ZAMONAVIY TA'LIM JARAYONIDA BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINF O'QITUVCHILARINING METODIK TAYYORGARLIGINI RIVOJLANTIRISH

Pirova Muqaddas Kurbondurdiyevna
Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti mustaqil izlanuvchisi
E-mail: muqaddas8686@mail.ru
https://doi.org/10.5281/zenodo.15173662

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining metodik tayyorgarligi jarayonida elektron didaktik ta'minotning ahamiyati, ularni takomillashtirish yo'llari va zamonaviy axborot texnologiyalarining o'rni tahlil etiladi. Shuningdek, elektron resurslar yordamida metodik kompetensiyani shakllantirish bo'yicha amaliy tavsiyalar keltiriladi.

Kalit so'zlar: boshlang'ich ta'lim, o'qituvchilik, metodik tayyorgarlik, elektron didaktik ta'minot, raqamli texnologiyalar, interaktiv metodlar.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается значение электронного дидактического обеспечения в процессе методической подготовки будущих учителей начальных классов, а также пути его совершенствования и роль современных информационно-коммуникационных технологий. Особое внимание уделяется практическим рекомендациям по формированию методической компетентности с использованием электронных ресурсов.

Ключевые слова: начальное образование, педагогика, методическая подготовка, электронное дидактическое обеспечение, цифровые технологии, интерактивные методы.

ABSTRACT

This article examines the significance of electronic didactic support in the methodological training process of future primary school teachers. It analyzes ways to improve this support and highlights the role of modern information and communication technologies. The article also provides practical recommendations for developing methodological competence through the use of electronic resources.

Keywords: primary education, teaching, methodological training, electronic didactic support, digital technologies, interactive methods.

Kirish

Zamonaviy ta'lim jarayonida axborot texnologiyalarining o'rni tobora ortib bormoqda. Xususan, boshlang'ich sinf o'qituvchilarining metodik tayyorgarligini rivojlantirishda elektron didaktik ta'minot muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu tezis bo'lajak o'qituvchilarning metodik kompetensiyalarini shakllantirish va ularni zamonaviy texnologiyalar yordamida rivojlantirish masalalari bilan tanishamiz. Ta'lim jarayonining barcha bosqichlarida sifat va samaradorlikni oshirish zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish bilan chambarchas bog'liq. Ayniqsa, boshlang'ich ta'lim tizimida ishlovchi pedagog kadrlarni tayyorlash jarayonida raqamli kompetensiyalar, elektron metodik vositalar bilan ishlash ko'nikmalarini shakllantirish dolzarb vazifalardan biridir. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining metodik tayyorgarligi faqat nazariy bilimlar emas, balki amaliy ko'nikmalar, innovatsion yondashuvlar va elektron didaktik ta'minotdan samarali foydalanishga asoslanishi kerak.

Asosiy qism

1. **Elektron didaktik ta'minot tushunchasi va uning ahamiyati**

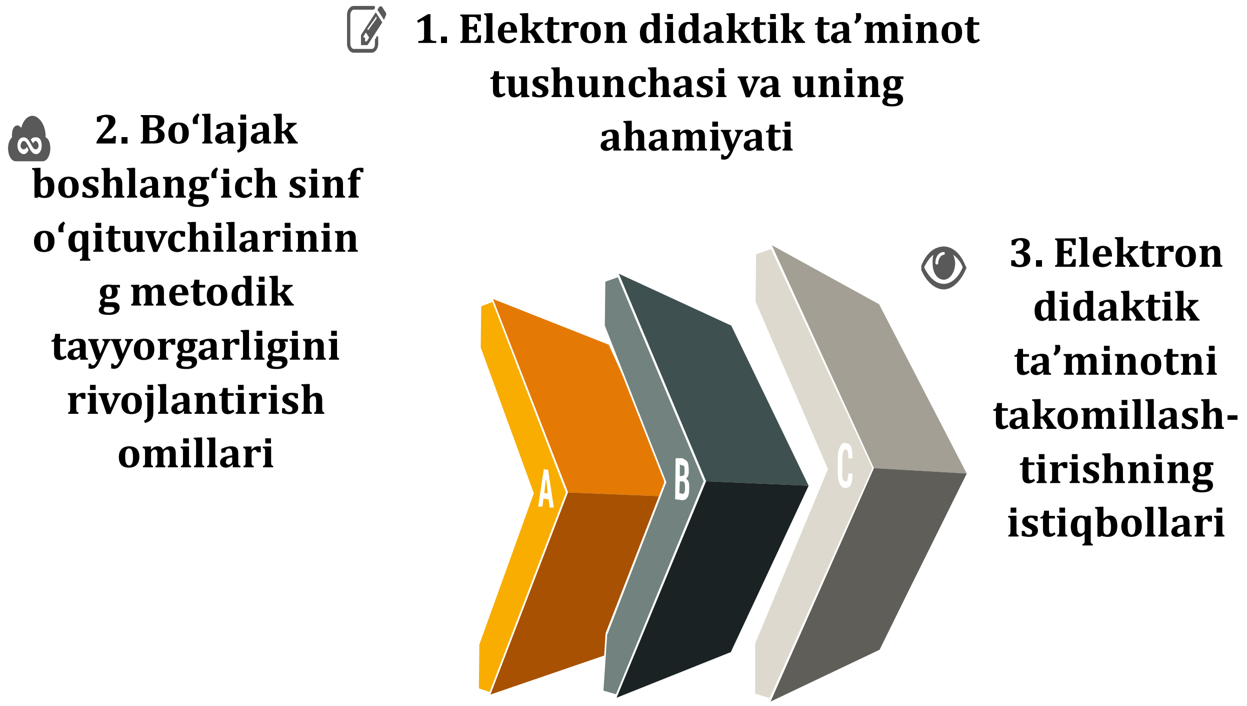
- Elektron didaktik ta'minot (EDT) – o'quv jarayonini interfaol usullar orqali qo'llab-quvvatlaydigan raqamli resurslar tizimi hisoblanadi.
- Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining metodik tayyorgarligini oshirishda EDT vositalaridan foydalanish samaradorligi.

2. **Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining metodik tayyorgarligini rivojlantirish omillari**

- O'qituvchilarning didaktik kompetensiyasini shakllantirish uchun multimediya, interfaol platformalar va virtual laboratoriyalardan foydalanish.
- Raqamli texnologiyalar yordamida o'qitish metodlarini o'zlashtirish va amaliyotga tatbiq etish.

3. **Elektron didaktik ta'minotni takomillashtirishning istiqbollari**

- O'quv dasturlariga mos keluvchi innovatsion elektron platformalar yaratish.
- Sun'iy intellekt asosida individual ta'lim yo'nalishlarini ishlab chiqish va ularni ta'lim jarayoniga joriy etish.



- O'qituvchilar uchun masofaviy kurslar va veb-seminarlar tashkil etish

Xulosa

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining metodik tayyorgarligini rivojlantirishda elektron didaktik ta'minot muhim rol o'ynaydi. Zamonaviy raqamli texnologiyalar yordamida o'qitish jarayonini yanada interfaol va samarali tashkil etish mumkin. Shuning uchun ta'lim muassasalari va o'qituvchilar ushbu vositalarni to'g'ri tanlab, samarali foydalanishlari lozim. Raqamli pedagogik kompetensiyalarni shakllantirish orqali pedagog kadrlar zamonaviy darsni tashkil etish, ta'lim sifatini oshirish va shaxsga yo'naltirilgan yondashuvni amalga oshirish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Elektron didaktik ta'minotni takomillashtirish esa bu yo'ldagi muhim strategik vosita hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar/Используемая литература/References:

1. Pirova M.K. *Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining metodik tayyorgarligini rivojlantirishning elektron didaktik ta 'minotini takomillashtirish* Toshkent: TDPU, 1/2025 sonli jurnalning 541-544 betlar.
2. Karimov, A. va boshqalar. *Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat.* Toshkent: TDPU, 2020.
3. Rasulov, M. *Axborot texnologiyalari asoslari.* Toshkent: Fan va texnologiya, 2021.
4. UNESCO. *ICT Competency Framework for Teachers.* Paris, 2018.
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PQ–81-sonli qarori.
6. Vygotsky, L. S. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes.* Harvard University Press, 1978.