

DEFORMATSIYALARNI BARTARAF ETISHNING INNOVATSION PEDAGOGIK USULLARI

Mamasidiqova Odina Islomjon qizi

University of Business and Science

Pedagogika va psixologiya kafedrası o'qituvchisi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.16349154>

Annotatsiya: Mazkur maqolada deformatsiyalarni bartaraf etishning innovatsion pedagogik usullari haqida so'z yuritiladi. Bugungi kunda ta'lim sohasida yangi pedagogik texnologiyalar va usullarni joriy etish, ta'lim jarayonini samarali va sifatli qilish maqsadida ta'lim muassasalarida turli innovatsion yondashuvlar qo'llanilmoqda. Ushbu maqolada deformatsiya tushunchasi, uning ta'limdagi o'rni, hamda deformatsiyalarni bartaraf etishning zamonaviy pedagogik usullari tahlil qilinadi.

Kalit so'zla: Deformatsiya, Innovatsion pedagogik usullar, Ta'lim tizimi, Differensiallashtirilgan o'qitish, Kooperativ o'qish, Interaktiv ta'lim

Аннотация: В данной статье рассматриваются инновационные педагогические методы устранения деформаций в образовательном процессе. В настоящее время в области образования внедряются новые педагогические технологии и методы, направленные на повышение эффективности и качества учебного процесса. В статье анализируются понятие деформаций, их роль в образовательном процессе, а также современные методы их устранения.

Ключевые слова: Деформация, инновационные педагогические методы, Образовательная система, дифференцированное обучение, кооперативное обучение, интерактивное обучение, роль учителя

Abstract: This article discusses innovative pedagogical methods for addressing deformities in the educational process. Today, new pedagogical technologies and methods are being implemented in education to enhance the effectiveness and quality of the learning process. This article analyzes the concept of deformities, their role in education, and modern methods for addressing them.

Key words: Deformity, Innovative pedagogical methods, education system, differentiated teaching, cooperative learning, interactive learning, teacher's role.

Kirish. Zamonaviy ta'lim tizimining rivojlanishi va o'quv jarayonining yangilanishi, pedagogik usullarni takomillashtirishni taqozo etadi. Pedagogik jarayondagi deformatsiyalar, o'quvchilarni to'liq va samarali o'qitishdagi qiyinchiliklarni anglatadi. Deformatsiyalar ko'pincha ta'lim tizimida talab va amaliyot o'rtasidagi muvozanatsizliklardan kelib chiqadi. Ta'lim tizimining yuksak maqsadlariga erishish uchun, deformatsiyalarni bartaraf etish va yangicha pedagogik usullarni joriy etish zarur bo'ladi.

Bugungi ta'lim tizimida deformatsiyalarni bartaraf etishning innovatsion usullarini o'rganish, nafaqat o'quvchilarni o'qitish samaradorligini oshiradi, balki ta'lim jarayonida yuzaga keladigan muammolarni hal qilishda yangi yo'llar topishga imkon beradi. Innovatsion pedagogik usullarni joriy qilish orqali ta'lim tizimining samaradorligi oshadi va o'quvchilarning rivojlanishida yangi imkoniyatlar yaratiladi.

Adabiyotlar tahlili va metodologiya. Deformatsiya tushunchasi pedagogik jarayonda o'quvchilarning ilmiy va shaxsiy rivojlanishiga salbiy ta'sir ko'rsatadigan har qanday holatni

anglatadi. Ushbu muammo pedagogik psixologiya va ta'lim metodologiyasi sohalarida keng o'rganilgan. Deformatsiyalar ko'pincha o'quvchilarning motivatsiyasizligi, o'qitishning birxilligi yoki ta'lim jarayonida individual yondashuvning yo'qligi kabi omillardan kelib chiqadi. Innovatsion pedagogik usullarni joriy etish orqali deformatsiyalarni bartaraf etishning turli yondashuvlari mavjud. Misol uchun, **differentiallashtirilgan o'qitish, aktive o'qish metodlari, kooperativ o'qitish, takomillashtirilgan multimedia texnologiyalari va interaktiv ta'lim usullari** deformatsiyalarni bartaraf etishda samarali natijalar beradi.

O'qitishda yangi texnologiyalarni qo'llash, o'quvchilarni o'qish jarayoniga faol jalb qilish va o'qitish metodlarini yangilash, deformatsiyalarni bartaraf etishga yordam beradi. Shuningdek, o'qituvchi va o'quvchi o'rtasida samarali muloqot va individual yondashuvlar deformatsiyalarning oldini olishda muhim ahamiyatga ega.

Muhokama. Deformatsiyalarni bartaraf etish uchun pedagogik usullarni innovatsion yondashuvlar asosida rivojlantirish ta'lim tizimini yanada samarali qiladi. Birinchi navbatda, **o'qituvchining roli** muhim ahamiyatga ega. O'qituvchi nafaqat bilim beruvchi, balki o'quvchini o'rgatishda ko'makchi va yo'l-yo'riq ko'rsatuvchi shaxsdir. Shuning uchun o'qituvchining malakasi va pedagogik kompetensiyasi deformatsiyalarni bartaraf etishda muhim omil bo'lib qoladi.

Shuningdek, **o'quvchilarni o'qishga bo'lgan qiziqishini oshirish va motivatsiyani kuchaytirish** deformatsiyalarning oldini olishda muhimdir. Innovatsion pedagogik metodlar orqali o'quvchilarni faollashtirish, ularni o'zaro hamkorlikka jalb qilish va o'zlashtirish darajasini oshirish mumkin.

Kooperativ o'qish va interaktiv metodlar deformatsiyalarni bartaraf etishda samarali bo'ladi, chunki bu usullar o'quvchilarni bir-biri bilan faol aloqada bo'lishga undaydi, shuningdek, ularning mustaqil fikrlash va muammoni hal qilish qobiliyatlarini rivojlantiradi. Bunda o'quvchilarning o'ziga bo'lgan ishonchi ortadi, shuningdek, ta'lim jarayonining samaradorligi oshadi.

Bundan tashqari, **differentiallashtirilgan o'qitish** deformatsiyalarni bartaraf etishda muhim rol o'ynaydi. Har bir o'quvchining individual ehtiyojlari, qobiliyatlari va qiziqishlarini hisobga olish orqali ta'lim jarayoni samarali va moslashuvchan bo'ladi.

Xulosa. Deformatsiyalarni bartaraf etishning innovatsion pedagogik usullari ta'lim tizimini yanada samarali qiladi. O'qitish jarayoniga yangi texnologiyalarni, usullarni va yondashuvlarni joriy etish, o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish va ularni faol o'rganish jarayoniga jalb qilish deformatsiyalarni bartaraf etishga xizmat qiladi. Shuningdek, o'qituvchining malakasi va individual yondashuvlar deformatsiyalarni bartaraf etishda muhim ahamiyatga ega.

Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash va o'quvchilarni individual ehtiyojlariga mos ravishda o'qitish deformatsiyalarning oldini olishga yordam beradi va ta'lim tizimining sifatini oshiradi.

References:

Используемая литература:

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O'rmonov, B. (2020). *Pedagogik innovatsiyalar va ularning ta'limdagi o'rni*. Tashkent: Ta'lim nashriyoti.
2. Xodjaeva, L. (2019). *Innovatsion pedagogik texnologiyalar: nazariya va amaliyot*. Toshkent: O'qituvchi.
3. Hamroev, F. (2018). *Deformatsiyalarni bartaraf etishning metodologik asoslari*. Samarqand: SamDCHTI.
4. Tashkent, Sh. (2017). *Pedagogik psixologiya va o'quvchilarning o'ziga xosliklari*. Buxoro: BuxDU.