические исследования* 4.1 (2025): 15-18.
11. Shavkatova, Sevinch, Malika Nurullayeva, va Muhiba Yaxiyaxonova. "SSM PLATFORMALARI BILAN TANISHISH. INSTAGRAM TARMOG'I." *Molodye uchenye* 3.2 (2025): 18-21.
12. Shahriyorova, Gulnoza, Malika Nurullayeva, and Muhiba Yaxiyaxonova. "SMM PLATFORMASI BILAN TANISHISH. TELEGRAM TARMOG'I." *Молодые ученые* 3.2 (2025): 22-26.
13. Ahmadova, Madina, Malika Nurullayeva, and Muhiba Yaxiyaxonova. "BILIMLARNI TASVIRLASH USULLARI. MANTIQUIY MODELLAR, TARMOQLI SEMANTIK MODELLAR,

FREYNALI MODELLAR VA MAHSULOTLI MODELLAR." *Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования* 4.1 (2025): 62-68.

14. Abdimajidova, Laylo, Malika Nurullayeva, and Muxiba Yaxiyaxonova. "AXBOROTNI KODLASH USULLARI." *Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования* 4.1 (2025): 75-80.

15. Yakhiyaxonova, Mukhiba. "The urgency of improving the methods of developing the skills of independent learning of future teachers." (2021).

16. Kodirov, Akbar Shuxratovich, and Muborak To'Lqin Qizi Nomozova. "MASOFAVIY TALIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARINING ISTIQBOLLI ASOSLARI." *Academic research in educational sciences* 4.CSPU Conference 1 (2023): 753-756.

17. Kodirov, Akbar, Shaxribonu Qo'ziyeva, and Mashkura Sa'dullayeva. "O 'ZBEKISTONDA TURIZMNI RIVOJLANTIRISH UCHUN "EASY RENT" LOYIHASINING ISTIQBOLLARI." YANGI O 'ZBEKISTONDA MILLIY TURIZM ISTIQBOLLARI 1.01 (2024).

18. Kodirov, Akbar, Gulzor Qamariddinova, and Shahnoza Eshmurodova. "O 'ZBEKISTONDA MILLIY TURIZM RIVOJLANISHINI SHAKLLANTIRUVCHI IQTISODIY VA MOLIYAVIY OMILLARINI O 'RGANISH." YANGI O 'ZBEKISTONDA MILLIY TURIZM ISTIQBOLLARI 1.01 (2024).

19. Sh, Kodirov A. "THE ROLE OF THE "ONE MILLION UZBEK PROGRAMMERS" PROJECT IN INTRODUCING THE YOUTH OF OUR COUNTRY TO THE IT ENVIRONMENT ACCORDING TO THE "DIGITAL UZBEKISTAN 2030" STRATEGY." *Экономика и социум* 10 (125) (2024): 205-211.

20. Xoliqulovna, Normurodova Sadoqat. "ELEKTRON JADVALLAR BO 'LIMINI O 'QITISH METODIKASI." *Uz Conferences*. Vol. 1. No. 9. 2025.

21. Xoliqulovna, Normurodova Sadoqat. "ALGORITIMLASH ASOSLARI BO 'LIMINI O 'QITISH METODIKASI." *Uz Conferences*. Vol. 1. No. 9. 2025.