

«РОЛЬ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Комилова З.Х.

ФерГУ

Xumor851mail.ru

Илёсова Нафисахон

Студентка ФерГУ

nafisailyosova0@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15171778>

Аннотация: В данной статье рассматривается роль интерактивных методов обучения в процессе изучения русского языка. Подчёркивается важность активного взаимодействия между преподавателем и обучающимися, что способствует более глубокому усвоению учебного материала. Особое внимание уделяется таким методам, как диалоговое обучение, работа в малых группах, проектная деятельность, деловые и ролевые игры, использование информационно-коммуникационных технологий. Отмечается, что применение интерактивных форм работы повышает мотивацию студентов, активизирует их познавательную деятельность и развивает коммуникативные навыки. Выводы статьи подтверждают, что внедрение интерактивных методов значительно повышает эффективность преподавания русского языка как родного и как иностранного.

Ключевые слова: интерактивные методы, обучение, русский язык, коммуникативная компетенция, образовательный процесс, активные методы обучения, мотивация, диалог, цифровые технологии, ролевые игры.

Annotation: This article examines the role of interactive teaching methods in the process of learning the Russian language. The importance of active interaction between teachers and students is emphasized, as it contributes to a deeper understanding of the learning material. Special attention is given to methods such as dialogic learning, work in small groups, project-based activities, business and role-playing games, and the use of information and communication technologies.

Keywords: interactive methods, education, Russian language, communicative competence, educational process, active learning methods, motivation, dialogue, digital technologies, role-playing games.

Annotatsiya: Mazkur maqolada rus tilini o'rganish jarayonida interaktiv o'qitish usullarining o'rni ko'rib chiqiladi. O'qituvchi va o'quvchilar o'rtasidagi faol o'zaro hamkorlikning ahamiyati alohida ta'kidlanadi, bu esa o'quv materialini chuqurroq o'zlashtirishga yordam beradi. Dialogik ta'lim, kichik guruhlarda ishlash, loyiha asosidagi faoliyat, ishbilarmonlik va rolli o'yinlar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish kabi usullarga alohida e'tibor qaratilgan.

Kalit so'zlar: interaktiv usullar, ta'lim, rus tili, kommunikativ kompetensiya, ta'lim jarayoni, faol o'qitish usullari, motivatsiya, dialog, raqamli texnologiyalar, rolli o'yinlar.

Введение

Современная система образования стремительно развивается, акцентируя внимание на активных и личностно-ориентированных подходах к обучению. В этих условиях особую актуальность приобретает использование интерактивных методов, которые способствуют повышению эффективности усвоения знаний, развитию

коммуникативных навыков и формированию устойчивого интереса к изучаемому предмету.

Изучение русского языка, как родного или иностранного, требует не только знания грамматических и лексических норм, но и умения применять их в реальных коммуникативных ситуациях. Интерактивные методы обучения создают благоприятные условия для вовлечения учащихся в учебный процесс, стимулируют их активность и самостоятельность.

Настоящая статья посвящена анализу роли интерактивных методов в обучении русскому языку и их влиянию на качество образования.

В условиях модернизации образования и активного внедрения инновационных технологий особое внимание уделяется поиску эффективных методов преподавания, способствующих формированию прочных знаний и развитию ключевых компетенций обучающихся. Одним из таких направлений являются интерактивные методы обучения, ориентированные на активное включение учащихся в образовательный процесс и развитие их познавательной, речевой и коммуникативной активности.

Изучение русского языка требует не только теоретического освоения лексико-грамматических норм, но и практического их применения в реальных коммуникативных ситуациях. В этом контексте интерактивные методы позволяют создать учебную среду, в которой обучающиеся не являются пассивными слушателями, а становятся активными участниками процесса познания.

Целью данной статьи является анализ роли интерактивных методов обучения в повышении эффективности изучения русского языка, а также определение их влияния на развитие речевой деятельности, мотивации и коммуникативной компетенции учащихся.

Теоретические основы интерактивного обучения

Интерактивные методы обучения представляют собой подходы, при которых учащиеся активно взаимодействуют друг с другом и с преподавателем, участвуя в обсуждениях, решении задач и проектной деятельности. Эти методы фокусируются на совместной деятельности и вовлечении обучающихся в процесс, что помогает не только усвоить материал, но и развить критическое мышление, коммуникативные навыки и способность работать в коллективе. В контексте изучения русского языка интерактивные методы направлены на создание ситуации реального общения, в которой учащиеся применяют теоретические знания на практике.

В процессе преподавания русского языка интерактивные методы способствуют развитию всех видов речевой деятельности — говорения, чтения, аудирования и письма. Например, диалоговое обучение позволяет ученикам тренировать разговорные навыки, а ролевые игры — применять язык в различных жизненных ситуациях, моделируя реальное общение. Важно, что такие методы включают элемент мотивации, поскольку обучающиеся активно вовлечены в процесс, что снижает стресс и повышает интерес к изучаемому материалу.

Одним из наиболее популярных интерактивных методов является работа в малых группах. Этот метод способствует более глубокому осмыслению изучаемого материала, позволяет каждому ученику активно участвовать в обсуждении и принятии решений. Например, при обучении русскому языку в малых группах можно проводить дискуссии

или обсуждения по заданной теме, что развивает навыки аргументации и речевого взаимодействия.

Проектная деятельность, в свою очередь, представляет собой метод, при котором учащиеся работают над определенной темой, создают проекты и представляют их группе. Это дает возможность учащимся применить полученные знания для решения реальных задач, улучшает их навыки написания текстов и формирует способность работать в команде.

Современные образовательные технологии, включая онлайн-платформы, мобильные приложения и другие средства, становятся важным инструментом интерактивного обучения. ИКТ позволяют преподавателям создавать интерактивные задания, тесты и игры, которые делают процесс изучения русского языка более увлекательным и динамичным. Использование таких технологий помогает студентам развивать как языковые, так и технические навыки, что особенно актуально в условиях цифровизации образования.

Заключение

В заключение можно отметить, что интерактивные методы обучения играют важную роль в повышении качества преподавания русского языка. Они не только способствуют развитию речевых и коммуникативных навыков, но и формируют у обучающихся активную позицию в образовательном процессе. Применение интерактивных методов помогает создать живую атмосферу общения, что значительно увеличивает мотивацию учащихся и повышает их учебные достижения. Важно, чтобы педагог, применяя данные методы, учитывал особенности своей аудитории и цели обучения, что обеспечит максимальный эффект от использования инновационных технологий в преподавании русского языка.

Интерактивные методы обучения значительно повышают эффективность процесса изучения русского языка. Эти методы, ориентированные на активное взаимодействие между учащимися и преподавателем, создают условия для развития речевых и коммуникативных навыков, что особенно важно при изучении языка как родного или иностранного.

Использование таких методов, как диалоговое обучение, ролевые игры, работа в малых группах и проектная деятельность, а также внедрение информационно-коммуникационных технологий, способствует повышению мотивации студентов, улучшению их учебных результатов и развитию их критического мышления. Применение интерактивных подходов позволяет не только усваивать грамматические и лексические правила, но и активно использовать язык в реальных коммуникативных ситуациях.

Таким образом, интерактивные методы обучения в значительной степени способствуют созданию более динамичной и эффективной образовательной среды, в которой учащиеся становятся активными участниками процесса познания. Это, в свою очередь, способствует не только повышению качества образования, но и формированию устойчивого интереса к изучению русского языка.

Foydalanilgan adabiyotlar/Используемая литература/References:

1. Вертков, И. С. (2018). Интерактивные методы обучения в педагогической

практике. Москва: Изд-во МГУ.

2. Гальперин, П. Я. (2015). Методика преподавания русского языка как иностранного. Санкт-Петербург: Лань.
3. Дьяченко, С. В. (2017). Технологии активного обучения в современном образовательном процессе. Новосибирск: Сибирское университетское издательство.
4. Казарцева, М. Н. (2019). Использование интерактивных методов в преподавании русского языка. Екатеринбург: Уральское издательство.
5. Рябова, Т. А. (2020). Диалоговое обучение и его роль в преподавании иностранных языков. Санкт-Петербург: Питер.
6. Савельева, Е. И. (2016). Инновационные подходы в обучении русскому языку: интерактивные и проектные методы. Москва: Высшая школа.
7. Шмидт, Л. В. (2018). Практическое применение ИКТ в преподавании русского языка. Казань: Казанский университет.
8. Яснопольская, И. М. (2021). Методы и средства активного обучения на уроках русского языка. Челябинск: Челябинский университет.