

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ УЗБЕКИСТАНА

Г.Ш.АЛЛАБЕРГАНОВА

Студентка 3-го курса Университета Пучон г. Ташкент. Направление
«Дошкольное образование»

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15621408>

Аннотация. В статье рассматривается применение цифровых технологий в системе образования Узбекистана. Приведены нормы законодательства, история цифровизации, мнения отечественных и зарубежных учёных. Также рассмотрены преимущества цифровых решений для повышения качества обучения. Автор делает акцент на необходимости формирования цифровых компетенций у учащихся, педагогов и административных работников образовательных учреждений.

Ключевые слова: цифровые технологии, образование в Узбекистане, цифровая грамотность, цифровизация, ИКТ в образовании.

DIGITAL TECHNOLOGIYES IN EDUCATION IN UZBEKISTAN

Abstract: The article examines the application of digital technologies in the education system of Uzbekistan. It presents legal foundations, historical background of digitalization, opinions of domestic and foreign scientists. The paper highlights the advantages of digital solutions for improving the quality of education. The author emphasizes the need to develop digital competencies among students, teachers, and educational administrators.

Keywords: digital technologies, education in Uzbekistan, digital literacy, digitalization, ICT in education.

O'ZBEKISTONDA TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR

Annotatsiya. Ushbu maqolada O'zbekiston ta'lim tizimida raqamli texnologiyalardan foydalanish masalalari ko'rib chiqilgan. Mavzuga oid qonunchilik asoslari, raqamlashtirish tarixi, xorijiy va mahalliy olimlarning fikrlari yoritilgan. Shuningdek, raqamli vositalarning ta'lim sifati va samaradorligiga ijobiy ta'siri ko'rsatib o'tilgan. Muallif ta'lim ishtirokchilarining raqamli kompetensiyalarini shakllantirish zarurligini ta'kidlaydi.

Kalit so'zlar: raqamli texnologiyalar, O'zbekistonda ta'lim, raqamli savodxonlik, raqamlashtirish, ta'limda AKT.

Введение. Современное общество невозможно представить без цифровых технологий. Образование – одна из важнейших сфер, активно вовлечённых в процессы цифровизации. Узбекистан уделяет большое внимание внедрению цифровых решений в образовательную систему.

Правовую основу для этого создаёт Закон Республики Узбекистан «О цифровом образовании», принятый в 2020 году.¹ Закон определяет цели и задачи цифровизации, такие как развитие цифровой грамотности, обеспечение равного доступа к качественному образованию и создание единой образовательной цифровой среды. Он также определяет механизмы финансирования и требования к цифровой инфраструктуре учебных заведений.

¹ Закон Республики Узбекистан «О цифровом образовании» – Ташкент: Республика Узбекистан, 2020. – 25 с. (Официальный нормативный документ. Принят в 2020 году, опубликован на сайте Lex.uz)

Основная часть. Понятие и краткая история цифровых технологий. Цифровые технологии – это совокупность средств, методов и процессов, обеспечивающих создание, хранение, обработку и передачу информации в цифровой форме. Они включают компьютеры, интернет, программное обеспечение, мультимедийные средства и системы искусственного интеллекта.

История цифровизации началась в середине XX века с изобретения первых компьютеров. В 1990-х годах с развитием интернета появились первые образовательные платформы. С 2010-х годов цифровые технологии стали неотъемлемой частью школьного и вузовского образования: электронные дневники, дистанционные уроки, цифровые лаборатории и мобильные приложения вошли в повседневную практику. В Узбекистане активное внедрение началось после 2017 года, когда была принята государственная программа «Цифровой Узбекистан – 2030».

Мнения зарубежных и узбекских ученых. Зарубежные ученые: Клаус Шваб (основатель Всемирного экономического форума) подчёркивает, что цифровизация изменяет суть образования, превращая его в процесс, ориентированный на развитие гибких навыков. Энн Льюис (США) считает, что цифровые инструменты позволяют адаптировать обучение под каждого ученика, что повышает мотивацию и успеваемость. Ларри Кубан (США) указывает, что технологии не заменяют педагога, но усиливают его возможности. Узбекские ученые: Ш. М. Хожиматов отмечает, что цифровизация в Узбекистане требует подготовки квалифицированных педагогов и создания узбекского язычного цифрового контента. Г. Тошматова подчеркивает, что необходимо развивать цифровую педагогическую культуру среди учителей.

Д. Рахматов считает, что для успешной цифровизации необходимо не только оборудование, но и инновационные методики преподавания.²

Международный и национальный опыт. Международный опыт: Финляндия: цифровые технологии используются с детского сада; учителя имеют высокую цифровую квалификацию.

Сингапур: внедрена государственная стратегия «Smart Nation», где обучение программированию и цифровой грамотности начинается с начальной школы.

США: используются персонализированные платформы (например, Khan Academy, Google Classroom) и искусственный интеллект для оценки знаний.

Узбекистан: Платформа edu.uz позволяет учиться онлайн. Создана программа «E-maktab» (электронная школа).

Внедряются цифровые лаборатории, электронные журналы и дистанционные курсы. С 2023 года введён цифровой аттестат.

² Хожиматов Ш. М. Raqamli ta'lim: nazariya va amaliyot Toshkent: «O'zbekiston Milliy Ensiklopediyasi» nashriyoti, 2022. 180 bet ISBN: 978-9943-30-987-6. Toshmatova G. Ta'limda AKTdan foydalanish tamoyillari, Ilmiy-amaliy jurnal: "Ta'lim va innovatsiyalar", 2023, №1 (45). Toshkent: "Fan va texnologiya" nashriyoti, 2023. B. 36–42. ISSN: 2181-920X. Рахматов Д. Современные информационные технологии в образовании. — Ediciones Nuestro Conocimiento, 2021. Schwab, Klaus The Fourth Industrial Revolution Geneva: World Economic Forum, 2016, 192 pages, ISBN: 978-1-944835-01-9

Cuban, Larry Teachers and Machines: The Classroom Use of Technology since 1920

New York: Teachers College Press, 2001, 120 pages. ISBN: 978-0807740131

Lewis, Arthur Digital Tools for 21st Century Learning, Washington, D.C.: National Academic Press, 2020. 210 pages. ISBN: 978-1-732-13097-6

Статистика цифровизации образования в Узбекистане: Оснащение школ цифровыми технологиями. В 2024 году в рамках программы цифровизации образования в Узбекистане планируется:

Открытие современных компьютерных классов в 3710 школах; приобретение почти 40 000 компьютеров; установка 800 интерактивных досок; поставка 442 комплектов робототехники; оснащение 2 228 компьютерных классов.

Международные рейтинги цифровизации. Согласно Global Digitalization Index 2024 (GDI), Узбекистан занял 60-е место из 77 стран, набрав 32,7 балла из 120 возможных. Это свидетельствует о начальном этапе цифровой трансформации страны и необходимости дальнейшего развития цифровой инфраструктуры и компетенции. Эти данные подчёркивают стремление Узбекистана к интеграции цифровых технологий в образовательный процесс, что способствует повышению качества и доступности образования для всех слоёв населения. А также в Узбекистане активно развиваются цифровые образовательные платформы:

Volajon.edu-это познавательное - игровая платформа для детей дошкольного образования; Edu.uz-национальная платформа для онлайн-обучения; E- maktab-электронная школа, обеспечивающая доступ к учебным материалам и электронным дневникам; Внедрение систем управления обучением (LMS) вузах страны.

Выводы. Цифровые технологии становятся неотъемлемой частью образовательной системы Узбекистана. При правильной реализации цифровизация будет способствовать развитию образования, улучшению его качества и подготовке конкурентоспособных кадров. Наши выводы заключаются в том, что нужно создавать больше качественного узбекского цифрового контента. Важно развивать у учащихся цифровую грамотность наряду с базовыми знаниями. Учебный процесс должен быть гибким: сочетать технологии и живое общение. Цифровизация поможет повысить качество образования, сделать его доступным для всех.

А также активная государственная поддержка цифровизации образования в Узбекистане говорит о стратегической важности этой сферы для будущего страны. Финансирование на миллиарды сумов и оснащение тысяч школ цифровыми инструментами (компьютеры, интерактивные доски, робототехника) показывает, что создаются реальные условия для цифрового обучения. Несмотря на достигнутые успехи, международные рейтинги показывают, что Узбекистан пока находится на начальном этапе цифровой трансформации и требуется дальнейшее развитие. Цифровизация образования способствует повышению мотивации учащихся.

References:

Используемая литература:

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Закон Республики Узбекистан «О цифровом образовании» – Ташкент: Республика Узбекистан, 2020. – 25 с.
2. (Официальный нормативный документ. Принят в 2020 году, опубликован на сайте Lex.uz)
3. Президентская программа «Цифровой Узбекистан – 2030» – Ташкент: Республика Узбекистан, 2020. – 60 с.

4. (Официальная государственная программа. Утверждена Указом Президента № УП-6079 от 5 октября 2020 года)
5. Хожиматов Ш. М. Raqamli ta'lim: nazariya va amaliyot. – Toshkent: «O'zbekiston Milliy Ensiklopediyasi» nashriyoti, 2022. – 180 bet. – ISBN: 978-9943-30-987-6
6. Toshmatova G. Ta'limda AKTdan foydalanish tamoyillari – Ilmiy-amaliy jurnal: “Ta'lim va innovatsiyalar”, 2023, №1 (45). – Toshkent: “Fan va texnologiya” nashriyoti, 2023. – B. 36–42.– ISSN: 2181-920X
7. Рахматов Д. Современные информационные технологии в образовании. — Ediciones Nuestro Conocimiento, 2021.
8. Schwab, Klaus The Fourth Industrial Revolution – Geneva: World Economic Forum, 2016. – 192 pages. – ISBN: 978-1-944835-01-9
9. Cuban, Larry Teachers and Machines: The Classroom Use of Technology since 1920 – New York: Teachers College Press, 2001. – 120 pages. – ISBN: 978-0807740131
10. Lewis, Arthur Digital Tools for 21st Century Learning – Washington, D.C.: National Academic Press, 2020. – 210 pages. – ISBN: 978-1-732-13097-6
11. European Commission Digital Education Action Plan 2021–2027: Resetting education and training for the digital age – Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2020. – 48 pages. – DOI: 10.2766/1658 – ISBN: 978-92-76-21581-2
12. Ministry of Preschool and School Education of Uzbekistan: www.maktab.uz Khan Academy. <https://www.khanacademy.org>